



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

## **JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**

**PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

**Učebný odbor 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka –  
mechanizácia**



**MINISTERSTVO**  
**ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,**  
**VÝVOJA A MLÁDEŽE**  
**SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Financované z dotácie  
Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

**Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:**

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky,
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky.

<b>Kontaktná osoba v SPPK</b>		
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pracovné zaradenie</b>	<b>Kontakt</b>
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	<a href="mailto:vrablova@sppk.sk">vrablova@sppk.sk</a>

## 1. Praktická časť záverečnej skúšky

(1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyzrebovanej téme.

(2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.

(3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:

- Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na mechanizáciu v poľnohospodárstve.
- Skúška trvá 5 hodín (1 hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
- Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
- Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.



- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
  - popis poľnohospodárskych strojov podľa zadanej témy – 10 %,
  - príprava a realizácia pracovnej činnosti – 80 %,
  - dodržiavanie BOZP – 10 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- vyžrebovanú tému analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.

(5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení a na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.

(6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní



úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.

(7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:

- pracovnú úlohu analyzovať,
- vyhodnotiť a vybrať postup realizácie úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- dodržiavať zásady BOZP,
- odbornosť vypracovania úloh, dodržanie vhodného technologického postupu,
- zručnosť pri použití a údržbe poľnohospodárskych strojov a zariadení.

(8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,
- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce a nasledovné kritériá:
  - príprava pracovného náradia, použitých pracovných pomôcok a zariadení,
  - realizácia prác,
  - správnosť postupu pri výmene súčiastky,
  - správnosť postupu pri údržbe daného poľnohospodárskeho stroja,
  - dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci.



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Téma č. 1</b>	Základné spracovanie pôdy - pluh
<b>Téma č. 2</b>	Poľnohospodárska doprava - traktorový príves
<b>Téma č. 3</b>	Denná údržba traktora
<b>Téma č. 4</b>	Kosačka krmovín
<b>Téma č. 5</b>	Stroje na nakladanie tuhých a sypkých materiálov
<b>Téma č. 6</b>	Oprava vzdušnice kola traktorového prívesu
<b>Téma č. 7</b>	Plošné spracovanie pôdy
<b>Téma č. 8</b>	Rozmetadlo priemyselných hnojív
<b>Téma č. 9</b>	Malá mechanizácia na úpravu a údržbu zelene
<b>Téma č. 10</b>	Sejba hustosiatych plodín

