



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

## **JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**

**PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

**Učebný odbor: 4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín**



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore H 4569 viazač - aranžér kvetín / viazačka - aranžérka kvetín**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

**Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:**

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

<b>Kontaktná osoba v SPPK</b>		
<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Pracovné zaradenie</b>	<b>Kontakt</b>
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	<a href="mailto:vrablova@sppk.sk">vrablova@sppk.sk</a>

## 1. Praktická časť záverečnej skúšky

(1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.

V prípade, že si to škola ustanoví, môžu žiaci žrebovať otázky štyri týždne pred termínom konania skúšky z dôvodu, aby mali dostatok času na prípravné práce, navrhnutie kompozície, zhotovenie konštrukcie a zabezpečenie materiálu.

(2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstaráť si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.

(3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:

- Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na pracovné činnosti vykonávané v odborných učebniach alebo na vybraných políčkach v areáli školy.
- Skúška trvá 6 hodín (1 hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky. Prípravné práce sa môžu realizovať v dostatočnom časovom predstihu.
- Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.

- Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
- Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
  - príprava a plánovanie – 20 %,
  - realizácia pracovnej činnosti – 60 %,
  - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- vyžrebovanú tému analyzovať, zaobstarať si informácie - potrebný materiál, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- naplánovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
- zohľadniť podmienky miesta realizácie úloh,
- dodržiavať hygienické predpisy a BOZP v interiéri (v priestoroch cvičnej aranžárskej dielne školy) a v exteriéri - políčka na pozemku školy,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.

(5) Téma praktickej časti záverečnej skúšky sa má rozložiť na pracovné úlohy, bezpečnostné opatrenia na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.

(6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému žiakovi pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností a postupov.

(7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:

- osvojené zručnosti a hygienické návyky,
- úroveň prípravných prác, zhotovenie konštrukcie,
- kreativita, originalita, znalosť zákonitostí estetiky,
- zosúladenie a následnosť operácií,
- vhodnosť použitia pomôcok, aranžérskeho a rastlinného materiálu, náradia,
- manipulácia s aranžérskym náradím,
- zručnosti v používaní pomocných a doplnkových materiálov, estetika a celkový dojem,
- založenie sadovnickej úpravy a trávniká,
- výsadba kvetín do nádoby,
- ovládanie tvorby základných viazačských a aranžérskych prác,
- ovládanie techniky generatívneho a vegetatívneho rozmnožovania rastlín,
- vhodné ošetrovanie kvetinového záhonu a trávniká,
- kalkulácia cien jednoduchého aranžmánu,
- stanovenie výsevku.

(8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,
- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,

- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce a nasledovné kritériá:
  - správnosť zvolenej techniky pracovného postupu pri zhotovovaní dekorácie, návrh kompozície,
  - dodržiavanie hygienických a bezpečnostných predpisov,
  - výber a manipulácia s náradím,
  - vhodnosť použitia rastlinného, pomocného a doplnkového materiálu, manipulácia s ním, výber farieb,
  - dodržanie technologických postupov pri výsadbe rastlín na záhon a do nádoby,
  - primerane zvolený a vhodne vykonaný sled pracovných postupov pri zakladaní a ošetrovaní trávniku,
  - primerane zvolený a vhodne vykonaný sled pracovných operácií pri vegetatívnom a generatívnom rozmnožovaní okrasných rastlín,
  - zručnosť, čas potrebný na prípravu rastlinného materiálu,
  - dodržanie estetických a technických zásad pri aranžovaní, proporcionálnosť dekorácie,
  - znalosť používaných materiálov, rastlín a ovládanie odborných pojmov,
  - schopnosť popísať vykonané pracovné operácie,
  - voľba pracovných postupov s prihliadnutím na ochranu životného prostredia,
  - presnosť pri výpočtoch.



