



Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Model a metodika hodnotiacich štandardov centra odborného vzdelávania a prípravy (Centra OVP)

Bratislava, 2014

Model a metodika hodnotenia štandardov Centra odborného vzdelávania a prípravy
Autor: Ing. Kováč Ladislav a kolektív
Vydal Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci národného projektu Rozvoj stredného
odborného vzdelávania.
Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.
Vydanie prvé, Bratislava, jún 2014. 31 s.

Obsah

1. Úvod.....	4
2. Základné pojmy	5
3. Model hodnotiacich štandardov Centra OVP z pohľadu zamestnávateľov	6
3.1. Štandardy Centra OVP	6
3.2. Popis štandardov „Modelu Centra OVP“ z pohľadu zamestnávateľov:.....	6
3.3. Hodnotiace štandardy Centra OVP.....	11
3.3.1. Bodové hodnotenie a panely hodnotenia	13
3.3.2. Interné hodnotenie štandardov	15
3.3.3. Externé hodnotenie štandardov	15
3.3.4. Celkové hodnotenie štandardov pôsobenia školy ako Centrum OVP.....	16
3.4. Využitie výsledkov hodnotenia štandardov.....	16
4. Záver	17
5. Použité zdroje.....	17
6. Prílohy.....	17

1. Úvod

Stredné odborné školy sú v poslednom období viac než kedykoľvek predtým vyzývané spoločnosťou, aby preukázali a zlepšovali vlastnú vzdelávaciu činnosť vo vzťahu k potrebám zamestnávateľov. V období zvyšujúcej sa nezamestnanosti mladých ľudí je kvalita odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania kľúčovým faktorom pre uplatnenie sa absolventov odborného vzdelávania v praxi. Požadované vedomosti a zručnosti absolventov odborného vzdelávania, súlad obsahu vzdelávania s praxou a s požiadavkami zamestnávateľov, dialóg s praxou a partnerská spolupráca Centier odborného vzdelávania a prípravy (ďalej len „Centrum OVP“) sú rozhodujúce faktory, ktoré musia kopírovať rýchlo sa meniace potreby a očakávania občanov a zamestnávateľských subjektov.

Našou snahou je preto pomôcť všetkým odborným školám, ktoré sa rozhodnú zvýšiť svoju kvalitu a vydať sa na cestu výnimočnosti. K tomu by mala napomôcť aj táto metodika hodnotiacich štandardov.

Je praxou overené, že na ceste výnimočnosti im môžu významne pomôcť známe a overené systémy hodnotenia či samohodnotenia.

Ak je organizačnou súčasťou školy aj školské zariadenie pre výkon praktického vyučovania žiakov školy ako je stredisko praktického vyučovania, školské hospodárstvo alebo stredisko odbornej praxe, ktorého sídlo je rozdielne so sídlom školy, označujeme činnosť tohto školského zariadenia ako pôsobenie Satelitu centra OVP.

Pre zjednodušenie sa pojmom „Škola“ a „Centrum OVP“ označujú v ďalšej časti samotná škola a súčasne aj školské zariadenie pre výkon praktického vyučovania, ktoré môže byť jej organizačnou súčasťou.

Dôvodmi používania systémov hodnotenia sú všetky interné „hnacie motory“, ktoré hodnotenie prináša. Identifikácia silných stránok a oblastí s potenciálom na zlepšovanie sú najčastejšie definované ako najvýznamnejšie dôvody pre uplatnenie systémov hodnotenia. Organizácie používajú modely hodnotenia v prvom rade sami pre svoje potreby a pre zlepšovanie svojej organizácie, čo je v súlade s účelom hodnotiacich nástrojov.

Na trhu je úspešný taký výrobok, ktorý je v niečom výnimočný. Výnimočnosť môže byť obsiahnutá v kvalite, vo funkčnosti, vo vlastnostiach, v dobe dodávky, či v cene. Každopádne to musí byť niečo, čo zákazníka osloví, uspokojí jeho potrebu lepšie než iný, konkurenčný výrobok.¹ Výnimočnosť výrobku rozhoduje, www.sova.sk, 2014 Uvedené môžeme primerane uplatniť aj vo vzťahu k pôsobeniu školy ako Centrum OVP.

Účelom tohto modelu hodnotenia a metodiky hodnotiacich štandardov Centra OVP je podpora zamestnancov pracujúcich v oblasti stredoškolského odborného vzdelávania v ich každodennom poskytovaní kvalitnej vzdelávacej služby. Veľa vzdelávacích organizácií už naštartovalo vlastnú cestu výnimočnosti použitím modelov hodnotenia kvality vzdelávania a potvrdili, že modely pre riadenie kvality fungujú. Ako modely hodnotenia kvality pôsobenia školy ako Centrum OVP môže byť použitý jednoduchý model hodnotiacich štandardov zadefinovaný zamestnávateľmi združenými v stavovských alebo profesijných organizáciách ale aj spoločný systém hodnotenia kvality CAF (Common Assessment Framework) alebo systém ISO pre vzdelávacie organizácie.

V ďalšej časti bude bližšie špecifikovaný model hodnotiacich štandardov vychádzajúci zo štandardov zadefinovaných zamestnávateľmi združenými v stavovských alebo profesijných organizáciách.

2. Základné pojmy

Model hodnotenia Centra OVP je nástroj na hodnotenie, ktorý školu pôsobiacu ako Centrum OVP orientuje na rozvíjanie kvality, zvyšovanie efektívnosti, vlastnej výkonnosti za pomoci nástrojov kvality, tak aby sa zameriavala na riešenie svojich úloh v prospech zákazníka/občana a aby organizácia umožňovala svojim zamestnancom rozvíjať sa.

Metodika hodnotenia je odporúčaný postup hodnotenia, ktorý obsahuje kritériá hodnotenia, spôsoby merania výsledkov a ich hodnotenia.