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Základné spracovanie pôdy - pluh
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomenujte hlavné časti pluhu,</li><li>- vykonajte zapojenie pluhu za traktor,</li><li>- nastavte pluh na vykonanie komisiou určeného typu orby,</li><li>- vykonajte orbu,</li><li>- vykonajte posezónnu údržbu pluhu,</li><li>- vymeňte lemeš a poistku orbového telesa.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'te pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- pluh,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov, kladivo,</li><li>- poistka orbového telesa,</li><li>- meter,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Poľnohospodárska doprava - traktorový prívies
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomenujte hlavné časti traktorového prívesu,</li><li>- pripojte traktorový prívies k traktoru,</li><li>- skontrolujte činnosť elektrickej inštalácie, hydrauliky,</li><li>- skontrolujte, prípadne nastavte správnu vôľu ložísk nábojov kolies,</li><li>- skontrolujte činnosť brzd, prípadne nastavte chod brzdových kľúčov.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'ite pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- traktorový prívies,</li><li>- ručné náradie - skrutkovač, sada kľúčov, hasák, kliešte,</li><li>- upínacie spony na hadicu,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Denná údržba traktora
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíšte hlavné časti traktora,</li><li>- vykonajte dennú údržbu traktora,</li><li>- predvedte jazdu na traktore,</li><li>- vykonajte demontáž a montáž klinového remeňa,</li><li>- vykonajte premazanie traktora.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predvedte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis, prevádzkové kvapaliny,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov,</li><li>- vzduchový kompresor,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Kosačka krmovín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíšte základné časti kosačky krmovín,</li><li>- zapojte kosačku krmovín za traktor,</li><li>- vykonajte prestavenie kosačky z prepravnej polohy do pracovnej polohy,</li><li>- vykonajte výmenu nožov kosačky,</li><li>- vykonajte údržbu kosačky.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'te pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- kosačka krmovín,</li><li>- sada nožov,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov, kladivo, rázový uťahovák,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Stroje na nakladanie tuhých a sypkých materiálov
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíšte základné časti určeného nakladacieho stroja,</li><li>- vykonajte pracovnú ukážku na určenom nakladacom stroji,</li><li>- vykonajte údržbu určeného nakladacieho stroja.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'te pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nakladací stroj, návod na obsluhu nakladacieho stroja,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Oprava vzdušnice kolesa traktorového prívesu
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- demontujte koleso na komisiu vybranom mobilnom pracovnom prostriedku,</li><li>- vykonajte opravu defektu na kolese,</li><li>- popíšte pracovný postup opravy,</li><li>- vykonajte montáž kolesa na komisiu vybraný mobilný pracovný prostriedok.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'te pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- mobilný pracovný prostriedok,</li><li>- materiál na opravu defektu - lepiaca súprava,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov, kladivo, montážne páky, rázový uťahovák,</li><li>- hydraulický zdvihák,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Plošné spracovanie pôdy
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíšte hlavné časti určeného plošného kypriča,</li> <li>- vykonajte zapojenie plošného kypriča za traktor,</li> <li>- nastavte plošný kyprič na plytké kyprenie,</li> <li>- predvedzte plytké kyprenie,</li> <li>- vymeňte opotrebitelné diely na plošnom kypriči,</li> <li>- vykonajte premazanie plošného kypriča.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li> <li>- predvedzte pracovné úkony podľa zadania,</li> <li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li> <li>- pracujte samostatne.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li> <li>- plošný kyprič,</li> <li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li> <li>- ručné náradie - sada kľúčov, kladivo, rázový uťahovák,</li> <li>- meter,</li> <li>- vodováha,</li> <li>- opotrebitelné náhradné diely plošného kypriča,</li> <li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li> </ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rozmetadlo priemyselných hnojív
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíšte základné časti rozmetadla priemyselných hnojív,</li><li>- vysvetlite činnosť rozmetadla priemyselných hnojív,</li><li>- zapojte rozmetadlo za traktor,</li><li>- vykonajte nastavenie stroja podľa inštrukcie skúšobnej komisie,</li><li>- vykonajte údržbu rozmetadla.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predved'te pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- rozmetadlo priemyselných hnojív,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov,</li><li>- tabuľky na nastavenie rozmetadla,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Malá mechanizácia na úpravu a údržbu zelene
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíšte základné časti krovinorezu,</li> <li>- uveďte krovinorez do činnosti,</li> <li>- vykonajte kosbu,</li> <li>- vykonajte premazanie hriadeľa,</li> <li>- prevedte výmenu žacieho noža za žaciu hlavu na krovinoreze,</li> <li>- popíšte základné časti traktorovej kosačky,</li> <li>- vykonajte dennú údržbu traktorovej kosačky.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li> <li>- predvedte pracovné úkony podľa zadania,</li> <li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li> <li>- pracujte samostatne.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krovinorez,</li> <li>- traktorová kosačka,</li> <li>- návody na obsluhu,</li> <li>- žací nôž, žacia hlava,</li> <li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li> <li>- vzduchový kompresor,</li> <li>- ručné náradie - sada kľúčov,</li> <li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li> </ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sejba hustosiatych plodín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popíšte hlavné časti sejačky,</li><li>- zapojte sejačku k traktoru,</li><li>- nastavte množstvo výsevu na dávkovacom zariadení,</li><li>- nastavte správnu dĺžku značkovačov,</li><li>- vykonajte dennú údržbu sejačky.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- predvedte pracovné úkony podľa zadania,</li><li>- dodržiavajte zásady BOZP a PO,</li><li>- pracujte samostatne.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- traktor, návod na obsluhu traktora,</li><li>- sejačka na sejbu hustosiatych plodín,</li><li>- nádoba na zachytenie osiva,</li><li>- meter,</li><li>- materiál na údržbu - mazadlá, mazací lis,</li><li>- vzduchový kompresor,</li><li>- ručné náradie - sada kľúčov, rázový uťahovák,</li><li>- ochranné prostriedky v zmysle BOZP.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.







PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY			
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia		
<b>Školský rok:</b>	2025/2026		
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>			
<b>Názov témy:</b>			
<b>Predvedenie zadanej úlohy:</b>	Maximálne bodové hodnotenie	Priznané bodové hodnotenie	
	popis poľnohospodárskych strojov podľa zadanej témy - max. 10 bodov		
	príprava a realizácia pracovnej činnosti - max. 80 bodov		
	dodržiavanie BOZP - max. 10 bodov		
<b>Odpočet bodov:</b>	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
<b>Celkové hodnotenie:</b>	<b>Dosiahnutý počet bodov</b>	<b>Známka</b>	<b>Slovné hodnotenie</b>
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 77	2 - chváľitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	76 – 64	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	63 – 51	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	50 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
<b>Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky:</b>	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



## 2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
  - porozumenie téme,
  - správne používanie odbornej terminológie,
  - vecnosť a správnosť odpovede, komplexnosť odpovede,
  - samostatnosť prejavu,
  - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Základná príprava pôdy - konvenčná</li><li>2. Pôdoochranné technológie obrábania pôdy</li><li>3. Predsejbová príprava pôdy</li><li>4. Sejba a sadenie</li><li>5. Rozhadzovanie tuhých organických hnojív</li><li>6. Rozhadzovanie priemyselných hnojív</li><li>7. Aplikácia tekutých prípravkov vo výžive a ochrane rastlín</li><li>8. Konzervovanie krmovín</li><li>9. Zber krmovín a slamy</li><li>10. Hustosiate obilniny</li><li>11. Kukurica siata</li><li>12. Cukrová repa</li><li>13. Ľuľok zemiakový</li><li>14. Doprava a manipulácia s materiálom</li><li>15. Výroba krmiva silážovaním</li><li>16. Ošetrovanie porastov počas vegetácie</li><li>17. Chov hovädzieho dobytku</li><li>18. Technická údržba traktora</li><li>19. Chov ošípaných</li><li>20. Špeciálne zariadenia traktorov</li><li>21. Zariadenia na uskladňovanie krmovín</li><li>22. Mechanické prevody</li><li>23. Chov hydiny</li><li>24. Ovládacie systavy poľnohospodárskych strojov</li><li>25. Technológia opráv strojov</li></ol>

<p><b>Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obraz pluhu,</li><li>- obraz - regeneratívne poľnohospodárstvo,</li><li>- sejačka No-Till,</li><li>- obrazy - doskový smyk, klincové brány, valce, kompaktor,</li><li>- obrazy - katalóg osív, pneumatické výsevné ústrojenstvo, kotúčové výsevné ústrojenstvo, výsevné pätky,</li><li>- obrazy - rozhadzovacie ústrojenstvo, zloženie rozhadzovača,</li><li>- obrazy – rozhadzovač priemyselných hnojív, kotúčové rozhadzovacie ústrojenstvo,</li><li>- obrazy - postrekovač, zubové čerpadlo,</li><li>- obrazy - zhrňovač krmovín, bubnový zberač,</li><li>- obrazy - samozberací voz, lis na hranolovité a valcovité balíky,</li><li>- obraz - rez obilným kombajnom,</li><li>- obrazy - mlátiace ústrojenstvo obilného kombajnu, separačné ústrojenstvo, odtrhacie ústrojenstvá,</li><li>- obrazy - schéma orezávača, vyorávacieho ústrojenstva, čistiaceho ústrojenstva,</li><li>- obrazy - ústrojenstvá na odstraňovanie vňate zemiakov, vyorávanie hlúz, triedenie hlúz,</li><li>- obrazy - dopravníky, odlučovač,</li><li>- obrazy - rezačka, vemenó,</li><li>- obraz – plečka,</li><li>- obraz - stupne viskozity olejov,</li><li>- obrazy - typy ustajňovacích priestorov pre ošípané, Atlas veľkých hospodárskych zvierat,</li><li>- obrazy - trojbodový záves traktora, vývodový hriadeľ, mechanizmy na prenos otáčavého, kĺbového, prerušovaného a kývavého pohybu,</li><li>- obrazy - stroje na manipuláciu so silážou, senážou, senom a slamou,</li><li>- obrazy - druhy prevodov,</li><li>- obrazy - linka na výkrm hydiny, Atlas malých hospodárskych zvierat,</li><li>- obrazy - hydraulická sústava, pneumatická sústava, elektrická sústava,</li><li>- strojnícke tabuľky,</li><li>- zákonník práce,</li><li>- vzory pracovných zmlúv,</li></ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- vzor motivačného listu,</li><li>- inzerát na voľné pracovné miesto,</li><li>- vzor žiadosti o pracovné miesto,</li><li>- vzor výpovede zo strany zamestnanca,</li><li>- vzor dohody o pracovnej činnosti</li><li>- Obchodný zákonník,</li><li>- osvedčenie o živnostenskom oprávnení,</li><li>- žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR),</li><li>- vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu,</li><li>- reklamný leták,</li><li>- vzor úverovej zmluvy,</li><li>- tlačivo Žiadosť o poskytnutie dotácie,</li><li>- vzor poistnej zmluvy,</li><li>- tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne.</li></ul>
--	--