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Téma č. 1</b>	Svadobné aranžérske práce
<b>Téma č. 2</b>	Jarné aranžérske práce
<b>Téma č. 3</b>	Smútočná väzba (pohrebná, dušičková a väzba k významným sviatkom)
<b>Téma č. 4</b>	Adventná a vianočná väzba (interiér a exteriér)
<b>Téma č. 5</b>	Výsadba a ošetrovanie kvetinových záhonov
<b>Téma č. 6</b>	Zakladanie trávniku
<b>Téma č. 7</b>	Rozmnožovanie interiérových a exteriérových rastlín
<b>Téma č. 8</b>	Zosadzované nádoby pre exteriér a interiér
<b>Téma č. 9</b>	Príležitostná väzba
<b>Téma č. 10</b>	Rekonštrukcia a ošetrovanie sadovníckej výsadby

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Svadobné aranžérske práce
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navrhnete aranžmán, ktorý bude vhodný pri svadobnej príležitosti,</li><li>- vytvorte navrhnutý svadobný aranžmán,</li><li>- pri práci použite aspoň 2 techniky spracovania,</li><li>- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala tému,</li><li>- vyberte zodpovedajúce farebné riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilita, stálosť - tvarová aj farebná, bezpečné použitie doplnkových materiálov, čistota, primeranosť),</li><li>- materiály a techniku voľte tak, aby životnosť kompozície bola aspoň 1 deň,</li><li>- pomenujte použité materiály a pomôcky,</li><li>- popíšte použité techniky,</li><li>- zdôvodnite riešenie témy.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a čistotu na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, pomocný aranžérsky materiál, tavná pištoľ, doplnkový materiál, ručné náradie, nádoby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

## JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Jarné aranžérske práce
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navrhnete jarný aranžmán,</li> <li>- vytvorte navrhnutý jarný aranžmán,</li> <li>- v práci použite aspoň 2 techniky spracovania,</li> <li>- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala tému,</li> <li>- vyberte zodpovedajúce farebné riešenie kompozície,</li> <li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilita, stálosť - tvarová aj farebná, bezpečné použitie doplnkových materiálov, čistota, primeranosť),</li> <li>- materiály a techniku voľte tak, aby životnosť kompozície bola aspoň 1 deň,</li> <li>- pomenujte použité materiály a pomôcky,</li> <li>- popíšte použité techniky,</li> <li>- zdôvodnite riešenie témy.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li> <li>- premyslite si pracovný postup,</li> <li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li> <li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li> <li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a čistotu na pracovisku,</li> <li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li> <li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rastlinný materiál, pomocný aranžérsky materiál, tavná pištoľ, doplnkový materiál, ručné náradie, nádoby.</li> </ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Smútočná väzba (pohrebná, dušičková a väzba k významným sviatkom)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navrhnete aranžmán, ktorý bude vhodný na použitie pri smútočnej príležitosti,</li><li>- vytvorte navrhnutý aranžmán,</li><li>- v práci použite aspoň 2 techniky spracovania,</li><li>- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala tému,</li><li>- vyberte zodpovedajúce farebné riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilita, stálosť - tvarová aj farebná, bezpečné použitie doplnkových materiálov, čistota, primeranosť),</li><li>- materiály a techniku voľte tak, aby životnosť kompozície bola aspoň 1 deň,</li><li>- pomenujte použité materiály a pomôcky,</li><li>- popíšte použité techniky,</li><li>- zdôvodnite riešenie témy.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a čistotu na pracovisku,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, pomocný aranžérsky materiál, tavná pištoľ, doplnkový materiál, ručné náradie, nádoby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Adventná a vianočná väzba (interiér a exteriér)
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navrhnete adventný alebo vianočný aranžmán,</li><li>- vytvorte navrhnutý aranžmán,</li><li>- v práci použijete aspoň 2 techniky spracovania,</li><li>- zvolíte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala tému,</li><li>- vyberte zodpovedajúce farebné riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilita, stálosť - tvarová aj farebná, bezpečné použitie doplnkových materiálov, čistota, primeranosť),</li><li>- materiály a techniku voľte tak, aby životnosť kompozície bola aspoň 1 deň,</li><li>- vyberte vhodný doplnkový materiál pre interiér a exteriér,</li><li>- pomenujte použité materiály a pomôcky,</li><li>- popíšte použité techniky,</li><li>- zdôvodnite riešenie témy.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a čistotu na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, pomocný aranžérsky materiál, tavná pištoľ, doplnkový materiál, ručné náradie, nádoby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výsadba a ošetrovanie kvetinových záhonov
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvolte taký typ a formu kompozície záhonu, aby čo najlepšie dopĺňala a skrášľovala vybrané prostredie,</li> <li>- vyberte zodpovedajúce farebné a druhové riešenie kompozície,</li> <li>- dbajte na technické spracovanie pozemku a správny postup pri výsadbe,</li> <li>- po výsadbe vykonajte vhodné ošetrovanie záhonu,</li> <li>- pomenujte všetky vybrané druhy rastlinného materiálu správnymi odbornými a latinskými názvami,</li> <li>- popíšte nároky a termín kvitnutia jednotlivých druhov rastlinného materiálu,</li> <li>- zdôvodnite riešenie a ošetrovanie navrhnutého záhonu.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li> <li>- premyslite si pracovný postup,</li> <li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li> <li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li> <li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li> <li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li> <li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	- rastlinný materiál, ručné náradie podľa výberu a potreby.
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zakladanie trávnik
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vykonajte zakladanie trávnik,</li><li>- vypočítajte potrebné množstvo osiva trávnej zmesi alebo množstvo predpestovaného kobercového trávnik potrebného na vybranú plochu,</li><li>- dbajte na technické spracovanie pozemku, dodržiavajte jednotlivé pracovné operácie a správny postup pri zakladaní trávnik,</li><li>- pomenujte všetky vybrané druhy tráv, ktoré sa nachádzajú v trávnej zmesi, správnymi odbornými a latinskými názvami,</li><li>- zdôvodnite výhody a nevýhody jednotlivých spôsobov zakladania trávnikov.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, osivo tráv a prípadne bylín, ručné náradie podľa výberu a potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rozmnožovanie interiérových a exteriérových rastlín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zvolte správny spôsob vegetatívneho rozmnožovania vybraných interiérových a exteriérových rastlín,</li><li>- vyberte vhodný substrát,</li><li>- dbajte na správny postup pri vybranom spôsobe priameho vegetatívneho rozmnožovania,</li><li>- pomenujte všetky vybrané druhy rastlinného materiálu správnymi odbornými a latinskými názvami,</li><li>- popíšte presný postup rozmnožovania,</li><li>- zdôvodnite riešenie.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, ručné náradie podľa výberu a potreby, stimulátor rastu, substrát, nádoby - kvetináče primeranej veľkosti.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



## JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zosadzované nádoby pre exteriér a interiér
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zvolte taký typ a formu kompozície zosadzovanej nádoby, aby čo najlepšie dopĺňala a skrášľovala vybrané prostredie,</li><li>- vyberte zodpovedajúce farebné a druhové riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na správny postup pri výsadbe,</li><li>- pomenujte všetky vybrané druhy rastlinného materiálu správnymi odbornými a latinskými názvami,</li><li>- popíšte nároky jednotlivých druhov rastlinného materiálu,</li><li>- zdôvodnite riešenie navrhutej zosadzovanej nádoby.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, ručné náradie podľa potreby, nádoby, substrát, drenážny materiál.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Príležitostná väzba
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navrhnete aranžmán k vybranej príležitostnej väzbe,</li><li>- vytvorte navrhnutý aranžmán,</li><li>- v práci použite aspoň 2 techniky spracovania,</li><li>- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala tému,</li><li>- vyberte zodpovedajúce farebné riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilita, stálosť - tvarová aj farebná, bezpečné použitie doplnkových materiálov, čistota, primeranosť),</li><li>- materiály a techniku voľte tak, aby životnosť kompozície bola aspoň 1 deň,</li><li>- pomenujte použité materiály a pomôcky,</li><li>- popíšte použité techniky,</li><li>- zdôvodnite riešenie témy.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, pomocný materiál, tavná pištoľ, doplnkový materiál, ručné náradie, nádoba.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rekonštrukcia a ošetrovanie sadovníckej výsadby
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- navrhnete optimálne riešenie rekonštrukcie sadovníckej úpravy,</li><li>- dbajte na správny postup jednotlivých prác pri rekonštrukcii sadovníckej úpravy,</li><li>- pomenujte všetky druhy rastlinného materiálu, ktoré sa nachádzajú na vybranej časti rekonštrukcie sadovníckej úpravy, správnymi odbornými a latinskými názvami,</li><li>- popíšte nároky jednotlivých druhov rastlinného materiálu,</li><li>- zdôvodnite riešenie navrhutej rekonštrukcie sadovníckej úpravy.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,</li><li>- premyslite si pracovný postup,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne alebo v skupine,</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce,</li><li>- dbajte na úpravu svojho zovňajšku a oblečenia,</li><li>- vykonajte práce po skončení činnosti - upratanie pracoviska a vrátenie nepoškodeného a čistého náradia.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, ručné náradie podľa potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



### PRÍLOHA č. 1 – NÁVRH PRACOVNÉHO POSTUPU

<b>Meno a priezvisko skúšaného žiaka:</b>		
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín	
<b>Školský rok: 2025/2026</b>	Téma č.:	
<b>Názov / Popis pracovnej činnosti – Pracovný postup</b>		
<b>Meno a priezvisko hodnotiteľov:</b>	<b>Hodnotenie:</b>	<b>Podpis:</b>





## PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín		
<b>Školský rok:</b>	2025/2026		
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>			
<b>Názov témy:</b>			
<b>Predvedenie zadanej úlohy:</b>			
<b>Odpočet bodov</b>	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutý počet bodov</b>	<b>Známka</b>	<b>Slovné zhodnotenie</b>
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
<b>Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



## 2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
  - porozumenie téme,
  - správne používanie odbornej terminológie,
  - vecnosť a správnosť odpovede, komplexnosť odpovede,
  - samostatnosť prejavu,
  - schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cibuľové a hlúznaté kvetiny</li><li>2. Trvalky v exteriérových výsadbách</li><li>3. Špeciálne kvetiny</li><li>4. Ihličnany</li><li>5. Opadavé listnaté stromy</li><li>6. Kytice</li><li>7. Rastlinný materiál vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>8. Svadobná väzba</li><li>9. Význam vegetačných činiteľov pri pestovaní kvetín</li><li>10. Kvetinové ozdoby šiat a vlasov</li><li>11. Črepníkové rastliny okrasné listom (ČROL)</li><li>12. Črepníkové rastliny okrasné kvetom (ČROK)</li><li>13. Skleníkové kvety pestované na rez</li><li>14. Letničky a dvojročné kvetiny</li><li>15. Jarné aranžérske dekorácie</li><li>16. Výzdoba kostolov</li><li>17. Smútočné viazanie</li><li>18. Adventné a vianočné dekorácie</li><li>19. Význam zelene pre človeka</li><li>20. Živé ploty</li><li>21. Popínavé dreviny</li><li>22. Technológia zakladania trávnikov</li><li>23. Využitie črepníkových kvetín v interiérových dekoráciách</li><li>24. Príležitostné exteriérové dekorácie</li><li>25. Pomocný, doplnkový a viazací materiál vo viazaní a aranžovaní kvetín</li></ol>