Kvalita je súhrn vlastností niečoho alebo niekoho. Vlastnosť je znak niečoho. Je to odpoveď na otázku "Aký je?". Kvalita je miera splnenia požiadaviek, očakávaní, uspokojenia vyjadrených alebo predpokladaných potrieb zákazníkov, či partnerov. ² Model CAF, Slovenská spoločnosť pre kvalitu, www.ssk.sk, 2014

Uspokojovanie potrieb vyvoláva kvalitu a je sprevádzané pocitom šťastia, spokojnosti. Z toho pre manažovanie školy a výučby vyplýva potreba vytvárania príjemného, priateľského pracovného prostredia, v ktorom všetci účastníci majú pocit, že sa podieľajú na riadení, na dosiahnutých výsledkoch. Je potrebné podporovať spoluprácu a znižovať súťaživosť pracovníkov, presvedčať každého, aby svoju prácu sám hodnotil (autoevalvácia), pretože kvalita môže byť dosiahnutá iba sebahodnotením. V kvalitných organizáciách vedúci pracovník dôveruje pracovníkom na všetkých úrovniach, že svoju prácu zodpovedne hodnotia. Táto dôvera vedenia vedie ku kvalite práce. ³ Kvalita školy, www.web.tuke.sk

Štandard je stupeň dokonalosti požadovaný pre určitý účel alebo akceptovaný model (vzor, norma, miera), s ktorým sú reálne objekty a procesy rovnakého druhu porovnávané alebo merané. Je to požadovaná a záväzná charakteristika kvantitatívnych alebo kvalitatívnych vlastností určitého objektu alebo javu. Je to miera (hranica), kedy je ešte možný výkon považovať za akceptovateľný.

Hodnotiaci štandard definuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie a hodnotenie dosiahnutých výsledkov Centra OVP. Vychádza z modelu Centra OVP, ktorý popisuje ciele a úlohy centra vo vzťahu k internému prostrediu ako aj vo vzťahu k externému prostrediu. Proces hodnotenia vytvára evidenciu o výkone a výsledkoch centra.

Hodnotiaci štandard zahŕňa:

- kritériá hodnotenia pre každý cieľ a úlohu Centra OVP, ktoré určujú, ako stanoviť dôkaz o tom, že výkon alebo výsledok bol preukázaný. Kritériá musia byť konkrétne, jasné a zodpovedajúce danému cieľu alebo úlohe,
- prostriedky a postupy hodnotenia, ktoré vymedzujú cesty a spôsoby overovania výsledkov činnosti Centra OVP,
- organizačné a metodické pokyny pre overovanie, ktoré predstavujú súbor pravidiel a postupov.

Riadenie kvality je optimalizácia pracovných postupov alebo výrobných procesov so zohľadnením materiálových a časových zdrojov, očakávanej konečnej kvality produktu

a predpokladaného ďalšieho rastu a vývoja firmy. Medzi základné nástroje riadenia alebo manažérstva kvality patria napríklad zber dát o spokojnosti zákazníka, vyhodnocovanie výkonnosti a spoľahlivosti procesov, sledovanie počtu reklamácií od zákazníkov, štatistika a iné, vedúce k zlepšovaniu podnikových komunikačných štruktúr, odborných firemných stratégií, zvýšeniu spokojnosti zákazníka, úspore zdrojov vďaka zavedeniu vhodne zvolených štandardov, atď.

3. Model hodnotiacich štandardov Centra OVP

Model Centra OVP je definovaný ako vzdelávacia organizácia, ktorá spĺňa zamestnávateľmi požadované štandardy odborného vzdelávania a prípravy.

Štandardy pôsobenia školy ako Centrum OVP sú dané ako stupeň dokonalosti požadovaný pre určitý účel alebo akceptovaný ako model (vzor, norma, miera), s ktorými sú ostatné školy a ich procesy odborného vzdelávania porovnávané alebo merané.

Štandard modelu Centra OVP je teda zamestnávateľmi požadovaná a záväzná charakteristika kvantitatívnych alebo kvalitatívnych vlastností pôsobenia školy. Je to miera (hranica), kedy je možné vzdelávací výkon školy a školského zariadenia PV ako jej organizačnej súčasti označiť za vzorový a označiť školu za Centrum odborného vzdelávania prípravy.

3.1. Štandardy Centra OVP

Štandardy Centra OVP ako požadované a záväzné charakteristiky kvantitatívnych alebo kvalitatívnych vlastností Centra OVP sú:

- | | |
|-----------------|---|
| Štandard č. 1: | Poskytované odborné vzdelávanie a príprava. |
| Štandard č. 2: | Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy. |
| Štandard č. 3: | Vybavenosť pre daný odbor. |
| Štandard č. 4: | Partnerská a iná činnosť. |
| Štandard č. 5: | Kvalita výučby. |
| Štandard č. 6: | Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor. |
| Štandard č. 7: | Motivácia žiakov stredných odborných škôl. |
| Štandard č. 8: | Učebnice a učebné texty. |
| Štandard č. 9: | Praktické vyučovanie žiakov. |
| Štandard č. 10: | Ďalšie vzdelávanie. |
| Štandard č. 11: | Maturitné skúšky a záverečné skúšky. |
| Štandard č. 12: | Marketing. |

3.2. Popis štandardov Modelu Centra OVP:

Štandard č. 1 Poskytované odborné vzdelávanie a príprava:

- ✓ *podiel žiakov v študijných odboroch a v učebných odboroch maximálne z dvoch príbuzných skupín odborov vzdelávania sústavy študijných a učebných odborov odborného vzdelávania je minimálne 85 % z celkového počtu žiakov,*
- ✓ *podiel žiakov v skupine odborov vzdelávania zodpovedajúcej odbornému zameraniu Centra OVP označenému názvom sústavy skupiny odborov*

štúdia podľa príloh vyhlášky o SŠ je minimálne 70 % z celkového počtu žiakov,

- ✓ *podiel žiakov v odbore štúdia zodpovedajúcom odbornému zameraniu Centra OVP označenému názvom odboru štúdia alebo jemu zodpovedajúcemu označeniu je minimálne 1 trieda v ročníku.*

Štandard č. 2 Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy:

Nadregionálna pôsobnosť:

- ✓ *žiaci Centra OVP s trvalým bydliskom minimálne na území dvoch samosprávnych krajov,*
- ✓ *praktické vyučovanie u zamestnávateľov so sídlom na území minimálne dvoch samosprávnych krajov.*

Regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť:

- ✓ *tradícia odborného vzdelávania vrátane prepojenia vzdelávania na zamestnávateľov minimálne 15 rokov.*

Štandard č. 3 Vybavenosť pre daný odbor

Odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie:

- ✓ *odborná spôsobilosť učiteľov odborných predmetov zodpovedajúca vyučovaným odborom vzdelávania na úrovni minimálne 80 % z ich celkovej týždennej vyučovacej povinnosti,*
- ✓ *priemerná odborná prax vrátane odborných stáží učiteľov odborných predmetov absolvovaná v podmienkach praxe minimálne 3 mesiace na učiteľa,*
- ✓ *priemerná odborná spôsobilosť majstrov odbornej výchovy zodpovedajúca vyučovaným odborom vzdelávania na úrovni 80 % z ich celkovej týždennej vyučovacej povinnosti,*
- ✓ *priemerná odborná prax majstrov odbornej výchovy minimálne 2 roky na MOV.*

Materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti:

- ✓ *odporúčané priestory a odporúčané vybavenie priestorov v celom rozsahu normatívov materiálno-technického a priestorového zabezpečenia odborov štúdia vyučovaných v priestoroch Centra OVP.*

Vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami:

- ✓ *v priestoroch Centra OVP v rozsahu základného a odporúčaného vybavenia vyučovaných odborov štúdia v súlade s normatívmi vybavenia, rozhodujúce prístroje, stroje a zariadenia spĺňajúce kritéria technických noriem a bezpečnostných predpisov.*

IKT technológie:

- ✓ *minimálne 50% počítačov nie starších ako 5 rokov,*
- ✓ *využívanie aktuálnych verzií programov zodpovedajúcich reprezentatívnejmu využívaniu v praxi.,*

Priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám:

- ✓ *bez zistenia závažných nedostatkov pri poslednej kontrole hygieny vykonanej Úradom verejného zdravotníctva,*

Zabezpečenie ubytovacích kapacít:

- ✓ *ubytovanie pre účastníkov celoživotného vzdelávania vo vlastnom alebo zmluvnom ŠI s úrovňou poskytovaných služieb spojených s ubytovaním podľa vyhlášky č. 277/2008 Z. z., ktorou sa určujú klasifikačné znaky ubytovacích zariadení, zodpovedajúcou triede ubytovacieho zariadenia s minimálne 2 hviezdami,*
- ✓ *ubytovanie žiakov vo vlastnom alebo zmluvnom školskom internáte pre všetkých žiakov s trvalým bydliskom nad 50 km, ktorí žiadali o ubytovanie v ŠI.*

Štandard č. 4 Partnerská a iná činnosť

Spolupráca so stavovskými a profesijnými organizáciami:

- ✓ *členstvo Centra OVP minimálne v jednom združení zamestnávateľov zodpovedajúcom zameraniu Centra OVP,*
- ✓ *aktívna účasť zamestnancov Centra OVP na akciách organizovaných združeniami zamestnávateľov (prezentácie školy, výstava výrobkov žiakov, príspevok, a pod.) minimálne 1 krát za rok.*

Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora:

- ✓ *spracovaný zoznam zamestnávateľov zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP s kontaktnými údajmi na spolupracujúce osoby zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP,*
- ✓ *aktívna zmluvná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania s minimálne 3 zamestnávateľmi (nie praktické vyučovanie žiakov centra),*

Spolupráca s vysokými školami:

- ✓ *spracovaný zoznam VŠ s odbormi štúdia zodpovedajúcimi obsahu odborného vzdelávania Centra OVP s kontaktnými údajmi a zoznamom odborov štúdia VŠ,*
- ✓ *potvrdená spolupráca s vysokou školou v odbornom zameraní zodpovedajúcom odborom vzdelávania Centra OVP – tvorba učebníc a pod, inovačné vzdelávanie odborných pedagógov Centra OVP, kariérne poradenstvo pre žiakov Centra OVP a pod.,*
- ✓ *minimálne 1 stretnutie za školský rok pre žiakov a odborných pedagógov Centra OVP zameraný na odborné vysokoškolské vzdelávanie.*

Spolupráca so základnými školami:

- ✓ *spracovaný zoznam základných škôl zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP s kontaktnými údajmi na spolupracujúce osoby,*
- ✓ *potvrdená spolupráca so základnou školou v oblasti náboru žiakov pre vzdelávanie v Centre OVP, kariérneho poradenstva, predprofesijnej prípravy žiakov ZŠ, mimoškolská činnosť (krúžky a pod.) v Centre OVP a pod.,*
- ✓ *minimálne 2 akcie v ZŠ, 4 akcie v Centre OVP a 2 akcie zrealizované v spolupráci so zamestnávateľmi pre žiakov ZŠ za školský rok.*

Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti:

- ✓ *zdokladovaná aktivita k získaniu informácii od zamestnávateľov o potrebe absolventov podľa odborov vzdelávania Centra OVP,*
- Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce:
- ✓ *spracovaný prehľad o uplatnení absolventov Centra OVP minimálne u zamestnávateľov podľa bodu č. 2.2. tejto časti,*
 - ✓ *zavedená možnosť absolventov Centra OVP informovať o svojom uplatní po absolvovaní školy, napr. formulár na webe školy.*
- Realizácia národných a medzinárodných partnerstiev:
- ✓ *zoznam projektov a partnerstiev, v ktorých je Centrum OVP aktívne zapojené s vyhodnotením aktivít Centra OVP v projekte a partnerstve, minimálne v 1 projekte alebo partnerstve za posledné tri roky.*
- Podnikateľská činnosť školy:
- ✓ *výkon výrobných činností zodpovedajúcej odborom vzdelávania,*
 - ✓ *prehľad tržieb Centra OVP z vlastných aktivít v členení podľa ich charakteru.*

Štandard č. 5 Kvalita výučby

- Pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie:
- ✓ *výkon školskej inšpekcie bez zistenia nedostatkov vyžadujúcich prijatie opatrení na ich odstránenie.*
- Kladné referencie zriaďovateľa:
- ✓ *pisomné vyjadrenie zriaďovateľa k úrovni výchovno-vzdelávacej činnosti Centra OVP.*
- Schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy:
- ✓ *spracovaný prehľad inovácií školských vzdelávacích programov vo vzťahu k obsahu odborného vzdelávania a prípravy,*
 - ✓ *minimálne 1 workshop so zamestnávateľmi k odbornému vzdelávaniu v Centre OVP za školský rok.*
- Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:
- ✓ *publikačná činnosť zamestnancov Centra OVP v odborných publikáciách alebo na webových stránkach iných subjektov minimálne 3 krát za rok,*
 - ✓ *odborné vystúpenie na seminároch, konferenciách a pod., minimálne 1 krát za školský rok,*
 - ✓ *zdokladované autorstvo učebníc, učebných textov, pracovných zošitov, metodík a pod. za posledné 3 roky,*
- Ponuka akreditovaných vzdelávacích programov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR:
- ✓ *ponuka minimálne 1 vzdelávacieho programu celoživotného vzdelávania za školský rok.*

Štandard č. 6 Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor

- Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy:
- ✓ *propagačné materiály k odbornému vzdelávaniu v Centre OVP,*
 - ✓ *informácie o odbornom vzdelávaní pre žiakov ZŠ na webe Centra OVP,*
- Rôzne formy realizácie náborov:

- ✓ stretnutia žiakov ZŠ s absolventmi Centra OVP pôsobiacimi v oblasti absolvovaného odborného vzdelávania alebo prezentácia výpovedi absolventov pri náboře žiakov, minimálne 2 za školský rok,
- ✓ reálne alebo video ukážky povolání, na ktoré sa žiaci pripravujú v Centre OVP, realizované v spolupráci so zamestnávateľmi minimálne 2 krát za školský rok,
- ✓ súťaže pre žiakov ZŠ so zameraním na odborné vzdelávanie Centra OVP, minimálne 1 krát za školský rok.

