



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

## **JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**

**PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

**Učebný odbor 4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka,  
opravárka**



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

**Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:**

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

**Rozhodnutie riaditeľa školy o výbere jednotlivých pracovísk pre praktickú časť záverečnej skúšky**

Riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie rozhodne o výbere pracovísk, na ktorých sa vykonajú zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky.

Praktická časť záverečnej skúšky v škole sa koná podľa jednotných zadaní na 10 pracoviskách (z 13 možných pracovísk). Výber jednotlivých pracovísk pre praktickú časť záverečnej skúšky schváli riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie do 31. marca 2026.

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	<a href="mailto:vrablova@sppk.sk">vrablova@sppk.sk</a>

## 1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru v určenej téme pozostávajúcej z konkrétnych úloh, ktoré žiak rieši na jednotlivých pracoviskách.
  
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
  
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
  - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na servis a opravy poľnohospodárskej techniky, nastavenie a manipuláciu s poľnohospodárskou technikou a jej súčasťami, v súlade s platnými predpismi a normami a v zmysle požiadaviek modernej praxe.
  - Skúška trvá 5 hodín (1 hod. = 60 min.) V priebehu skúšky je prestávka. Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom.
  - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ako i čas na jednotlivých pracoviskách, možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie primerane predĺžiť.
  - Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozčleniť na úlohy, ktoré budú žiaci vykonávať na jednotlivých pracoviskách s číselným označením pracoviska a s konkrétnym zadaním úlohy, vrátane príslušného vybavenia. Skúšaní žiaci sa vystriedajú

na jednotlivých pracoviskách v predpísanom časovom intervale, každý žiak v rámci praktickej skúšky absolvuje úlohy na 4 pracoviskách, ktoré si vyžrebuje pred začiatkom praktickej časti záverečnej skúšky. Ak si žiak vyžrebuje rovnaké zadanie, žrebovanie opakuje. Ak pri realizácii zadania ukončí žiak svoju prácu skôr, ako je určený čas, ostáva na pracovisku až do ukončenia času práce na danom pracovisku. Za dodržiavanie predpísaného časového rozvrhu na jednotlivých pracoviskách zodpovedá skúšobná komisia.

- Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna.
- Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku praktického vyučovania, priebeh skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky  
Maximálny počet bodov, ktoré môže žiak získať na jednom pracovisku, je 100 bodov. Absolvovaním úloh na všetkých štyroch vyžrebovaných pracoviskách môže žiak získať spolu maximálne 400 bodov. Za úspešné zvládnutie praktickej časti záverečnej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 120 bodov. Ak skúšaný nestihne vykonať zadanie v plnom rozsahu v stanovenom časovom rozvrhu pracoviska, hodnotí sa iba vykonaná práca. Ak skúšaný nedodrží akúkoľvek zásadu BOZP, vrátane hygieny na pracovisku, očistenia a uloženia náradia na pracovisku, v hodnotení BOZP nezíska žiadne body.
- Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
  - príprava a plánovanie – 20 %,
  - realizácia pracovnej činnosti – 60 %,
  - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- skúšobnú úlohu analyzovať, zaobstarat' si informácie, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.

(5) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané na príslušných hodnotiacich hárkoch záverečnej skúšky. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre skúšobnú prácu, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.

(6) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:

- schopnosť pracovnú úlohu analyzovať,
- schopnosť vyhodnotiť a vybrať postup realizácie úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- schopnosť dodržiavať zásady BOZP,
- odbornosť vypracovania úloh, dodržanie vhodného technologického postupu,
- zručnosť pri použití a údržbe poľnohospodárskych strojov a zariadení.

(7) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,



- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce a nasledovné kritériá:
  - príprava pracovného náradia, použitých pracovných pomôcok a zariadení,
  - realizácia prác,
  - správnosť postupu pri výmene súčiastky,
  - správnosť postupu pri údržbe daného poľnohospodárskeho stroja,
  - dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci.



## JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Téma:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky
<b>Poznámka:</b>	Riaditeľ školy na návrh predmetovej komisie určí 10 pracovísk (z 13), na ktorých sa praktická časť záverečnej skúšky vykoná. Skúšaný si pred začiatkom praktickej časti záverečnej skúšky žrebuje štyri z vybraných 10 zadaní (10 pracovísk). Každé pracovisko predstavuje oblasť na preukázanie zručností pri servise, nastavení, údržbe a opravách poľnohospodárskej techniky.
<b>Úlohy na pracoviskách:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifikácia dielov a prevádzkové parametre</li><li>2. Nastavenie sejačky s plynulým výsevom pre hustosiate plodiny</li><li>3. Údržba traktora podľa Checklistu</li><li>4. Vzduchotlaková sústava - opravy kompresora</li><li>5. Palivová sústava naftového motora</li><li>6. Opravy elektroinštalácie prívesu</li><li>7. Základné spracovanie pôdy - nastavenie a opravy pluhu</li><li>8. Samochodné rezačky</li><li>9. Predsezónna údržba rotačného žacieho stroja - kosačky</li><li>10. Diagnostika a opravy hydraulických segmentov</li><li>11. Diagnostika porúch motora traktora počítačovou diagnostikou</li><li>12. Poruchy hlavy valcov</li><li>13. Posezónna kontrola postrekovača na aplikáciu pesticídov</li></ol>



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 1

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Identifikácia dielov a prevádzkové parametre</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- k vybraným a očíslovaným poľnohospodárskym dielom (25 kusov) napíšte do priloženého hárku (príloha č. 1) ich presný odborný názov a potrebné parametre, ak je potrebné,</li><li>- do pracovného hárku (príloha č. 2) nakreslite <u>náčrt pripravenej strojovej súčiastky</u> podľa zásad technického kreslenia tak, aby bolo možné súčiastku vyrobiť, súčiastka musí pozostávať z troch dĺžkových rozmerov, troch priemerov, vnútorného otvoru alebo prechodnej diery a závitu,</li><li>- zmerajte potrebné parametre a hodnoty zapíšte do náčrtu podľa zásad technického kreslenia,</li><li>- dodržte presnosť meradiel,</li><li>- zmerajte celkovú hádzavosť súčiastky a zapíšte do náčrtu,</li><li>- vyhľadajte vhodný typ ložiska v katalógu alebo Strojníckych tabuľkách na priemere určenom skúšobnou komisiou.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Štítky s číslami 1 - 25, pracovný hárk (príloha č. 1, 2), písacie potreby, vzorky 25 súčiastok motorových vozidiel, pracovné náradie, časti poľnohospodárskych strojov. Pripravená súčiastka a skúšobné zariadenie na meranie hádzavosti, Katalóg ložísk alebo Strojnícke tabuľky. Poznámka: Pracovný hárk je možné upraviť pre digitálnu verziu.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	Správne pomenovaný komponent odborným názvom s potrebnými parametrami	2 body spolu max. 50 bodov