<b>Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotografie, katalóg pomocných a doplnkových materiálov,</li><li>- katalóg črepníkových kvetín,</li><li>- obrázkový materiál drevín,</li><li>- katalóg kvetín (letničiek, dvojročných kvetín, trvaliek, cibuľových a hlúznatých kvetín),</li><li>- katalóg kytíc,</li><li>- ilustračné obrázkové materiály - vázy, pomocný a doplnkový aranžérsky materiál,</li><li>- odborná literatúra,</li><li>- kalkulačný list,</li><li>- schematické prehľadové obrázky a ukážky vysvetľujúce základné pojmy,</li><li>- výňatky z Občianskeho zákonníka,</li><li>- simulačné úlohy na plánovanie rozpočtu,</li><li>- mapy a prehľady možností zamestnania v SR/EÚ,</li><li>- web EURES alebo profesijné portály (letáky, plagáty),</li><li>- brožúry so vzdelávacím poradenstvom,</li><li>- ukážky - sebahodnotiace dotazníky a testy,</li><li>- zákon o ochrane spotrebiteľa - výťah/prehľad,</li><li>- simulované reklamácie, reklamačné listy, brožúry ŠOI,</li><li>- odborné profily povolání,</li><li>- štatistická tabuľka platov - ukážka,</li><li>- kalkulačky čistej mzdy,</li><li>- brožúry finančnej gramotnosti NBS, SOI, banky,</li><li>- modelové príklady správy rozpočtu,</li><li>- videá a plagáty s rôznymi typmi reklamy,</li><li>- pracovné listy na rozpoznávanie manipulatívnych prvkov,</li><li>- ukážky reklamného letáku/spotu,</li><li>- šablónové tabuľky rozpočtu domácností,</li><li>- pracovné listy na plánovanie rozpočtu,</li><li>- príklady výkazov z podnikania,</li><li>- zoznam dávok a príklady pracovných príležitostí,</li><li>- vzorové pracovné zmluvy, výpovede,</li><li>- prehľad právnych predpisov (Zákonník práce - výťah),</li><li>- simulačné úlohy/príklady situácií,</li><li>- schémy typov podnikania (živnosť, s. r. o., a. s.),</li><li>- výňatky zo Živnostenského a Obchodného zákonníka, Zákonníka práce,</li></ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>- príklady vizitiek firiem v odbore,</li><li>- vzory podnikateľského plánu (zjednodušené),</li><li>- kalkulačka nákladov a výnosov,</li><li>- príklady úverov a sporenia z praxe,</li><li>- simulačné situácie na rozhodovanie,</li><li>- ilustrovaný prehľad poistení (úrazové, zodpovednostné...),</li><li>- výňatky zo zmlúv, vzorové poistné podmienky,</li><li>- príklady poistných udalostí,</li><li>- ukážky letákov, online reklamy, prospektov, inzerátov z odboru,</li><li>- Príručka efektívnej komunikácie,</li><li>- vzorový životopis, sprievodný list, referencie, certifikáty,</li><li>- návody na tvorbu profesijných dokumentov,</li><li>- postupové schémy kariérneho rastu,</li><li>- plagát so zásadami finančnej gramotnosti,</li><li>- nástroje pre vizualizáciu príjmov a výdavkov.</li></ul>
--	---



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Cibuľové a hlúznaté kvetiny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte rozmnožovacie orgány - cibuľa, hlúza</li><li>- Vymenujte cibuľové a hlúznaté kvetiny</li><li>- Uveďte nároky cibuľových a hlúznatých kvetín na stanovište</li><li>- Porovnajte technológiu pestovania cibuľových a hlúznatých kvetín</li><li>- Popíšte rozmnožovanie georgín</li><li>- Vysvetlite, čo je to morenie cibúľ a prečo to robíme</li><li>- Vysvetlite, čo je to brutt (korálky) a na čo slúži</li><li>- Navrhňte možnosti použitia cibuľových a hlúznatých kvetín vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Charakterizujte pojmy výroba a výrobné faktory a uveďte ich význam vo vašej profesii</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg cibuľových a hlúznatých kvetín, schematické prehľadové obrázky a ukážky vysvetľujúce základné pojmy