Štandard č. 7 Motivácia žiakov stredných odborných škôl

Organizovanie prezentácií odborných zručností (súťaže, výstavy, ...):

- ✓ ročníková súťaž odborných zručností v každom odbore štúdia zodpovedajúcim zameraniu Centra OVP, súťaže organizované zamestnávateľmi, rezortné súťaže,
- ✓ výstava alebo prezentácia ukážok produktov žiakov Centra OVP, minimálne 1 krát za školský rok, organizovaná po ročníkoch alebo v celku,
- ✓ stretnutia žiakov s odborníkmi z praxe s témou podmienky zamestnávania, benefity pre zamestnancov, minimálne za účasti 1 zamestnávateľa a 2 krát za rok.

Mimoškolská činnosť:

- ✓ športové súťaže alebo iné aktivity pre žiakov SOŠ v priestoroch Centra OVP,
- ✓ odborné aktivity pre žiakov SOŠ v priestoroch Centra OVP, minimálne 2 krát za školský rok.

Štandard č. 8 Učebnice a učebné texty

Používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou:

- ✓ spracovaný prehľad odborných učebníc pre odbory štúdia v Centre OVP s uvedením počtu učebníc, ktoré z nich sa využívajú v centre,

Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe:

- ✓ zdokladované autorstvo učebníc, učebných textov a pod.,
- ✓ zoznam odborných prezentácií a digitálnych výukových materiálov používaných vo výučbe v Centre OVP s vyznačením odborných predmetov, na vyučovaní ktorých sa používajú.

Štandard č. 9 Praktické vyučovanie žiakov

V priestoroch školy alebo školského zariadenia:

- ✓ výkon praktického vyučovania v Centre OVP,

Na zmluvných pracoviskách:

- ✓ výkon praktického vyučovania u zamestnávateľov, minimálne 30 % v 3. ročníku 3-ročných odborov a minimálne 30 % v 3. a 4. ročníku 4-ročných odborov vzdelávania.

Štandard č. 10 Ďalšie vzdelávanie

Spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov:

- ✓ odborné stáže pre odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľov, účasť minimálne 30 % zamestnancov za školský rok, priemerná dĺžka odbornej praxe minimálne 2 dni na zamestnanca,
- ✓ organizácia odborných informačných dní, minimálne 2 krát za rok, účasť zamestnancov minimálne 80 %,
- ✓ exkurzie u zamestnávateľov alebo účasť na prezentačných odborných výstavách a veľtrhoch, minimálne 1 krát za rok, účasť zamestnancov minimálne 30 %,
- ✓ účasť na odborných konferenciách, seminároch a pod., minimálne 1 krát za rok každý zamestnanec.

Štandard č. 11 Maturitné skúšky a záverečné skúšky

Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov:

- ✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na praktickej časti maturitnej skúšky z počtu dní konania praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky,
- ✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky z počtu dní konania teoretickej časti maturitnej skúšky.

Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov:

- ✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na praktickej časti záverečnej skúšky z počtu dní konania praktickej časti záverečnej skúšky,
- ✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na teoretickej časti záverečnej skúšky z počtu dní konania teoretickej časti záverečnej skúšky.

Štandard č. 12 Marketing

Marketingový plán:

- ✓ spracovaný marketingový plán na kalendárny rok obsahujúci marketing vzdelávacích služieb a marketing výrobnéj činnosti,

Propagácia školy:

- ✓ spracovaný plán propagácie vzdelávacej a výrobnéj činnosti.

3.3. Hodnotiace štandardy Centra OVP

Proces hodnotenia činnosti Centra OVP formou hodnotiacich štandardov Centra OVP zahŕňa:

- 12 hodnotiacich štandardov ako požadované a záväzné charakteristiky kvantitatívnych alebo kvalitatívnych vlastností Centra OVP,
- 36 kritérií hodnotenia pre každý cieľ a úlohu Centra OVP, ktoré určujú, ako stanoviť dôkaz o tom, že výkon alebo výsledok bol preukázaný. Kritériá sú konkrétne, jasné a zodpovedajúce danému cieľu alebo úlohe,
- prostriedky a postupy hodnotenia, ktoré vymedzujú cesty a spôsoby overovania výsledkov činnosti Centra OVP,
- organizačné a metodické pokyny pre overovanie, ktoré predstavujú súbor pravidiel a postupov.

Prehľad hodnotiacich štandardov a kritérií hodnotenia:

Štandard č. 1	Poskytované odborné vzdelávanie a príprava	
	Kritérium 1.1.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania
	Kritérium 1.2.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania zodpovedajúcich zameraniu Centra OVP
Štandard č. 2	Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy	
	Kritérium 2.1.	Nadregionálna pôsobnosť
	Kritérium 2.2.	Regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť
Štandard č. 3	Vybavenosť pre daný odbor	
	Kritérium 3.1.	Odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie
	Kritérium 3.2.	Materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti
	Kritérium 3.3.	Vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami
	Kritérium 3.4.	IKT technológie
	Kritérium 3.5.	Priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám
	Kritérium 3.6.	Zabezpečenie ubytovacích kapacít
Štandard č. 4	Partnerská a iná činnosť	
	Kritérium 4.1.	Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami
	Kritérium 4.2.	Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora
	Kritérium 4.3.	Spolupráca s vysokými školami
	Kritérium 4.4.	Spolupráca so základnými školami
	Kritérium 4.5.	Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti
	Kritérium 4.6.	Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce
	Kritérium 4.7.	Realizácia národných a medzinárodných partnerstiev
	Kritérium 4.8.	Podnikateľská činnosť školy
Štandard č. 5	Kvalita výučby	
	Kritérium 5.1.	Pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie
	Kritérium 5.2.	Kladné referencie zriaďovateľa
	Kritérium 5.3.	Schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy
	Kritérium 5.4.	Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
	Kritérium 5.5.	Ponuka akreditovaných rekvalifikačných kurzov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR
Štandard č. 6	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor	
	Kritérium 6.1.	Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy
	Kritérium 6.2.	Rôzne formy realizácie náborov
Štandard č. 7	Motivácia žiakov stredných odborných škôl	
	Kritérium 7.1.	Organizovanie prezentácií odborných zručností