	Správny náčrt súčiastky podľa zásad technického kreslenia (os, závit, kótovanie)	10 bodov
	Správny rozmer a zápis dĺžkových rozmerov a priemerov (presnosť meradla)	10 bodov
	Správne určenie druhu a veľkosti závit, použitie závitových mierok zápis do náčrtu	10 bodov
	Správne zakreslený vnútorný rozmer alebo prechodná diera	10 bodov
	Správne zmeraná hodnota, značka a presnosť meradla pri hádzavosti	10 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>



<b>PRACOVNÝ HÁROK č. 1</b>		<b>IDENTIFIKÁCIA DIELOV</b>
<b>Meno Priezvisko skúšaného:</b>		
<b>Číslo dielu</b>	<b>Odborný názov dielu a potrebné parametre</b>	<b>Hodnotenie</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		
<b>11</b>		
<b>12</b>		
<b>13</b>		
<b>14</b>		
<b>15</b>		
<b>16</b>		
<b>17</b>		
<b>18</b>		
<b>19</b>		
<b>20</b>		
<b>21</b>		
<b>22</b>		
<b>23</b>		
<b>24</b>		
<b>25</b>		



**PRACOVNÝ HÁROK č. 2**

**NÁČRT STROJOVEJ SÚČIASTKY**

**Meno a priezvisko skúšaného :**



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 2</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Nastavenie sejačky s plynulým výsevom pre hustosiate plodiny</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nastavte sejačku na požadovaný výsevok - dávku určí skúšobná komisia,</li><li>- vykonajte opakovanú výsevnú skúšku,</li><li>- tolerancia nastavenia dávky výsevku <math>\pm 2\%</math>, vypočítajte toleranciu a určte správnosť výsevnej skúšky,</li><li>- pripojte a nastavte sejačku k ťažnému prostriedku, pripojte všetky potrebné súčasti,</li><li>- nastavte dĺžku značkovačov podľa ťažného prostriedku,</li><li>- na traktore nastavte požadované otáčky vývodového hriadeľa,</li><li>- odpojte sejačku, vyprázdňte zásobník.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Sejačka s plynulým výsevom, pomôcky pre nastavenie výsevu, nastavovacia tabuľka, váha, príslušenstvo k sejačke, pracovné náradie, traktor, meracie pomôcky	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP a hygiena na pracovisku	10 bodov
	Postup vykonania výsevnej skúšky	20 bodov
	Správny výpočet tolerancie a vyhodnotenie výsevnej skúšky	10 bodov
	Správne pripojenie a nastavenie sejačky	20 bodov
	Nastavenie (výpočet) dĺžky značkovačov	30 bodov



	Nastavenie otáčok vývodového hriadeľa na ťažnom prostriedku	10 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>
<b>Poznámka</b>	Typ sejačky s plynulým výsevom, dávku výsevu a plodinu určí skúšobná komisia.	



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 3</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Údržba traktora podľa check listu (CL)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte úkony prijatia traktora do autorizovaného servisného strediska,</li><li>- vykonajte úkony údržby označené v checkliste, ktoré vám označil prijímací technik.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie zamerané na dennú údržbu traktora,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Traktor, zakrývacia plachta na sedadlo, refraktomer, merač bodu varu brzdovej kvapaliny, multimeter, rukavice, písacie potreby, check list.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP	10 bodov
	Úkony prijatia traktora (optická kontrola a zápis, EČV, odometer, nasadenie zakrývacej plachty na sedadlo)	10 bodov
	Výkon údržby, meranie, vyhodnotenie a správny zápis nameraných hodnôt do checklistu	30 bodov
	Technologický postup práce (postupnosť krokov)	30 bodov
	Správny výber meradiel a práca s nimi	20 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 bodov</b>
<b>Poznámka</b>	Ak organizácia používa iný CL, môže ho použiť, ak spĺňa náležitosti vyznačených meraní a kontroly v predpísanom CL, môže byť použitý aj v digitálnej forme.	



CHCEK LIST Záznam o údržbe vozidla							
Kód dielne		Vykonal		Trieda			
EČV / VIN		Stav tachometra, odometra			Fotodokumentácia	<input type="checkbox"/>	
Druh údržby		Dátum prijatia vozidla					
MOTOROVÁ ČASŤ						<input checked="" type="checkbox"/>	
Pohľadová kontrola motora - netesností, poškodení				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Množstvo motorového oleja				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Množstvo Chadiacej kvapaliny				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Bod tuhnutia Chladiacej kvapaliny -		Nameraná Hodnota		°C			
Množstvo brzdovej kvapaliny				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Hodnota bodu varu brzdovej kvapaliny		Nameraná hodnota	°C	OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Kontrola a funkčnosť uzáverov brzdovej kvapaliny, chladiacej kvapaliny a kontrola poškodení nádržíek				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Bod tuhnutia kvapaliny v ostrekovačoch - nameraná hodnota				°C			
Množstvo kvapaliny v ostrekovačoch				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Typ akumulátora ( názov a parametre )			Výrobné číslo				
Kontrola dobijania alternátora		Nameraná hodnota	V	OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Kontrola stavu remeňa a napínacích kladiek				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Optická kontrola čističa paliva* ( ak je ním vozidlo vybavené )				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Záťažová skúška akumulátora				<input checked="" type="checkbox"/>	OK	X -Chyba	nehodnotené-N
PREVODOVKA - Hydraulika						<input checked="" type="checkbox"/>	
Kontrola množstva oleja hydraulického okruhu - riadenie				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
Množstvo prevodového oleja * ( ak sa dá skontrolovať )				OK	X -Chyba	nehodnotené-N	
PODVOZOK , ALVÁZ						<input checked="" type="checkbox"/>	
Kontrola výfukového systému vozidla- ( tesnosť,upevnenie )				OK	X -Chyba	nehodnotené	



KONTROLA FUNKČNOSTI VONKAJŠIEHO OSVETLENIA VOZIDLA <input checked="" type="checkbox"/>										
Obrysové	Stretávacie	Diaľkové	Denné svietenie	Predné hmlové*	Smerovka Pravá P.	Smerovka Ľavá P.	Výstražné smerovky P.	Osvetlenie EVČ predné	Pracovné predné	
Smerovky na spätných *	Bočné obrysové	Smerovky na spätných *	Bočné obrysové							
Pravá	Pravé	Ľavá	Ľavé							
Brzdové svetlá Ľavé	Brzdové svetlá P	3.brzdové*	Hmlové svetlo zadné Pravé	Hmlové svetlo zadné Ľavé	Svetlo spiatočky	Smerovka Pravá Z.	Smerovka Ľavá Z.	Výstražné smerovky P.	Obrysové Zadné	Osvetlenie EVČ Zadné
Zadné pracovné	Maják									
Kontrola funkčnosti zásuvky pre prives* ak je ňou vozidlo vybavené										