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Trvalky v exteriérových výsadbách
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte trvalky</li><li>- Popíšte spôsoby rozmnožovania trvaliek</li><li>- Rozdeľte trvalky podľa termínu kvitnutia a vhodného stanovišťa s použitím príkladov</li><li>- Porovnajte použitie trvaliek, letničiek a dvojročných rastlín</li><li>- Popíšte celoročnú starostlivosť o trvalkový záhon</li><li>- Uveďte hlavné zásady, ktoré je nutné dodržiavať pri zakladaní trvalkového záhona</li><li>- Popíšte možnosti použitia trvaliek vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Vymenujte trvalky vhodné na sušenie</li><li>- Definujte pojmy práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, zamestnanec a zamestnávateľ v súvislosti s prácou aranžéra</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín, výňatky z Občianskeho zákonníka a Obchodného zákonníka



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Špeciálne kvetiny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte špeciálne kvety a ich druhy</li><li>- Porovnajte nároky na pestovateľské prostredie pre palmy, paprade a sukulenty</li><li>- Vysvetlite na príkladoch pojmy epifyt a terestrit</li><li>- Popíšte zvláštnosti rozmnožovania špeciálnych kvetín (napr. palmy, paprad'orasty)</li><li>- Uveďte spôsoby rozmnožovania kaktusov s prihliadnutím na výhody a nevýhody spôsobov rozmnožovania</li><li>- Navrhnite možnosti použitia špeciálnych rastlín vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Popíšte, ako svojou prácou zabezpečíte základné potreby sebe a rodine</li><li>- Vysvetlite na príkladoch možnosti členenia potrieb z rôznych hľadísk</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný živý materiál, katalóg kvetín, simulačné úlohy na plánovanie rozpočtu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ihličnany
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte význam a nároky ihličnatých drevín v sadovníckych výsadbách</li><li>- Vymenujte najznámejšie druhy ihličnanov (porovnajte vzorky vybraných ihličnatých drevín)</li><li>- Vymenujte odlišnosti rodu <i>Picea</i> a <i>Abies</i></li><li>- Špecifikujte možnosti využitia ihličnatých drevín v sezónnych a príležitostných aranžérskych prácach</li><li>- Porovnajte možnosti zamestnania vo vašom odbore na Slovensku a v krajinách Európskej únie (EÚ)</li><li>- Vysvetlite, ako môžete reagovať na zmeny trhu práce ďalším vzdelávaním</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky drevín, obrázkový materiál, mapy a prehľady možností zamestnania v SR/EÚ, web EURES alebo profesijné portály (letáky, plagáty), brožúry so vzdelávacím poradenstvom



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Opadavé listnaté stromy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam opadavých listnatých stromov pre človeka a životné prostredie</li><li>- Vymenujte a popíšte rody a druhy opadavých listnatých stromov</li><li>- Popíšte spôsoby rozmnožovania opadavých listnatých stromov</li><li>- Porovnajzte výsadbu opadavých drevín s koreňovým balom, bez koreňového balu a drevín v kontajneroch</li><li>- Vysvetlite pojmy mzda, nominálna mzda a reálna mzda a uveďte najčastejšie používané mzdové formy</li><li>- Zhodnoťte svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady na výkon povolania v záhradníckej oblasti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky rastlinného materiálu, obrazový materiál, Zákonník práce, ukážky - sebahodnotiace dotazníky a testy, odborné profily povolání