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Základná príprava pôdy - konvenčná
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte hlavné úlohy základného spracovania pôdy</li><li>- Charakterizujte hlavné úlohy podmietky</li><li>- Charakterizujte druhy a spôsoby orby</li><li>- Uveďte rozdelenie pluhov a popíšte ich hlavné časti</li><li>- Vymenujte a charakterizujte vedľajšie produkty pri chove HZ</li><li>- Definujte pojmy práca, povolanie, zamestnanie, zamestnávateľ, zamestnanec a pracovné miesto</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obraz pluhu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pôdoochranné technológie obrábania pôdy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte princíp minimálneho narušenia pôdy</li><li>- Charakterizujte krytie povrchu plodín</li><li>- Definujte zvyšovanie biodiverzity</li><li>- Popíšte, ako vrátiť pôde zdravie a život</li><li>- Popíšte význam pasenia zvierat</li><li>- Uvedte spôsoby sejby v regeneratívnom poľnohospodárstve</li><li>- Definujte pracovný pomer a vymenujte hlavné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca pri vzniku pracovného pomeru vo vašej profesii</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - regeneratívne poľnohospodárstvo, sejačka No-Till, Zákonník práce, vzory pracovných zmlúv



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Predsejbová príprava pôdy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte pracovné operácie predsejbovej prípravy pôdy a ich úlohy</li><li>- Vysvetlite zloženie a činnosť smykov</li><li>- Popíšte jednotlivé druhy brán a ich pracovných častí</li><li>- Charakterizujte jednotlivé druhy valcov</li><li>- Popíšte kompaktor a jeho využitie v predsejbovej príprave</li><li>- Charakterizujte hlavné druhy krmovín</li><li>- Definujte životopis (CV), uveďte jeho základnú štruktúru a pravidlá správneho vypracovania, vysvetlite, čo je motivačný list, aký je jeho účel a aké informácie má obsahovať</li><li>- Charakterizujte sprievodný list, jeho funkciu pri žiadosti o zamestnanie a rozdiel oproti motivačnému listu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - doskový smyk, klincové brány, valce, kompaktor, vzor motivačného listu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Sejba a sadenie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite pojmy osivo a sadivo</li><li>- Popíšte druhy a spôsoby sejby</li><li>- Charakterizujte spôsoby vysadzovania kultúrnych plodín</li><li>- Vysvetlite činnosť sejačiek na hustosiate plodiny</li><li>- Popíšte zloženie sejačiek na presnú jednozrnkovú sejbu</li><li>- Popíšte spôsob pomoci pri pôrode kravy</li><li>- Popíšte daňovú sústavu SR, charakterizujte priame a nepriame dane a uveďte praktické príklady vo vašom odbore</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - katalóg osív, pneumatické výsevné ústrojenstvo, kotúčové výsevné ústrojenstvo, výsevné pätky