Zápis hodnotenia vo formáte  OK  X -Chyba  nehodnotené - N

KONTROLA VNÚTORNÉHO OSVETLENIA , KONTROLIEK, KLAKSÓNU <input checked="" type="checkbox"/>							
osvetlenie interiéru - kabína	osvetlenie interiéru batožiny	Podsvieta palubovky	Kontroly ovládania svetiel	Kontrolka ručnej brzdy	Kontrolka mazania	Kontroly dobijania	Kontrola klaksónu
	*						
Funkčnosť zásuviek a portov			Namerané hodnoty				

INTERIÉR VOZIDLA - kontrola <input checked="" type="checkbox"/>			
Kontrola funkčnosti ovládania spätných zrkadiel	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola funkčnosti otváracích mechanizmov okien dverí	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola funkčnosti sedadiel	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola poškodenia palubnej dosky a volantu	OK	X -Chyba	nehodnotené



BEZPEČNOSŤ a príslušenstvo <input checked="" type="checkbox"/>					
Autolekárnica, reflexná vesta, ( dátum expirácie )	Dátum expirácie	OK	X -Chyba	nehodnotené	
Homologizovaný prenosný trojuholník		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Hasiaci prístroj * Zakladací klin * ( Ak je vo výbave, ale povinná výbava)		OK	X -Chyba	nehodnotené	
EXTERIÉR VOZIDLA - kontrola, <input checked="" type="checkbox"/>					
Pohľadová skúška skiel, okien, zrkadiel ( poškodenia 3mm a viac)		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola funkcie stieračov ( predné + zadné ) a ostrekovačov		Pravý P.	Ľavý P.	Zadný	

ÚDRŽBA - poľnohospodárske stroje <input checked="" type="checkbox"/>					
Kontrola kompletnosti a funkčnosti krytov kolies		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola označení povolenej rýchlosti a pomalých vozidiel		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola a očistenie ,hlavný vzduchový filter motora		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola napnutia klinových remeňov		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Čistenie chladičov - vyfukovanie		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Očistenie a natrenie svoriek akumulátora, vrstvou tuku-		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola vôle čapov a manžiet prednej nápravy		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Závesné zariadenie 3.bodový záves - mazanie,čistenie		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola tesnosti a čistenie,rýchlo spojok hydrauliky		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Vzduchové brzdy - vypustenie kondenzátu so vzdušníka		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola upevnenia závaží traktora ( predné, kolesové )		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola oleja v koncových prevodoch * (ak je vo výbave )		OK	X -Chyba	nehodnotené	
Kontrola a očistenie kabínových filtrov		<input checked="" type="checkbox"/>	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola a vyhodnotenie tlaku hydrauliky		<input checked="" type="checkbox"/>			
		Vyhodnotenie	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola a vyhodnotenie tlaku vzduchových brzd		<input checked="" type="checkbox"/>			
		Vyhodnotenie	OK	X -Chyba	nehodnotené
Kontrola a vyhodnotenie tlaku oleja v motore ( zapísať hodnotu )		<input checked="" type="checkbox"/>			
		Vyhodnotenie	OK	X -Chyba	nehodnotené



### ZÁZNAM PRÍJIMACIEHO TECHNIKA

*Zistené závady zapíšte do iných závad*

*Použite servisný manuál pre zistenie potrebných hodnôt*

### INÉ ZISTENIA PRI ÚDRŽBE, PORUCHY /

### ZÁZNAM O OPRAVE - VOZIDLA - ZARIADENIA



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 4</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Vzduchotlaková sústava – opravy kompresora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pre poruchu kompresora (nevyvíja tlak) demontujte kompresor z traktora,</li><li>- skontrolujte jednotlivé komponenty kompresora,</li><li>- vymeňte piestne krúžky (postupujte podľa pokynov výrobcu)</li><li>- vykonajte montáž kompresora na traktor,</li><li>- skontrolujte funkčnosť.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Montážne náradie, mierky, sady piestnych krúžkov, mazivo, demontážne prípravky podľa potreby určených výrobcov, manuál k opravám	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	Dodržanie BOZP	10 bodov
	Správny postup demontáže z traktora	20 bodov
	Demontáž kompresora na komponenty	20 bodov
	Výmena krúžkov a iných komponentov	20 bodov
	Dodržiavanie pracovného postupu určeného výrobcov	20 bodov
	Kontrola a vyhodnotenie funkčnosti po oprave	10 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 5</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Palivová sústava naftového motora</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte demontáž vstrekovačov z motora,</li><li>- vykonajte demontáž vstrekovača na jednotlivé komponenty,</li><li>- popíšte jednotlivé časti vstrekovača,</li><li>- určte parametre vstrekovacej trysky,</li><li>- zmontujte vstrekovač,</li><li>- nastavte vstrekovač na požadované parametre udané výrobcom,</li><li>- vykonajte výmenu palivových filtrov podľa pokynov výrobcu,</li><li>- skontrolujte palivovú sústavu, odstráňte poruchu a odvzdušnite palivovú sústavu.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Vstrekovač, pracovné náradie, pracovné rukavice, pracovné okuliare, nastavovacie tabuľky vstrekovačov, tlakový tester vstrekovačov pre naftový motor, manuál alebo dielenská príručka.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP a hygiena na pracovisku, použitie ochranných pomôcok	10 bodov
	Postup demontáže a montáže vstrekovačov	20 bodov
	Popis segmentov vstrekovača	10 bodov
	Určenie parametrov vstrekovacej trysky	10 bodov
	Nastavenie vstrekovačov na požadované parametre	20 bodov
	Odstránenie nasimulovanej poruchy	20 bodov
	Odvzdušnenie palivovej sústavy	10 bodov



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>
<b>Poznámka</b>	Parametre nastavenia vstrekovača môžu žiaci odčítať z nastavovacích tabuliek, nasimulovať poruchu palivovej sústavy.	



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 6

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	202/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Opravy elektroinštalácie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- zapojte osvetlenie prívěsu cez svorkovnicu:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ brzdové svetlá,</li><li>✓ obrysové predné a zadné svetlá,</li><li>✓ smerové svetlá,</li><li>✓ hmlové svetlá,</li></ul></li><li>- upravte konce vodičov,</li><li>- zapojte 7-pólovú zástrčku,</li><li>- skontrolujte správnosť zapojenia a funkčnosť pripojených svetiel.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Skúšobné zariadenie zložené z osvetlenia prívěsu alebo prívěs, 7-pólová zástrčka, krimpovacie kliešte, cvikacie kliešte bočné, pracovné náradie, multimeter, náhradné poistky, energetický prostriedok (traktor), náhradné žiarovky, tester zapojenia zásuvky, dutinky, elektrická skúšačka, vodiče, multimeter.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP a hygiena na pracovisku	10 bodov
	Správna úprava vodičov = dutinky, správne použité náradie	10 bodov
	Určenie a premeranie ukostrenia vo svetlách a zapojenie do svorkovnice	10 bodov
	Zapojenie obrysových svetiel	10 bodov
	Zapojenie brzdových svetiel	10 bodov
	Zapojenie smerových svetiel	10 bodov