		(súťaže, výstavy, ...)
	Kritérium 7.2.	Mimoškolská činnosť
Štandard č. 8	Učebnice a učebné texty	
	Kritérium 8.1.	Používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou
	Kritérium 8.2.	Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe
Štandard č. 9	Praktické vyučovanie žiakov	
	Kritérium 9.1.	V priestoroch školského zariadenia
	Kritérium 9.2.	Na zmluvných pracoviskách
Štandard č. 10	Ďalšie vzdelávanie	
	Kritérium 10.1.	Spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov
Štandard č. 11	Maturitné skúšky a záverečné skúšky	
	Kritérium 11.1.	Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov
	Kritérium 11.2.	Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov
Štandard č. 12	Marketing	
	Kritérium 12.1.	Marketingový plán
	Kritérium 12.2.	Propagácia školy

3.3.1. Bodové hodnotenie a panely hodnotenia

Bodové hodnotenie kritérií je súčasťou Podmienok pre možnosť školy pôsobiť ako Centrum OVP vydaných stavovskou alebo profesijnou organizáciou.

Jednotlivým štandardom a kritériám hodnotenia štandardov sa odporúča prideliť nasledovný maximálny počet bodov:

Štandard	Kritérium	Popis kritéria	Max. body
Štandard č. 1	Poskytované odborné vzdelávanie a príprava		10
	Kritérium 1.1.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania	5
	Kritérium 1.2.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania zodpovedajúcich zameraniu Centra OVP	5
Štandard č. 2	Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy		10
	Kritérium 2.1.	Nadregionálna pôsobnosť	5
	Kritérium 2.2.	Regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť	5
Štandard č. 3	Vybavenosť pre daný odbor		30
	Kritérium 3.1.	Odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie	5
	Kritérium 3.2.	Materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti	5
	Kritérium 3.3.	Vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami	5
	Kritérium 3.4.	IKT technológie	5
	Kritérium 3.5.	Priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám	5
	Kritérium 3.6.	Zabezpečenie ubytovacích kapacít	5
Štandard č. 4	Partnerská a iná činnosť		40
	Kritérium 4.1.	Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými	5

		organizáciami	
	Kritérium 4.2.	Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora	5
	Kritérium 4.3.	Spolupráca s vysokými školami	5
	Kritérium 4.4.	Spolupráca so základnými školami	5
	Kritérium 4.5.	Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti	5
	Kritérium 4.6.	Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce	5
	Kritérium 4.7.	Realizácia národných a medzinárodných partnerstiev	5
	Kritérium 4.8.	Podnikateľská činnosť školy	5
Štandard č. 5	Kvalita výučby		25
	Kritérium 5.1.	Pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie	5
	Kritérium 5.2.	Kladné referencie zriaďovateľa	5
	Kritérium 5.3.	Schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy	5
	Kritérium 5.4.	Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	5
	Kritérium 5.5.	Ponuka akreditovaných rekvalifikačných kurzov Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR	5
Štandard č. 6	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor		10
	Kritérium 6.1.	Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy	5
	Kritérium 6.2.	Rôzne formy realizácie náborov	5
Štandard č. 7	Motivácia žiakov stredných odborných škôl		10
	Kritérium 7.1.	Organizovanie prezentácií odborných zručností (súťaže, výstavy, ...)	5
	Kritérium 7.2.	Mimoškolská činnosť	5
Štandard č. 8	Učebnice a učebné texty		10
	Kritérium 8.1.	Používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou	5
	Kritérium 8.2.	Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	5
Štandard č. 9	Praktické vyučovanie žiakov		10
	Kritérium 9.1.	V priestoroch školského zariadenia	5
	Kritérium 9.2.	Na zmluvných pracoviskách	5
Štandard č. 10	Ďalšie vzdelávanie		5
	Kritérium 10.1.	Spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov	5
Štandard č. 11	Maturitné skúšky a záverečné skúšky		10
	Kritérium 11.1.	Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov	5
	Kritérium 11.2.	Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov	5
Štandard č. 12	Marketing		10
	Kritérium 12.1.	Marketingový plán	5
	Kritérium 12.2.	Propagácia školy	5
CELKOM			180

Panely hodnotenia sa používajú na samostatné hodnotenie jednotlivých kritérií. Používané panely hodnotenia sú súčasťou príloh toho materiálu.

Ukážka panelu hodnotenia:

Panel hodnotenia č. 1

Štandard č. 1	Poskytované odborné vzdelávanie a príprava		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 1.1.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania	✓ podiel žiakov v študijných odboroch a v učebných odboroch maximálne z dvoch príbuzných skupín odborov vzdelávania sústavy študijných a učebných odborov odborného vzdelávania je minimálne 85 % z celkového počtu žiakov	5	
Kritérium 1.2.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania zodpovedajúcich zameraniu centra	✓ podiel žiakov v skupine odborov vzdelávania zodpovedajúcej odbornému zameraniu centra označenému názvom sústavy skupiny odborov štúdia podľa príloh vyhlášky o ŠŠ je minimálne 70 % z celkového počtu žiakov ✓ podiel žiakov v odbore štúdia zodpovedajúcom odbornému zameraniu centra označenému názvom odboru štúdia alebo jemu zodpovedajúcemu označeniu je minimálne 1 trieda v ročníku	5	
CELKOM			10	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

3.3.2. Interné hodnotenie štandardov

Interné hodnotenie štandardov vykonáva škola obvykle na konci školského roka. Výsledky hodnotenie štandardov Centra OVP sú základným podkladom pre spracovanie vyhodnotenia plnenia plánu úloh z plánu činnosti za predchádzajúci školský rok, ktoré Centrum OVP predkladá do 30. októbra stavovskej alebo profesijnej organizácií, ktorá rozhodla o pôsobení školy ako Centrum OVP.

3.3.3. Externé hodnotenie štandardov

Externé hodnotenie štandardov vykonáva odborná komisia stavovskej alebo profesijnej organizácie, ktorá rozhodla o pôsobení školy ako Centrum OVP. Hodnotenie štandardov Centra OVP sa vykoná až po predložení vyhodnotenia plánu činnosti Centra OVP za predchádzajúci školský rok a plánu činnosti na nasledujúci školský rok. Odporúča sa v rámci vyhodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP za predchádzajúci školský rok vykonať obhliadku školy spojenú s neformálnou diskusiou s pedagogickými a nepedagogickými zamestnancami a žiakmi školy. V rámci hodnotenia sa odporúča získať informácie aj od zástupcu zamestnávateľov v rade školy, ak ho stavovská alebo profesijná organizácia nominovala. Pri hodnotení činnosti Centra OVP sa môže využiť aj správa o účasti zástupcu zamestnávateľa na ukončovaní štúdia.