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rozhadzovanie tuhých organických hnojív
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam organických hnojív pri pestovaní rastlín</li><li>- Popíšte druhy hospodárskych hnojív</li><li>- Uvedte druhy rozhadzovačov tuhých hospodárskych hnojív</li><li>- Vysvetlite činnosť rozhadzovacieho ústrojenstva a prisúvacích dopravníkov</li><li>- Popíšte použitie nerozoberateľných spojov v chove hospodárskych zvierat</li><li>- Definujte pojem výroba a uvedte, aký je jej cieľ, vysvetlite pojmy výrobok a tovar a popíšte rozdiel medzi nimi</li><li>- Charakterizujte pojem služba a vysvetlite, čím sa služba líši od výrobku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - rozhadzovacie ústrojenstvo, zloženie rozhadzovača



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rozhadzovanie priemyselných hnojív
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam používania priemyselných hnojív</li><li>- Charakterizujte priemyselné hnojivá podľa obsahu živín</li><li>- Popíšte rozhadzovače priemyselných hnojív</li><li>- Vysvetlite činnosť rozhadzovacieho ústrojenstva</li><li>- Popíšte spôsoby ošetrovania rastlín počas vegetácie</li><li>- Charakterizujte technológiu chovu dojčiacich prasníc</li><li>- Vysvetlite základné mzdové formy (časová, úkolová mzda, podielová mzda) a uveďte ich výhody a nevýhody</li><li>- Vymenujte doplnkové mzdové formy, uveďte príklady z vášho odboru</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - rozhadzovač priemyselných hnojív, kotúčové rozhadzovacie ústrojenstvo



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Aplikácia tekutých prípravkov vo výžive a ochrane rastlín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte pesticídy a uveďte ich rozdelenie</li><li>- Popíšte mechanizačné prostriedky na pozemnú aplikáciu tekutých prípravkov</li><li>- Vysvetlite vplyv počasia na kvalitu práce pri aplikácii pesticídov</li><li>- Popíšte hlavné časti postrekovačov</li><li>- Vysvetlite princíp činnosti postrekovačov</li><li>- Popíšte plemená oviec chovaných na Slovensku</li><li>- Charakterizujte pojmy minimálna mzda, hrubá mzda a čistá mzda a vysvetlite vzťahy medzi nimi</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - postrekovač, zubové čerpadlo



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Konzervovanie krmovín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte základné rozdelenie krmovín</li><li>- Popíšte spôsoby výroby sena</li><li>- Rozdeľte mechanizačné prostriedky na kosenie</li><li>- Popíšte zloženie obracačov a zhrňovačov krmovín</li><li>- Vysvetlite princíp výroby senáže a využitie miagačov na urýchlenie zavädnutia</li><li>- Uveďte úlohy personálneho manažmentu v podniku, vymenujte metódy získavania pracovníkov</li><li>- Popíšte osobnú prípravu na prijímací pohovor so zameraním na požadované odborné znalosti a zručnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - zhrňovač krmovín, bubnový zberač, inzerát na voľné pracovné miesto, vzor žiadosti o pracovné miesto



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zber krmovín a slamy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam a využitie strojov na zber krmovín</li><li>- Popíšte zloženie a činnosť samozberacieho voza</li><li>- Charakterizujte zloženie lisov na veľkoobjemové balíky</li><li>- Vysvetlite činnosti lisov na hranolovité veľkoobjemové balíky</li><li>- Popíšte činnosť lisov na valcovité balíky</li><li>- Rozdeľte plemená hovädzieho dobytku podľa úžitkovosti</li><li>- Vysvetlite, čo je skúšobná doba, uveďte, pri akých pracovných pomeroch sa uplatňuje a aké výhody prináša zamestnancovi aj zamestnávateľovi</li><li>- Vysvetlite pojem ochranná doba</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - samozberací voz, lis na hranolovité a valcovité balíky, vzory pracovných zmlúv