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

	Správne vloženie žiaroviek	10 bodov
	Kontrola správnosti zapojenia	15 bodov
	Správne použitie meracích prístrojov (multimeter, skúšačka)	15 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 7

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H Agromechanizátor, opravár / Agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Základné spracovanie pôdy - nastavenie a oprava pluhu</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pripojte nesený pluh za energetický prostriedok,</li><li>- predbežne nastavte všetky potrebné parametre pluhu, hĺbku a záber pluhu nastavte podľa pokynov skúšobnej komisie,</li><li>- vykonajte demontáž lemeša a odhrňáčky a vykonajte jej výmenu.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Energetický prostriedok, nesený pluh, pracovné náradie, náhradné skrutky, podložky, lemeš, odhrňáčka, rampa pre nastavenie hĺbky.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku, rukavice	10 bodov
	Pripojenie pluhu k energetickému prostriedku	15 bodov
	Nastavenie pluhu v horizontálnej a vertikálnej rovine	25 bodov
	Nastavenie šírky záberu pluhu	15 bodov
	Nastavenie správnej hĺbky	15 bodov
	Demontáž a výmena lemeša a odhrňáčky (postup, náradie)	20 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>
<b>Poznámka</b>	Odporúčaný je 2 - 3 radličný nesený pluh s možnosťou nastavenia šírky záberu, hĺbky, s možnosťou nastavenia prvého orbového telesa.	



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 8</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Samochodné rezačky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- skontrolujte pripojenie adaptéra k samochodnej rezačke,</li><li>- nastavte adaptér a skontrolujte podávacie ústrojenstvo - podľa pokynov skúšobnej komisie,</li><li>- nastavte protiostrie, mechanizmus na ostrenie nožov - podľa pokynov výrobcu,</li><li>- nastavte parametre rezačky podľa pokynov skúšobnej komisie.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Samochodná rezačka, adaptér, operator manuál, pracovné náradie.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP a PO	10 bodov
	Kontrola všetkých parametrov pripojenia adaptéra	20 bodov
	Kontrola podávacieho a vkladacieho mechanizmu	20 bodov
	Nastavenie protiostria	20 bodov
	Nastavenie parametrov adaptéra	20 bodov
	Správnosť postupu pri nastavení	10 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 bodov</b>



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 9

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Predsezónna údržba rotačného žacieho stroja - kosačky</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte dennú údržbu rotačnej kosačky,</li><li>- vykonajte opravu podľa pokynov výrobcu - na stroji bola identifikovaná porucha - žací nôž stále vypadáva,</li><li>- vykonajte výmenu žacích nožov,</li><li>- vykonajte opravu, nastavenie pohonu podľa pokynov skúšobnej komisie.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Žací stroj, pracovné náradie, príslušenstvo ku kosačke, náhradné diely, Katalóg ND.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku	10 bodov
	Použitie náradia a prípravkov	10 bodov
	Identifikácia poruchy a práca s katalógom	10 bodov
	Demontáž a oprava častí kosačky podľa pokynov výrobcu	30 bodov
	Postup výmeny nožov	10 bodov
	Vykonanie úkonov dennej údržby kosačky - mazanie, čistenie	10 bodov
	Vykonanie opravy, nastavenia podľa pokynov skúšobnej komisie	20 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>
<b>Poznámka</b>	Odporúčaná je bubnová kosačka s remeňovým pohonom pre demontáž a nastavenie remeňov.	



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 10</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Diagnostika a oprava hydraulických segmentov</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- určte typ hydraulického valca podľa konštrukcie,</li><li>- demontujte hydraulický valec zo stroja podľa pokynov výrobcu,</li><li>- opravte poruchu hydraulického valca na základe identifikovanej poruchy - nedrží tlak, prílišné množstvo vytekajúceho hydraulického oleja cez manžety a tesnenia,</li><li>- vyhľadajte poškodené časti v katalógu náhradných dielov.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné náradie, sada tesnení, katalóg náhradných dielov, dvojčinný hydraulický valec.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku	10 bodov
	Demontáž hydraulického valca zo stroja	20 bodov
	Správne určenie poruchy netesnosti	10 bodov
	Správny postup demontáže	10 bodov
	Správne identifikované namerané tesnenia	10 bodov
	Správny postup kompletizácie valca	20 bodov
	Práca s katalógom náhradných dielov	10 bodov
	Montáž valca do stroja	10 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 11

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	Diagnostika porúch motora traktora počítačovou diagnostikou <ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte diagnostiku elektrických systémov podľa pokynov skúšobnej komisie,</li><li>- určte nasimulovanú poruchu,</li><li>- odstráňte nasimulovanú poruchu,</li><li>- vyhodnoťte diagnostickú činnosť.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné náradie, počítačová diagnostika.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku	5 bodov
	Správne pripojenie diagnostiky	10 bodov
	Správna identifikácia systému	30 bodov
	Práca s pokročilými diagnostickými funkciami	20 bodov
	Správne vyčítanie chybovej pamäte	15 bodov
	Vyhodnotenie diagnostickej činnosti	20 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 12

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	35 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Poruchy hlavy valcov</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- demontujte ovládanie ventilov - demontáž pružín, váhadiel,</li><li>- diagnostikujete a odstránite poruchu, ktorá sa prejavuje zistením vody v oleji,</li><li>- vyhľadajte parametre nastavenia ventilov podľa výrobcu</li><li>- správne nastavte vôľu ventilov,</li><li>- Skontrolujte správnosť nastavenia.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné náradie, motor alebo traktor s , manuál, mierky na nastavenie vôľe ventilov, demontážne náradie podľa výrobcu, tesnenie pod hlavu valcov , pružiny	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku	5 bodov
	Správne demontované pružiny ovládania ventilu	15 bodov
	Postup demontáže hlavy a výmeny tesnenia	20 bodov
	Určenie hodnoty vôľe pre jednotlivé ventily podľa príručky	10 bodov
	Správny postup otáčania motora pri nastavení a správnosť poradia nastavenia ventilov	20 bodov
	Správnosť postupu nastavenia ventilov	20 bodov
	Kontrola správnosti nastavenia	10 bodov
<b>SPOLU</b>	<b>100 BODOV</b>	