Externé hodnotenie vykoná každý člen odbornej komisie samostatne.

Kompletné vyhodnotenie činnosti Centra OVP musí byť urobené do konca roka, v ktorom bolo predložené vyhodnotenie plánu činnosti Centra OVP. O výsledku sa škola informuje písomne.

3.3.4. Celkové hodnotenie štandardov pôsobenia školy ako Centrum OVP

Výsledky hodnotenia tvorí priemerný počet bodov, získaných pre dané kritérium, priemerný počet bodov, ktorými bol ohodnotený daný štandard a celkový priemerný počet bodov za všetky hodnotiace štandardy Centra OVP. Výsledok sa zaokrúhľuje na jedno desatinné miesto.

Celkové hodnotenie pôsobenia školy ako Centrum OVP sa získa podľa nasledujúcej tabuľky:

Celkové hodnotenie Centra OVP		
Celkový počet bodov	Výsledné hodnotenie	Rating Centra OVP
180 - 150	Excelentný stav	AA
149 - 100	Veľmi dobrý stav	A
99 - 70	Štandardný stav	BB
69 - 40	Vyhovujúci stav	B
39 - 0	Nevyhovujúci stav	

Stavovská alebo profesijná organizácia v prípade nevyhovujúceho stavu činnosti Centra OVP musí vydať rozhodnutie o zániku pôsobenia školy ako Centrum OVP najneskôr do 31. decembra v roku hodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP.

V prípade, že hodnotenie činnosti Centra OVP je hodnotené ako vyhovujúci stav, stavovská alebo profesijná organizácia vyzve školu na zlepšenie činnosti Centra OVP najneskôr do 31. decembra v roku hodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP. V prípade, že hodnotenie Centra OVP za nasledujúce hodnotené obdobie dosiahne iba vyhovujúci stav, stavovská alebo profesijná organizácia upozorní školu, že pri treťom hodnotení činnosti Centra OVP stupňom „vyhovujúci stav“, rozhodne o zániku pôsobenia školy ako Centrum OVP.

Stavovská alebo profesijná organizácia môže vo svojom rozhodnutí a pôsobení školy ako Centrum OVP alebo vo svojom zhodnotení činnosti Centra OVP, ktoré vykoná na základe vyhodnotenia plánu činnosti Centra OVP, povoliť škole používať v označení pôsobenia školy ako Centrum OVP aj označenie ratingu Centra OVP.

3.4. Využitie výsledkov hodnotenia štandardov

Model hodnotiacich štandardov zadaných zamestnávateľmi, ako nástroj komplexného manažérstva kvality je v zhode so základnými konceptmi výnimočnosti, definovanými organizáciou, ako sú:

- orientácia na výsledky,
- zameranie na zákazníka,
- vodcovstvo a stálosť cieľov,
- manažérstvo podľa procesov a faktov,
- zapojenie zamestnancov do procesov,
- trvalé zlepšovanie a inovácia,
- vzájomne výhodné/prospešné partnerstvá a spoločenská zodpovednosť.

Cieľom využitia výsledkov hodnotenia štandardov je zvyšovanie výkonnosti školy pôsobiacej ako Centrum OVP. Využitie výsledkov hodnotenia možno odvodiť od modelu

výnimočnosti organizácie, ktorý je uznávaný nástroj na samohodnotenie smerujúci k formulácii námetov na trvalé zlepšovanie.

4. Záver

Výsledky hodnotenia pôsobenia školy ako Centrum OVP môže škola použiť pri ďalšom plánovaní činnosti Centra OVP pre nasledujúce obdobia.

Vedenie Centra OVP si môže na základe hodnotenia overiť to, v čom je Centrum OVP ako organizácia naozaj dobré a uvedomiť si možnosti zlepšovania, pred ktorými stojí. Nástroj samohodnotenia umožňuje uskutočniť zlepšovanie a rozvíjanie aktívnej spolupráce vrcholového manažmentu a zamestnancov, čím obidve strany prevezmú spoločnú zodpovednosť za rozvíjanie kvality. Model hodnotiacich štandardov je preto dobrým nástrojom na stabilizáciu kvalitnej práce v celej organizácii.

Pre Centrá OVP, ktoré chcú získať celkový obraz o svojich predpokladoch a chcú zviditeľniť svoje výsledky pred sebou či svojim okolím, je model hodnotenia, ktorý preberá aj postupy z iných modelov hodnotenia kvality, ideálnym nástrojom samohodnotenia.

5. Použité zdroje

1 Výnimočnosť výrobku rozhoduje, www.sova.sk, 2014

2 Model CAF, Slovenská spoločnosť pre kvalitu, www.ssk.sk, 2014

3 Kvalita školy, www.web.tuke.sk

6. Prílohy

Panely hodnotenia pre jednotlivé hodnotiace štandardy a im pridelené kritériá hodnotenia.



Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú
Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ
Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia

Panel hodnotenia č. 1

Štandard č. 1	Poskytované odborné vzdelávanie a príprava		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 1.1.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania	✓ <i>podiel žiakov v študijných odboroch a v učebných odboroch maximálne z dvoch príbuzných skupín odborov vzdelávania sústavy študijných a učebných odborov odborného vzdelávania je minimálne 85 % z celkového počtu žiakov</i>	5	
Kritérium 1.2.	Podiel žiakov v odboroch vzdelávania zodpovedajúcich zameraniu Centra OVP	✓ <i>podiel žiakov v skupine odborov vzdelávania zodpovedajúcej odbornému zameraniu Centra OVP označenému názvom sústavy skupiny odborov štúdia podľa príloh vyhlášky o SŠ je minimálne 70 % z celkového počtu žiakov</i> ✓ <i>podiel žiakov v odbore štúdia zodpovedajúcom odbornému zameraniu Centra OVP označenému názvom odboru štúdia alebo jemu zodpovedajúcemu označeniu je minimálne 1 trieda v ročníku</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 2

Štandard č. 2	Pôsobnosť odborného vzdelávania a prípravy		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 2.1.	Nadregionálna pôsobnosť	<i>✓ žiaci Centra OVP s trvalým bydliskom minimálne na území dvoch samosprávnych krajov, ✓ praktické vyučovanie u zamestnávateľov so sídlom na území minimálne dvoch samosprávnych krajov.</i>	5	
Kritérium 2.2.	Regionálna tradícia s nadväznosťou na súčasnú činnosť	<i>✓ tradícia odborného vzdelávania vrátane prepojenia vzdelávania na zamestnávateľov minimálne 15 rokov</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:**Dátum:****Hodnotil:**