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Hustosiate obilniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte zloženie obilných kombajnov</li><li>- Vysvetlite účel a činnosť šikmého dopravníka</li><li>- Charakterizujte zloženie a význam čistiaceho a separačného ústrojenstva obilných kombajnov</li><li>- Charakterizujte technológiu výroby hustosiatych obilnín</li><li>- Definujte plemenitbu hospodárskych zvierat</li><li>- Vysvetlite postup uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy vo vašej profesii</li><li>- Charakterizujte pracovnú zmluvu, uveďte jej povinné náležitosti a význam pre zamestnanca a zamestnávateľa</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obraz - rez obilným kombajnom, vzor pracovnej zmluvy, vzor výpovede zo strany zamestnanca



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Kukurica siata
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte technológiu výroby kukurice na zrno</li><li>- Popíšte mechanizačné prostriedky na zber kukurice na zrno</li><li>- Charakterizujte význam mlátiaceho ústrojenstva obilných kombajnov</li><li>- Vysvetlite činnosť tangenciálneho mlátiaceho ústrojenstva</li><li>- Popíšte spôsoby odtŕhania kukuričných šúľkov</li><li>- Uveďte spôsoby ustajnenia v chovoch hospodárskych zvierat</li><li>- Popíšte dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - mlátiace ústrojenstvo obilného kombajnu, separačné ústrojenstvo, odtŕhacie ústrojenstvá, vzor dohody o pracovnej činnosti



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Cukrová repa
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte technológiu výroby cukrovej repy</li><li>- Popíšte ústrojenstvá na zber lístia cukrovej repy</li><li>- Vysvetlite spôsoby vyorávania a čistenia buliev cukrovej repy</li><li>- Charakterizujte možnosti nakladania buliev cukrovej repy na cestné dopravné prostriedky</li><li>- Popíšte spôsoby pripúšťania hospodárskych zvierat</li><li>- Vysvetlite pojmy náklady, výnosy a hospodársky výsledok a opíšte ich vzájomný vzťah</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - schéma orezávača, vyorávacieho ústrojenstva, čistiaceho ústrojenstva



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ľuľok zemiakový
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte technológiu výroby ľuľka zemiakového</li><li>- Popíšte spôsoby odstraňovania vňate zemiakov</li><li>- Vysvetlite činnosť vyorávačov na vyorávanie zemiakových hlúz</li><li>- Popíšte ústrojenstvá na čistenie a triedenie vyoraných hlúz</li><li>- Vysvetlite princíp strojového dojenia</li><li>- Popíšte zloženie dojacieho zariadenia</li><li>- Definujte pojmy podnikanie a podnik a uveďte, v čom spočíva ich význam pre ekonomiku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - ústrojenstvá na odstraňovanie vňate zemiakov, vyorávanie hlúz, triedenie hlúz, Obchodný zákonník



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Doprava a manipulácia s materiálom
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam dopravy v poľnohospodárstve</li><li>- Charakterizujte špecifiká dopravy v poľnohospodárstve</li><li>- Vymenujte druhy mechanických dopravníkov a uveďte príklady ich použitia v poľnohospodárskom podniku</li><li>- Vysvetlite podstatu pneumatickej dopravy</li><li>- Popíšte princíp činnosti odlučovača</li><li>- Uveďte spôsoby ošetrovania mlieka po nadojení</li><li>- Charakterizujte majetok, uveďte rozdelenie podľa času aj podľa charakteru, uveďte na každý druh príklad z vášho odboru</li><li>- Vymenujte spôsoby obstarania dlhodobého majetku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - dopravníky, odlučovač



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výroba krmiva silážovaním
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte princíp silážovania</li><li>- Vysvetlite činnosť zberacej rezačky a popíšte jej hlavné časti</li><li>- Popíšte zloženie a činnosť bubnového rezacieho ústrojenstva</li><li>- Charakterizujte použitie a výber výmenných adaptérov pre jednotlivé druhy práce rezačky</li><li>- Popíšte tvorbu a vylučovanie mlieka</li><li>- Vysvetlite, čo je živnosť, aké podmienky musí spĺňať živnostník a aké druhy živností poznáme</li><li>- Charakterizujte samostatne hospodáriaceho roľníka</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - rezačka, vemenó, osvedčenie o živnostenskom oprávnení, žiadosť o zápis do evidencie samostatne hospodáriacich roľníkov (SHR)