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Pracovisko č. 13

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Názov témy:</b>	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky	
<b>Čas trvania úlohy:</b>	65 minút	
<b>Zadanie úlohy:</b>	<b>Posezónna kontrola postrekovača na aplikáciu pesticídov</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte posezónnu kontrolu všetkých častí postrekovača,</li><li>- premažte a zazimujte potrebné časti,</li><li>- skontrolujte a zazimujte čerpadlo a vymeňte olej v čerpadle,</li><li>- skontrolujte stav hadíc a odstráňte nedostatky,</li><li>- skontrolujte a demontujte trysky.</li></ul>	
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO.</li></ul>	
<b>Učebné pomôcky</b>	Ochranné rukavice chemické, okuliare, čistiace prostriedky, nádoba na výmenu oleja, olej, hadice, spojky, náhradné poškodené súčiastky, nádoba na demontované trysky, mazací lis, mazací bio olej.	
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.	
<b>Bodové hodnotenie</b>	BOZP na pracovisku, rukavice, okuliare	10 bodov
	Kontrola všetkých častí postrekovača	20 bodov
	Odvodnenie a výmena oleja v čerpadle	20 bodov
	Demontáž a očistenie trysiek	15 bodov
	Premazanie potrebných častí	10 bodov
	Odstránenie a výmena poškodených pripravených závad	25 bodov
	<b>SPOLU</b>	<b>100 bodov</b>



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY			
Učebný odbor:	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko žiaka:			
Názov témy:	Servis a opravy poľnohospodárskej techniky		
Záznam o výsledkoch práce	Číslo úlohy	Bodové hodnotenie	Čas ukončenia úlohy
Celkové hodnotenie	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné hodnotenie
	400 – 360	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	359 – 300	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	299 – 200	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	199 – 120	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	119 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



## 2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
  - porozumenie téme,
  - správne používanie odbornej terminológie,
  - vecnosť a správnosť odpovede, komplexnosť odpovede,
  - samostatnosť prejavu,
  - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



## JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mechanizácia poľnohospodárstva</li><li>2. Stroje a zariadenia na dopravu materiálu v poľnohospodárstve</li><li>3. Mechanizačné prostriedky na manipuláciu s materiálom</li><li>4. Zariadenia na dopravu kvapalín</li><li>5. Mechanizačné prostriedky na základné obrábanie pôdy</li><li>6. Mechanizačné prostriedky na predsejbovú prípravu pôdy</li><li>7. Mechanizačné prostriedky na medziriadkovú kultiváciu</li><li>8. Mechanizačné prostriedky na minimalizáciu spracovania pôdy</li><li>9. Mechanizačné prostriedky na hnojenie hospodárskymi hnojivami</li><li>10. Mechanizačné prostriedky na hnojenie priemyselnými hnojivami</li><li>11. Mechanizačné prostriedky na sejbu obilnín</li><li>12. Mechanizačné prostriedky na presný výsev</li><li>13. Mechanizačné prostriedky na sadenie zemiakov</li><li>14. Mechanizačné prostriedky na ochranu rastlín</li><li>15. Mechanizačné prostriedky na zber krmovín</li><li>16. Mechanizačné prostriedky na ošetrovanie pokosených krmovín</li><li>17. Zber krmovín zberacími rezačkami</li><li>18. Zariadenia na konzervovanie objemových krmovín</li><li>19. Mechanizačné prostriedky na zber cukrovej repy</li><li>20. Mechanizačné prostriedky na zber zemiakov</li><li>21. Mechanizačné prostriedky na zber obilnín</li><li>22. Mechanizačné prostriedky na zber kukurice na zrno</li><li>23. Mechanizačné prostriedky na prípravu osiva</li><li>24. Mechanizačné prostriedky na zber slamy</li><li>25. Mechanizačné prostriedky na pozberovú úpravu semien</li></ol>

<p><b>Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obraz produktov rastlinnej a živočíšnej výroby, bloková schéma všeobecného zloženia stroja, obraz zdrojov energie (3D model), vzor pracovnej zmluvy,</li><li>- obrázok rastliny (obilnina, okopanina,...), schémy dopravníkov, vzor pracovnej zmluvy,</li><li>- schéma prívesu (3D model), schéma vzduchových bŕzd, vzor motivačného listu,</li><li>- zrážkomer, schémy (3D modely) čerpadiel, model vstrekovacieho čerpadla, inzerát na voľné pracovné miesto,</li><li>- pôdne vzorky, obrázok orby (rez pôdneho odvalu, spôsoby pohybu), schéma pluhu (3D model), vzor pracovnej zmluvy,</li><li>- obrazy strojov na predsejbovú prípravu pôdy (smyky, brány, valce,...3D modely), schéma hydrostatického riadenia, vzor výpovede zo strany zamestnanca,</li><li>- schéma plečky, obrázok činnosti dvojtaktného motora, vzor pracovnej zmluvy, súvislý príklad na výpočet čistej mzdy,</li><li>- schéma kombinátora, schéma hydraulikkej sústavy traktora, súvislý príklad na výpočet čistej mzdy,</li><li>- schéma (3D model) rozhadzovača maštalného hnoja, obrázok aplikátora digestátu, inzerát na pracovné miesto,</li><li>- vzorky priemyselných hnojív, schéma (3D model) rozhadzovača priemyselných hnojív, inzerát na pracovné miesto,</li><li>- obrázky obilnín, schéma univerzálnej sejačky a výsevných ústrojenstiev (3D model), vzor žiadosti o pracovné miesto,</li><li>- obrázok olejniny, schéma sejačky na presný výsev (3D model), schéma trojbodového závesu, súvislý príklad na výpočet čistej mzdy,</li><li>- obrázok rastliny (ľuľok zemiakový), schéma vysadzovača (3D model), schéma prevodov traktora, vzor úverovej zmluvy, tlačivo Návrh zmluvy o stavebnom sporení, tlačivo Žiadosť o poskytnutie dotácie,</li><li>- atlas burín a škodcov, schéma postrekovača (3D model), schéma rezu motora, osvedčenie o živnostenskom oprávnení, vzor Žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR),</li><li>- schéma prstovej žacej lišty a rotačného žacieho ústrojenstva, obrázok štvortaktného zážihového motora (3D model), osvedčenie o živnostenskom oprávnení, osvedčenie o zápise ako samostatne hospodáriaci roľník,</li></ul>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- bloková schéma technologického postupu zberu krmovín, obrázok obracača a zhrňovača, obrázok štvortaktného vznetrového motora, reklamný leták, vzor úverovej zmluvy, vzor žiadosti o dotáciu, vzor žiadosti o kúpe prenajatej veci,</li><li>- schéma zberacej rezačky, obrázok chladiacej sústavy motora, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty,</li><li>- schéma technologického postupu silážovania, obrázok vyberača siláže, reklamný leták, zákon o ochrane spotrebiteľa,</li><li>- schéma samochodného zberača cukrovej repy, schéma mazacej sústavy spaľovacieho motora, tlačivo prevodný príkaz na úhradu,</li><li>- schéma kombajnu na zber zemiakov, obrázky elektrických zariadení (akumulátor, alternátor, spúšťač,... 3D modely), vzor úverovej zmluvy, vzor žiadosti o dotáciu, vzor zmluvy o kúpe prenajatej veci (lízing),</li><li>- schéma úrodovej mapy, schéma obilného kombajnu (3D model), obrázok ventilových rozvodov (3D model), vzor úverovej zmluvy,</li><li>- schéma adaptéra na zber kukurice, schéma palivovej sústavy vznetrového motora, vzor poisťnej zmluvy,</li><li>- vzorky semien, schéma kombinovaného čistiacieho stroja, obrázok hydraulického brzdového okruhu, vzor poisťnej zmluvy,</li><li>- schéma lisu, obrázok štvortaktného zážihového motora (3D model), tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne,</li><li>- schéma sušiarne, obrázok pneumatiky (3D model), obrázok rámov, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty.</li></ul>
--	--