Panel hodnotenia č. 3

Štandard č. 3	Vybavenosť pre daný odbor		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 3.1.	Odborné pedagogické a lektorské (personálne) zabezpečenie	✓ odborná spôsobilosť učiteľov odborných predmetov zodpovedajúca vyučovaným odborom vzdelávania na úrovni minimálne 80 % z ich celkovej týždennej vyučovacej povinnosti ✓ priemerná odborná prax vrátane odborných stáží učiteľov odborných predmetov absolvovaná v podmienkach praxe minimálne 3 mesiace na učiteľa ✓ priemerná odborná spôsobilosť majstrov odbornej výchovy zodpovedajúca vyučovaným odborom vzdelávania na úrovni 80 % z ich celkovej týždennej vyučovacej povinnosti ✓ priemerná odborná prax majstrov odbornej výchovy absolvovaná v podmienkach praxe minimálne 2 roky na MOV	5	
Kritérium 3.2.	Materiálne a technické vybavenie nad normatív vybavenosti	✓ odporúčané priestory a odporúčané vybavenie priestorov v celom rozsahu normatívo materiálno-technického a priestorového zabezpečenia v priestoroch Centra OVP	5	
Kritérium 3.3.	Vybavenosť prístrojmi, strojmi a zariadeniami	✓ v priestoroch Centra OVP v súlade s normatívmi vybavenia, rozhodujúce prístroje, stroje a zariadenia spĺňajúce kritéria technických noriem a bezpečnostných predpisov	5	
Kritérium 3.4.	IKT technológie	✓ minimálne 50% počítačov nie starších ako 5 rokov, ✓ využívanie aktuálnych verzií program zodpovedajúcich reprezentatívnemu využívaniu v praxi	5	
Kritérium 3.5.	Priestory vyhovujúce hygienickým požiadavkám	✓ bez zistenia závažných nedostatkov pri poslednej kontrole hygieny vykonanej Úradom verejného	5	

		<i>zdravotníctva</i>		
Kritérium 3.6.	Zabezpečenie ubytovacích kapacít	✓ ubytovanie pre účastníkov celoživotného vzdelávania vo vlastnom alebo zmluvnom ŠI s úrovňou poskytovaných služieb spojených s ubytovaním podľa vyhlášky č. 277/2008 Z. z., ktorou sa určujú klasifikačné znaky ubytovacích zariadení, zodpovedajúcou triede ubytovacieho zariadenia s minimálne 2 hviezdikami ✓ ubytovanie žiakov vo vlastnom alebo zmluvnom školskom internáte pre všetkých žiakov s trvalým bydliskom nad 50 km, ktorí žiadali o ubytovanie v ŠI	5	
CELKOM			30	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 4

Štandard č. 4	Partnerská a iná činnosť		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 4.1.	Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami	✓ členstvo Centra OVP minimálne v jednom združení zamestnávateľov zodpovedajúcom zameraniu Centra OVP, ✓ aktívna účasť zamestnancov Centra OVP na akciách organizovaných združeniami zamestnávateľov (prezentácie školy, výstava výrobkov žiakov, príspevok, a pod.) minimálne 1 krát za rok.	5	
Kritérium 4.2.	Spolupráca so strategickými zamestnávateľmi v rámci verejného a súkromného sektora	✓ spracovaný zoznam zamestnávateľov zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP s kontaktnými údajmi na spolupracujúce osoby zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP ✓ aktívna zmluvná spolupráca v oblasti odborného vzdelávania s minimálne 3 zamestnávateľmi (nie praktické vyučovanie žiakov centra)	5	
Kritérium 4.3.	Spolupráca s vysokými školami	✓ spracovaný zoznam VŠ s odbormi štúdia zodpovedajúcimi obsahu odborného vzdelávania Centra OVP s kontaktnými údajmi a zoznamom odborov štúdia VŠ ✓ potvrdená spolupráca s vysokou školou v odbornom zameraní zodpovedajúcom odborom vzdelávania Centra OVP – tvorba učebníc a pod, inovačné vzdelávanie odborných pedagógov Centra OVP, kariérne poradenstvo pre žiakov Centra OVP a pod. ✓ minimálne 1 stretnutie za školský rok pre žiakov a odborných pedagógov Centra OVP zameraný na odborné vysokoškolské vzdelávanie	5	
Kritérium 4.4.	Spolupráca so základnými školami	✓ spracovaný zoznam základných škôl zodpovedajúci nadregionálnej pôsobnosti Centra OVP s kontaktnými	5	

		údajmi na spolupracujúce osoby ✓ potvrdená spolupráca so základnou školou v oblasti náboru žiakov pre vzdelávanie v Centre OVP, kariérneho poradenstva, predprofesijnej prípravy žiakov ZŠ, mimoškolská činnosť (krúžky a pod.) v Centre OVP a pod. ✓ minimálne 2 akcie v ZŠ, 4 akcie v Centre OVP a 2 akcie zrealizované v spolupráci so zamestnávateľmi pre žiakov ZŠ za školský rok		
Kritérium 4.5.	Informovanosť a prehľad o aktuálnych požiadavkách trhu práce v danej oblasti	✓ zdokladovaná aktivita k získaniu informácií od zamestnávateľov o potrebe absolventov podľa odborov vzdelávania Centra OVP	5	
Kritérium 4.6.	Sledovanie uplatnenia absolventov na trhu práce a percentuálneho podielu absolventov umiestnených v danom odbore na trhu práce	✓ spracovaný prehľad o uplatnení absolventov Centra OVP minimálne u zamestnávateľov podľa bodu č. 2.2. tejto časti ✓ zavedená možnosť absolventov Centra OVP informovať o svojom uplatnení po absolvovaní školy, napr. formulár na webe školy	5	
Kritérium 4.7.	Realizácia národných a medzinárodných partnerstiev	✓ zoznam projektov a partnerstiev, v ktorých je Centrum OVP aktívne zapojené s vyhodnotením aktivít Centra OVP v projekte a partnerstve minimálne v 1 za posledné tri roky	5	
Kritérium 4.8.	Podnikateľská činnosť školy	✓ výkon výrobnnej činnosti zodpovedajúcej odborom vzdelávania ✓ prehľad tržieb Centra OVP z vlastných aktivít v člení podľa ich charakteru	5	
CELKOM			40	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 5