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ošetrovanie porastov počas vegetácie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte mechanizačné prostriedky na práce s rastlinami vo vegetačnom období</li><li>- Vymenujte hlavné úlohy ošetrovania porastov počas vegetácie</li><li>- Popíšte pracovné operácie ošetrovania porastov počas vegetácie</li><li>- Vysvetlite činnosť plečiek a popíšte ich druhy a zloženie</li><li>- Popíšte spôsoby dojenia</li><li>- Charakterizujte podnikanie obchodných spoločností a družstiev a vysvetlite ich základné znaky a rozdiely</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obraz - plečka



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Chov hovädzieho dobytká
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte rozdelenie plemien hovädzieho dobytká podľa úžitkovosti</li><li>- Definujte slovenské národné plemená hovädzieho dobytká</li><li>- Vysvetlite pojmy jalovica, dojníca, krava bez trhovej produkcie, býk a vôl</li><li>- Popíšte zloženie, tvorbu a získavanie mlieka</li><li>- Vymenujte a popíšte typy dojární podľa postavenia kráv</li><li>- Definujte pojem pasenie, vymenujte zásady pasenia</li><li>- Vymenujte mechanizačné prostriedky na ošetrovanie pasienkov</li><li>- Opíšte jednoduchý podnikateľský zámer podniku vo vašom odbore a vysvetlite, aký je jeho význam pri zakladaní a riadení podniku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - typy dojární, Atlas veľkých hospodárskych zvierat



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technická údržba traktora
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite podstatu údržby traktora a vysvetlite druhy údržby - denná, preventívna, posezónna a generálna</li><li>- Charakterizujte význam dodržiavania stanovených cyklov údržby stroja</li><li>- Vymenujte prevádzkové náplne používané v traktore</li><li>- Popíšte rozdelenie motorových a prevodových olejov</li><li>- Vysvetlite význam aditív v pohonných hmotách</li><li>- Popíšte najčastejšie poruchy vznikajúce použitím nesprávneho typu, resp. nedostatku maziva</li><li>- Charakterizujte rozdiel medzi bankovými a nebankovými finančnými subjektami a uveďte ich typické činnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obraz - stupne viskozity olejov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Chov ošípaných
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte technológiu chovu nezapustených a prasných prasníc</li><li>- Charakterizujte zvláštnosti rastu a vývinu prasiat</li><li>- Charakterizujte výživu a kŕmenie ošípaných</li><li>- Vysvetlite pojmy ciciak, odstavča, výkrmová ošípaná, prasnica, kanec</li><li>- Charakterizujte zvláštnosti rastu a vývinu prasiat</li><li>- Popíšte ustajnenie a ošetrovanie ošípaných</li><li>- Charakterizujte bezhotovostný platobný styk a opíšte jeho základné formy - internetové bankovníctvo (e-bank), mobilné bankovníctvo (smart bank) a platobné karty</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - typy ustajňovacích priestorov pre ošípané, Atlas veľkých hospodárskych zvierat, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Špeciálne zariadenia traktorov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite využitie a umiestnenie závesov traktora</li><li>- Popíšte zloženie a využitie trojbodového závesu traktora</li><li>- Vysvetlite význam a princíp činnosti hydraulických zariadení poľnohospodárskych strojov</li><li>- Popíšte využitie jednotlivých hydraulických okruhov</li><li>- Vysvetlite spôsoby využitia vývodových hriadeľov traktora</li><li>- Charakterizujte súčiastky na prenos otáčavého pohybu</li><li>- Charakterizujte marketing a marketingový mix</li><li>- Popíšte spôsoby propagácie služieb alebo produktov vo vašom odbore (online, letáky, inzeráty)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - trojbodový záves traktora, vývodový hriadeľ, mechanizmy na prenos otáčavého, kĺbového, prerušovaného a kývavého pohybu