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizácia poľnohospodárstva
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam poľnohospodárskej výroby a jej úlohy</li><li>- Definujte mechanizáciu poľnohospodárstva, stroj, náradie, zariadenie a popíšte zloženie poľnohospodárskeho stroja</li><li>- Vymenujte zariadenia mechanizácie živočíšnej výroby</li><li>- Popíšte druhy energetických zdrojov a možnosti ich použitia</li><li>- Uveďte rozdelenie spaľovacích motorov podľa jednotlivých hľadísk</li><li>- Vymenujte spôsoby starostlivosti o poľnohospodársku techniku</li><li>- Definujte pojmy práca, povolanie, zamestnanie, zamestnávateľ, zamestnanec a pracovné miesto</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obraz produktov rastlinnej a živočíšnej výroby, bloková schéma všeobecného zloženia stroja, obraz zdrojov energie, (3D model), vzor pracovnej zmluvy



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Stroje a zariadenia na dopravu materiálu v poľnohospodárstve
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte orgány rastlín a popíšte ich funkciu</li><li>- Charakterizujte vlastnosti materiálov prepravovaných v poľnohospodárskej výrobe a mechanické dopravníky na ich prepravu</li><li>- Uveďte využitie dopravníkov v živočíšnej výrobe</li><li>- Popíšte hlavné časti pneumatických dopravníkov</li><li>- Vymenujte druhy spaľovacích motorov podľa ich činnosti</li><li>- Definujte prevádzkovú spoľahlivosť strojov</li><li>- Vymenujte hlavné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca pri vzniku pracovného pomeru vo vašej profesii</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrázok rastliny (obilnina, okopanina,...), schémy dopravníkov, Zákonník práce, vzory pracovných zmlúv



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na manipuláciu s materiálom
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam meteorológie</li><li>- Vysvetlite príčiny a dôsledky globálneho otepľovania</li><li>- Vymenujte zariadenia na manipuláciu s materiálmi v poľnohospodárskej výrobe</li><li>- Uveďte druhy dojární a ostatné zariadenia na spracovanie mlieka</li><li>- Roztriedte poľnohospodárske prívesy a návesy podľa ich konštrukčného riešenia a využitia</li><li>- Popíšte vzduchové brzdy prívesu a vysvetlite ich činnosť</li><li>- Popíšte údržbu prívesov a návesov</li><li>- Definujte životopis (CV), uveďte jeho základnú štruktúru a pravidlá správneho vypracovania, vysvetlite, čo je motivačný list, aký je jeho účel a aké informácie má obsahovať</li><li>- Charakterizujte sprievodný list, jeho funkciu pri žiadosti o zamestnanie a rozdiel oproti motivačnému listu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma prívesu (3D model), schéma vzduchových brzd, vzor motivačného listu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zariadenia na dopravu kvapalín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam zavlažovania poľnohospodárskych plodín, spôsoby zavlažovania a meranie zrážok</li><li>- Charakterizujte druhy prepravovaných kvapalín a ich vlastnosti</li><li>- Uveďte druhy napájačiek a možnosti napájania hospodárskych zvierat</li><li>- Popíšte rozdelenie čerpadiel na dopravu kvapalín</li><li>- Vymenujte čerpadlá používané v motorových vozidlách</li><li>- Vysvetlite diagnostiku vstrekovacieho čerpadla</li><li>- Popíšte daňovú sústavu SR, charakterizujte priame a nepriame dane a uveďte praktické príklady vo vašom odbore</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Zrážkomer, schémy čerpadiel (3D modely), model vstrekovacieho čerpadla, inzerát na voľné pracovné miesto



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na základné obrábanie pôdy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte základné obrábanie pôdy</li><li>- Popíšte jednotlivé druhy pôd</li><li>- Vymenujte agrotechnické požiadavky na kvalitu orby</li><li>- Rozdeľte pluhý podľa účelu a konštrukcie</li><li>- Vymenujte pracovné a pomocné časti pluhu a popíšte ich funkciu a nastavovanie</li><li>- Popíšte spôsoby opráv a renovácie opotrebovaných častí pluhu</li><li>- Definujte pojem výroba a uveďte, aký je jej cieľ, vysvetlite pojmy výrobok a tovar a popíšte rozdiel medzi nimi</li><li>- Charakterizujte pojem služba a vysvetlite, čím sa služba líši od výrobku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pôdne vzorky, obrázok orby (rez pôdneho odvalu, spôsoby pohybu), schéma pluhu (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na predsejbovú prípravu pôdy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte predsejbovú prípravu pôdy</li><li>- Popíšte vlastnosti pôdy</li><li>- Určte agrotechnické požiadavky na predsejbovú prípravu pôdy</li><li>- Vymenujte a popíšte konštrukciu strojov na predsejbovú prípravu pôdy</li><li>- Vymenujte druhy riadenia traktorov a poľnohospodárskych strojov a prvky geometrie</li><li>- Popíšte spôsob údržby a opravy strojov na predsejbovú prípravu pôdy</li><li>- Vysvetlite základné mzdové formy (časová, úkolová mzda, podielová mzda) a uveďte ich výhody a nevýhody</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy strojov na predsejbovú prípravu pôdy (smyky, brány, valce, 3D modely), schéma hydrostatického riadenia



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na medziriadkovú kultiváciu
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte spôsoby a zásahy pri ošetrovaní rastlín počas vegetácie</li><li>- Vysvetlite význam a spôsoby prihnojovania počas vegetácie</li><li>- Popíšte konštrukciu plečiek a ich nastavovanie</li><li>- Vysvetlite spôsoby riadenia plečiek, výhody GPS navigácie, navádzanie na princípe kamery, ultrazvuku, mechanickej ruky alebo lasera</li><li>- Popíšte činnosť dvojtaktného zážihového motora</li><li>- Charakterizujte spôsoby renovácie opotrebovaných súčiastok</li><li>- Charakterizujte pojmy minimálna mzda, hrubá mzda a čistá mzda a vysvetlite vzťahy medzi nimi</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma plečky, obrázok činnosti dvojtaktného motora (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na minimalizáciu spracovania pôdy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte strukoviny a vysvetlite význam ich pestovania</li><li>- Charakterizujte konzervačné technológie obrábania pôdy s rôznym stupňom minimalizácie pracovných operácií</li><li>- Charakterizujte kombinované stroje pre predsejbovú prípravu pôdy a sejbu</li><li>- Charakterizujte výhody presného poľnohospodárstva</li><li>- Uveďte možnosti kombinácie pracovných operácií</li><li>- Popíšte hydraulickú sústavu traktora</li><li>- Popíšte osobnú prípravu na prijímací pohovor so zameraním na požadované odborné znalosti a zručnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma kombinátora, schéma hydraulickej sústavy traktora, inzerát na voľné pracovné miesto, vzor žiadosti o pracovné miesto