Štandard č. 5	Kvalita výučby		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 5.1.	Pozitívne hodnotenie štátnej školskej inšpekcie	✓ výkon školskej inšpekcie bez zistenia podstatných nedostatkov	5	
Kritérium 5.2.	Kladné referencie zriaďovateľa	✓ písomné vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti Centra OVP od zriaďovateľa školy bez podstatných nedostatkov	5	
Kritérium 5.3.	Schopnosť implementovať novinky z praxe do vzdelávacieho programu školy	✓ spracovaný prehľad inovácií školských vzdelávacích programov vo vzťahu k obsahu odborného vzdelávania a prípravy ✓ minimálne 1 workshop so zamestnávateľmi k odbornému vzdelávaniu v Centre OVP za školský rok	5	
Kritérium 5.4.	Vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov	✓ publikačná činnosť zamestnancov Centra OVP v odborných publikáciách alebo na webstránkach iných subjektov minimálne 3 krát za rok ✓ odborné vystúpenie na seminároch, konferenciách a pod., minimálne 1 krát za školský rok ✓ zdokladované autorstvo učebníc, učebných textov, pracovných zošitov, metodík a pod. za posledné 3 roky	5	
Kritérium 5.5.	Ponuka akreditovaných vzdelávacích programov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR	✓ ponuka minimálne 1 vzdelávacieho programu celoživotného vzdelávania za školský rok	5	
CELKOM			25	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 6

Štandard č. 6	Motivácia žiakov ZŠ a ich nábor		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 6.1.	Dobrá spolupráca so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania a prípravy	✓ <i>propagačné materiály k odbornému vzdelávaniu v Centre OVP,</i> ✓ <i>informácie o odbornom vzdelávaní pre žiakov ZŠ na webe Centra OVP,</i>	5	
Kritérium 6.2.	Rôzne formy realizácie náborov	✓ <i>stretnutia žiakov ZŠ s absolventmi Centra OVP pôsobiacimi v oblasti absolvovaného odborného vzdelávania alebo prezentácia výpovedi absolventov pri náboře žiakov, minimálne 2 za školský rok,</i> ✓ <i>reálne alebo video ukážky povolání realizované v spolupráci so zamestnávateľmi minimálne 2 krát za školský rok,</i> ✓ <i>súťaže pre žiakov ZŠ so zameraním na odborné vzdelávanie centra, minimálne 1 krát za školský rok.</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 7

Štandard č. 7	Motivácia žiakov stredných odborných škôl		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 7.1.	Organizovanie prezentácií odborných zručností (súťaže, výstavy, ...)	✓ ročníková súťaž odborných zručností v každom odbore štúdia zodpovedajúcim zamerania Centra OVP ✓ výstava alebo prezentácia ukážok produktov žiakov Centra OVP, minimálne 1 krát za školský rok, organizovaná po ročníkoch alebo v celku ✓ stretnutia žiakov s odborníkmi z praxe s témou podmienky zamestnávania, benefity pre zamestnancov, minimálne za účasti 1 zamestnávateľa a 2 krát za rok	5	
Kritérium 7.2.	Mimoškolská činnosť	✓ športové súťaže alebo iné aktivity pre žiakov SOŠ v priestoroch Centra OVP ✓ odborné aktivity pre žiakov SOŠ v priestoroch Centra OVP, minimálne 2 krát za školský rok	5	
CELKOM			10	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 8

Štandard č. 8	Učebnice a učebné texty		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 8.1.	Používanie učebníc predpísaných Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR a odporúčaných Organizáciou	✓ <i>spracovaný prehľad odborných učebníc pre odbory štúdia v Centre OVP s uvedením počtu učebníc, ktoré z nich sa využívajú v Centre OVP</i>	5	
Kritérium 8.2.	Príprava a uplatňovanie vlastných odborných textov a prezentácií vo výučbe	✓ <i>zdokladované autorstvo učebníc, učebných textov a pod.</i> ✓ <i>zoznam odborných prezentácií a digitálnych výukových materiálov používaných vo výučbe v Centre OVP s vyznačením odborných predmetov, na vyučovaní ktorých sa používajú</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 9

Štandard č. 9	Praktické vyučovanie žiakov		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 9.1.	V priestoroch školy alebo školského zariadenia	✓ <i>výkon praktického vyučovania v Centre OVP</i>	5	
Kritérium 9.2.	Na zmluvných pracoviskách	✓ <i>výkon praktického vyučovania u zamestnávateľov, minimálne 30 % v 3. ročníku 3-ročných odborov a minimálne 30 % v 3. a 4. ročníku 4-ročných odborov vzdelávania</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:**Dátum:****Hodnotil:**

Panel hodnotenia č. 10

Štandard č. 10	Ďalšie vzdelávanie		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 10.1.	Spôsob zabezpečenia ďalšieho vzdelávania pedagógov	✓ odborné stáže pre odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľov, účasť minimálne 30 % zamestnancov za školský rok, priemerná dĺžka odbornej praxe minimálne 2 dni na zamestnanca ✓ organizácia odborných informačných dní, minimálne 2 krát za rok, účasť zamestnancov minimálne 80 % ✓ exkurzie u zamestnávateľov alebo účasť na prezentačných odborných výstavách a veľtrhoch, minimálne 1 krát za rok, účasť zamestnancov minimálne 30 % ✓ účasť na odborných konferenciách, seminároch a pod., minimálne 1 krát za rok každý zamestnanec	5	
CELKOM			5	

Poznámky:

Dátum:

Hodnotil:

Panel hodnotenia č. 11

Štandard č. 11	Maturitné skúšky a záverečné skúšky		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 11.1.	Odborná zložka maturitnej skúšky za účasti zamestnávateľov	<i>✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na praktickej časti maturitnej skúšky z počtu dní konania</i> <i>✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky z počtu dní konania teoretickej časti maturitnej skúšky</i>	5	
Kritérium 11.2.	Odborná zložka záverečnej skúšky za účasti zamestnávateľov	<i>✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na praktickej časti záverečnej skúšky z počtu dní konania</i> <i>✓ minimálne 50 percentná účasť zamestnávateľov na teoretickej časti záverečnej skúšky z počtu dní konania teoretickej časti záverečnej skúšky</i>	5	
CELKOM			10	

Poznámky:**Dátum:****Hodnotil:**

Panel hodnotenia č. 12

Štandard č. 12	Marketing		Maximálne bodov	Pridelené body
Kritérium 12.1.	Marketingový plán	✓ spracovaný marketingový plán na kalendárny rok obsahujúci marketing vzdelávacích služieb a marketing výrobnjej činnosti	5	
Kritérium 12.2.	Propagácia školy	✓ spracovaný plán propagácie vzdelávacej a výrobnjej činnosti	5	
CELKOM			10	

Poznámky:**Dátum:****Hodnotil:**