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zariadenia na uskladňovanie krmovín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite spôsoby konzervovania krmovín</li><li>- Rozdeľte krmivá z hľadiska silážovateľnosti</li><li>- Charakterizujte priestory na uskladňovanie siláže, senáže, sena a slamy</li><li>- Popíšte mechanizačné prostriedky na naskladnenie a vyskladnenie senáže a siláže</li><li>- Vysvetlite výhody a nevýhody uskladňovania siláže a senáže v žľaboch a vo vakoch</li><li>- Charakterizujte pojem financovanie podnikov, uveďte zdroje podľa vlastníctva</li><li>- Stručne charakterizujte úver, dotáciu a leasing</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - stroje na manipuláciu so silážou, senážou, senom a slamou, vzor zmluvy o vydaní platobnej karty, tlačivo prevodný príkaz na úhradu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Mechanické prevody
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte druhy mechanických prevodov</li><li>- Popíšte funkciu a zloženie kĺbového teleskopického hriadeľa</li><li>- Objasnite princíp trecích prevodov</li><li>- Vysvetlite spôsoby a druhy remeňových prevodov</li><li>- Charakterizujte reťaze a spôsob ich použitia</li><li>- Definujte druhy prevodov ozubenými kolesami</li><li>- Vysvetlite význam a činnosť variátora</li><li>- Vysvetlite význam bánk v ekonomike a charakterizujte bankový systém Slovenskej republiky</li><li>- Opíšte postavenie, úlohy a základné funkcie Národnej banky Slovenska</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - druhy prevodov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Chov hydiny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte nosivé a mäsové plemená sliepok</li><li>- Porovnajte odchov a výkrm kurčiat</li><li>- Popíšte technologické vybavenie využívané pri výkrme kurčiat</li><li>- Vymenujte najčastejšie využívané krmivá pri chove sliepok</li><li>- Charakterizujte pojem poistenie a uveďte účastníkov poistenia</li><li>- Vymenujte a charakterizujte hlavné typy životného poistenia</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - linka na výkrm hydiny, Atlas malých hospodárskych zvierat, vzor poistnej zmluvy



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ovládacie systavy poľnohospodárskych strojov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite využite ovládacích sústav traktora</li><li>- Popíšte zloženie pneumatickej sústavy</li><li>- Charakterizujte princíp činnosti pneumatickej sústavy</li><li>- Popíšte zloženie hydraulického sústavy</li><li>- Charakterizujte princíp činnosti hydraulického sústavy</li><li>- Popíšte zloženie elektrickej sústavy traktora</li><li>- Charakterizujte princíp činnosti elektrickej sústavy traktora</li><li>- Charakterizujte pojmy poistenie, poistná udalosť, poistná suma, poistné plnenie</li><li>- Opíšte hlavné typy neživotného poistenia a uveďte ich význam pre domácnosť a podniky</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazy - hydraulická sústava, pneumatická sústava, elektrická sústava, vzor poistnej sumy



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technológia opráv strojov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte poruchy strojov a ich príčiny</li><li>- Rozdeľte postupy opráv strojov</li><li>- Popíšte prípravné práce</li><li>- Charakterizujte montáž a demontáž strojov</li><li>- Vysvetlite základné renovačné metódy strojov</li><li>- Vysvetlite význam konzervovania a uskladňovania strojov</li><li>- Charakterizujte zdravotné poistenie, sociálne poistenie a dôchodkové poistenie a vysvetlite ich účel</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Strojnícke tabuľky, tlačivo prihlášky do sociálnej poisťovne



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY		
<b>Učebný odbor:</b>	4561 H 01 poľnohospodár – mechanizácia / poľnohospodárka – mechanizácia	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>		
<b>Názov témy:</b>		
<b>Záznam o výkone</b>	<b>Zoznam výkonových kritérií</b>	<b>Slovné hodnotenie:</b> zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutá úspešnosť (áno)</b>	<b>Známka</b>
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chváľitebný
	7 – 6	3 dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
<b>Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	