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na hnojenie hospodárskymi hnojivami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte hospodárske hnojivá, ich význam pri výžive rastlín</li><li>- Charakterizujte agrotechnické a ekologické požiadavky na rozhadzovače hospodárskych hnojív a aplikátory močovky</li><li>- Popíšte konštrukciu rozhadzovačov maštalného hnoja</li><li>- Vymenujte zariadenia na odstraňovanie výkalov hospodárskych zvierat</li><li>- Vysvetlite nastavenie a kontrolu dávky na jeden hektár</li><li>- Popíšte spôsoby aplikácie močovky a digestátu</li><li>- Vysvetlite vplyv údržby strojov na ich životnosť a spoľahlivosť</li><li>- Vysvetlite, čo je skúšobná doba, uveďte, pri akých pracovných pomeroch sa uplatňuje a aké výhody prináša zamestnancovi aj zamestnávateľovi</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma rozhadzovača maštalného hnoja (3D model), obrázok aplikátora digestátu, vzory pracovných zmlúv



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na hnojenie priemyselnými hnojivami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte priemyselné hnojivá, ich rozdelenie a význam pri výžive rastlín</li><li>- Popíšte význam jednotlivých biogénnych prvkov a spôsob ich prijímania rastlinami</li><li>- Charakterizujte agrotechnické a ekologické požiadavky na rozhadzovače priemyselných hnojív</li><li>- Popíšte konštrukciu rozhadzovačov priemyselných hnojív, spôsoby aplikácie (variabilná aplikácia) a možnosti nastavovania dávky hnojiva</li><li>- Charakterizujte hlavné konštrukčné časti traktora</li><li>- Vysvetlite vplyv údržby strojov na ich životnosť a spoľahlivosť</li><li>- Vysvetlite postup uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy vo vašej profesii</li><li>- Charakterizujte pracovnú zmluvu, uveďte jej povinné náležitosti a význam pre zamestnanca a zamestnávateľa</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky priemyselných hnojív, schéma rozhadzovača priemyselných hnojív (3D model, vzor pracovnej zmluvy, vzor výpovede zo strany zamestnanca



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na sejbu obilnín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte obilniny a uveďte ich biologickú charakteristiku</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky na sejbu a na sejačky</li><li>- Uveďte rozdelenie sejačiek podľa druhu výsevného ústrojenstva</li><li>- Popíšte konštrukciu sejačky s univerzálnym výsevným ústrojenstvom</li><li>- Vysvetlite nastavenie a kontrolu výsevku</li><li>- Popíšte dennú údržbu a sezónne uskladnenie</li><li>- Popíšte dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrázky obilnín, schéma univerzálnej sejačky a výsevných ústrojenstiev (3D model), vzor dohody o pracovnej činnosti



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na presný výsev
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte výrobu olejní</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky sejačiek na presný výsev</li><li>- Popíšte konštrukciu a výsevné ústrojenstvá sejačiek na presný výsev</li><li>- Vysvetlite nastavenie, kontrolu a monitorovanie parametrov sejby</li><li>- Popíšte trojbodový záves traktora</li><li>- Charakterizujte technologický postup opráv</li><li>- Vysvetlite pojmy náklady, výnosy a hospodársky výsledok a opíšte ich vzájomný vzťah</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrázok olejníny, schéma sejačky (3D model) na presný výsev, schéma trojbodového závesu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na sadenie zemiakov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte účel pestovania a technológiu výroby zemiakov</li><li>- Vymenujte agrotechnické požiadavky na vysadzovače zemiakov</li><li>- Uveďte rozdelenie vysadzovačov</li><li>- Popíšte konštrukciu a činnosť automatického vysadzovača</li><li>- Vymenujte časti prevodového mechanizmu traktora</li><li>- Uveďte poruchy a opravy spojky</li><li>- Definujte pojmy podnikanie a podnik a uveďte, v čom spočíva ich význam pre ekonomiku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrázok rastliny (ľuľok zemiakový), schéma vysadzovača (3D model), schéma prevodov traktora, Obchodný zákonník



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na ochranu rastlín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte škodlivé činitele a charakterizujte spôsoby ochrany proti škodlivým činiteľom</li><li>- Vymenujte agrotechnické a ekologické požiadavky kladené na stroje pre chemickú ochranu rastlín</li><li>- Charakterizujte postrekovače, zarosovače, zahml'ovače a využitie dronov pri snímkaní porastov a aplikácii pesticídov a hnojív</li><li>- Popíšte rozdelenie a hlavné časti, nastavenie a kontrolu dávky pri postrekovači</li><li>- Vymenujte pevné a pohyblivé časti motora</li><li>- Definujte poruchy strojov a ich príčiny</li><li>- Vysvetlite triedenie podnikov podľa veľkosti a podľa predmetu činnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Atlas burín a škodcov, schéma postrekovača (3D model), schéma rezu motora (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber krmovín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte jednoróčné a viacročné krmoviny na ornej pôde a spôsoby ich zberu</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky kladené na stroje na zber krmovín a základné rozdelenie žacích strojov</li><li>- Uveďte stroje a zariadenia na kŕmenie hospodárskych zvierat</li><li>- Popíšte hlavné časti a nastavenie rotačného žacieho ústrojenstva</li><li>- Popíšte činnosť štvortaktného zážihového motora</li><li>- Vysvetlite, čo je živnosť, aké podmienky musí spĺňať živnostník a aké druhy živností poznáme</li><li>- Charakterizujte samostatne hospodáriaceho roľníka</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma prstovej žacej lišty a rotačného žacieho ústrojenstva, obrázok štvortaktného zážihového motora (3D model), osvedčenie o živnostenskom oprávnení, žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na ošetrovanie pokosených krmovín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam pestovania krmovín</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky strojov na ošetrovanie pokosených krmovín</li><li>- Vymenujte pracovné operácie pri ošetrovaní pokosených krmovín</li><li>- Popíšte konštrukčné riešenie strojov na ošetrovanie krmovín (miagače, obracače, zhrňovače)</li><li>- Vymenujte najčastejšie poruchy a spôsoby opráv žacích ústrojenstiev</li><li>- Popíšte činnosť štvortaktného vznetového motora</li><li>- Charakterizujte podnikanie obchodných spoločností a družstiev a vysvetlite ich základné znaky a rozdiely</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Bloková schéma technologického postupu zberu krmovín, obrázok obracača a zhrňovača, obrázok štvortaktného vznetového motora (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zber krmovín zberacími rezačkami
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte spôsoby zberu krmovín</li><li>- Popíšte rozdelenie rezačiek</li><li>- Vysvetlite technologický postup práce zberacej rezačky</li><li>- Charakterizujte hlavné časti zberacej rezačky a spôsoby nastavenia dĺžky rezanky</li><li>- Popíšte chladiacu sústavu spaľovacieho motora</li><li>- Uveďte diagnostiku a opravy chladiacej sústavy motora</li><li>- Opíšte jednoduchý podnikateľský zámer podniku vo vašom odbore a vysvetlite, aký je jeho význam pri zakladaní a riadení podniku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma zberacej rezačky (3D model), obrázok chladiacej sústavy motora



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zariadenia na konzervovanie objemových krmovín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte krmoviny vhodné na konzervovanie silážovaním a senážovaním</li><li>- Definujte silážovanie, senážovanie a požiadavky na výrobu kvalitnej siláže a senáže</li><li>- Popíšte priestory na uskladnenie siláže a senáže</li><li>- Vysvetlite spôsoby a zariadenia na naskladňovanie a vyskladňovanie siláže a senáže</li><li>- Vymenujte exploatačné vybavenie traktorov</li><li>- Vymenujte úkony dennej údržby traktorov</li><li>- Charakterizujte rozdiel medzi bankovými a nebankovými finančnými subjektami a uveďte ich typické činnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma technologického postupu silážovania, obrázok vyberača siláže (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber cukrovej repy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte pestovanie cukrovej repy</li><li>- Uvedte agrotechnické požiadavky kladené na stroje na zber cukrovej repy a spôsoby jej zberu</li><li>- Vysvetlite technologický postup pri jednofázovom priamom zbere</li><li>- Popíšte samochodný zberač cukrovej repy</li><li>- Charakterizujte funkciu mazacej sústavy spaľovacieho motora</li><li>- Popíšte metódy technickej diagnostiky traktorov a poľnohospodárskych strojov</li><li>- Charakterizujte bezhotovostný platobný styk a opíšte jeho základné formy - internetové bankovníctvo (e-bank), mobilné bankovníctvo (smart bank) a platobné karty</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma samochodného zberača cukrovej repy, schéma mazacej sústavy spaľovacieho motora, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber zemiakov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte biologickú charakteristiku zemiakov</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky, pracovné operácie a spôsoby zberu zemiakov</li><li>- Popíšte technologický postup práce a konštrukciu kombajnu na zber zemiakov</li><li>- Vysvetlite technologickú linku a vybavenie zemiakarní</li><li>- Vymenujte elektrické zariadenia motorových vozidiel</li><li>- Popíšte diagnostickú kontrolu spaľovacieho motora</li><li>- Popíšte spôsoby propagácie služieb alebo produktov vo vašom odbore (online, letáky, inzeráty)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma kombajnu na zber zemiakov (3D model), obrázky elektrických zariadení (akumulátor, alternátor, spúšťač,...3D modely), reklamný leták



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber obilnín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte stupne zrelosti a agrotechnické termíny zberu obilnín a vysvetlite význam úrodových máp</li><li>- Charakterizujte agrotechnické požiadavky kladené na stroje na zber obilnín</li><li>- Uveďte technologický postup práce obilného kombajnu</li><li>- Popíšte hlavné pracovné časti a ich nastavenie</li><li>- Vymenujte druhy rozvodov spaľovacích motorov</li><li>- Vysvetlite nastavenie ventilovej vôle</li><li>- Opíšte základné spôsoby financovania podniku z cudzích zdrojov a stručne charakterizujte úver, dotáciu a leasing</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma úrodovej mapy, schéma obilného kombajnu (3D model), obrázok ventilových rozvodov, vzor úverovej zmluvy, tlačivo žiadost' o poskytnutie dotácie



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber kukurice na zrno
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte biologickú charakteristiku kukurice</li><li>- Vymenujte spôsoby zberu kukurice</li><li>- Popíšte úpravu kombajnu na zber kukurice na zrno</li><li>- Vymenujte hlavné časti adaptéra na zber kukurice na zrno</li><li>- Popíšte konštrukciu a činnosť palivovej sústavy vznetrového motora</li><li>- Uveďte postup odvzdušnenia palivovej sústavy vznetrového motora</li><li>- Vysvetlite význam bánk v ekonomike a charakterizujte bankový systém Slovenskej republiky</li><li>- Opíšte postavenie, úlohy a základné funkcie Národnej banky Slovenska</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma adaptéra na zber kukurice, schéma palivovej sústavy vznetrového motora (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na prípravu osiva
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte rozmnožovanie rastlín</li><li>- Vymenujte vlastnosti osiva</li><li>- Charakterizujte stroje a zariadenia na čistenie a triedenie semien</li><li>- Vymenujte základné rozdelenie a spôsoby morenia semien</li><li>- Uveďte rozdelenie a druhy brzd</li><li>- Popíšte poruchy a opravy kvapalinovej brzdovej sústavy</li><li>- Vymenujte a charakterizujte hlavné typy životného poistenia</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky semien, schéma kombinovaného čistiaceho stroja (3D model), obrázok hydraulického brzdového okruhu, vzor poistnej zmluvy



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na zber slamy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Objasnite využitie slamy ako vedľajšieho produktu pri výrobe obilnín</li><li>- Popíšte rozdelenie lisov podľa tvaru balíkov, zlisovateľnosti a spôsobu viazania</li><li>- Charakterizujte konštrukčné riešenie lisov</li><li>- Vysvetlite manipuláciu s balíkmi a ich uskladňovanie</li><li>- Popíšte činnosť štvortaktného zážihového motora</li><li>- Vysvetlite význam a spôsoby renovácie súčiastok</li><li>- Opíšte hlavné typy neživotného poistenia a uveďte ich význam pre domácnosť a podniky</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma lisu, obrázok štvortaktného zážihového motora (3D model)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanizačné prostriedky na pozberovú úpravu semien
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite cieľ a spôsoby pozberovej úpravy semien</li><li>- Charakterizujte prirodzené sušenie</li><li>- Uveďte typy sušiarňí podľa konštrukcie, účelu a sušiaceho média</li><li>- Charakterizujte časti podvozku motorových vozidiel</li><li>- Popíšte druhy a označovanie pneumatík</li><li>- Uveďte najčastejšie poruchy rámov a popíšte spôsoby ich odstránenia</li><li>- Charakterizujte zdravotné poistenie, sociálne poistenie a dôchodkové poistenie a vysvetlite ich účel</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Schéma sušiarne, obrázok pneumatiky, obrázok rámov (3D modely), tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY		
<b>Učebný odbor:</b>	4524 H agromechanizátor, opravár / agromechanizátorka, opravárka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>		
<b>Názov témy:</b>		
<b>Záznam o výkone</b>	<b>Zoznam výkonových kritérií</b>	<b>Slovné hodnotenie:</b> zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutá úspešnosť (áno)</b>	<b>Známka</b>
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
<b>Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	