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Kytice
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte kytice</li><li>- Rozdeľte kytice podľa techniky zhotovenia, tvaru a príležitosti</li><li>- Popíšte prípravu kvetín a zelene pre zhotovenie kytíc</li><li>- Charakterizujte jednostranné a obojstranné kytice vzhľadom na postup zhotovenia</li><li>- Popíšte techniky, materiály a pomôcky využiteľné pri úprave kvetín do váz</li><li>- Uveďte, ktoré faktory ovplyvňujú trvanlivosť kvetín vo váze</li><li>- Popíšte metódu tvorby ceny gratulačnej kytice</li><li>- Vyhodnoťte, ako práca vo vašom odbore ovplyvní váš príjem a životnú úroveň</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg kvetín, katalóg kytíc, cenník rastlinného a doplnkového materiálu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rastlinný materiál vo viazaní a aranžovaní kvetín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte skupiny rastlinného materiálu</li><li>- Povedzte, ktoré časti rastlín, okrem kvetov, sa používajú v aranžovaní a uveďte príklady</li><li>- Popíšte nasledovné úpravy rezaných kvetín pred aranžovaním - panažírovanie, vystužovanie stoniek, voskovanie (pri odpovedi využite pripravené pomocné materiály)</li><li>- Popíšte nasledovné úpravy materiálu - sušenie, glycerínovanie, farbenie, bielenie</li><li>- Povedzte, ktoré ovocie a zelenina sa najčastejšie používa v aranžérskych úpravách (využite ilustračné fotografie)</li><li>- Vysvetlite v danej súvislosti ekonomické pojmy výroba, výrobný vstup, výrobný výstup</li><li>- Vymenujte a charakterizujte tri základné výrobné faktory v záhradníckom podniku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín a drevín, ilustračné fotografie



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Svadobná väzba
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte základné typy svadobných aranžmánov (použite katalóg svadobných aranžmánov)</li><li>- Uveďte, ako postupujeme pri komunikácii so zákazníkom pri zadaní svadobnej témy</li><li>- Popíšte kritéria, ktoré musí svadobná kytica spĺňať z hľadiska bezpečnosti, hygieny</li><li>- Popíšte postup zhotovenia korsáže podľa výberu materiálu, techniky upevnenia</li><li>- Charakterizujte kritéria svadobnej tabule</li><li>- Zhodnoťte v danej súvislosti význam ceny z hľadiska zákazníka, podniku a trhu</li><li>- Popíšte metódu tvorby ceny svadobnej kytice a korsáže</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín a drevín, katalóg svadobných aranžmánov, cenník kvetín a dekoratívneho materiálu



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Význam vegetačných činiteľov pri pestovaní kvetín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam svetla, tepla, vody a vzduchu pri pestovaní kvetín</li><li>- Rozdeľte kvetiny podľa nárokov na svetlo a vodu s použitím príkladov</li><li>- Objasnite, čo je to fotoperiodizmus</li><li>- Vysvetlite pojmy teplotné optimum, teplotné maximum a teplotné minimum</li><li>- Uveďte spôsoby zvyšovania a znižovania vzdušnej vlhkosti</li><li>- Popíšte, od akých faktorov závisí množstvo vody pri polievaní</li><li>- Uveďte príklady, ako sa môže prejaviť nedostatok alebo nadbytok vody a svetla u rastlín</li><li>- Uveďte základné práva spotrebiteľa a spôsoby uplatnenia vo vašej praxi - kvetinárstvo (predajňa)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, zákon o ochrane spotrebiteľa-výťah/prehľad, simulované reklamácie, reklamačné listy, brožúry ŠOI



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Kvetinové ozdoby šiat a vlasov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uvedzte, pri akých príležitostiach sa robí prízdoba šiat a vlasov</li><li>- Popíšte kritéria, ktoré musí prízdoba vlasov a šiat spĺňať z hľadiska bezpečnosti, hygieny, pevnosti, trvanlivosti</li><li>- Povedzte, od čoho závisí výber farby, kvetín, doplnkov a veľkosti prízdoby šiat a vlasov - uvedte príklady</li><li>- Popíšte techniku zhotovenia vlasovej prízdoby</li><li>- Objasnite, aké druhy kvetín môžeme použiť na vlasovú prízdobu</li><li>- Popíšte techniku zhotovenia jednoduchej prízdoby šiat</li><li>- Rozlíšte pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa v súvislosti s vašim odborom</li><li>- Popíšte spôsoby propagácie záhradníckych produktov a služieb využívaných vo floristike</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín, fotografie, videá a plagáty s rôznymi typmi reklamy, pracovné listy na rozpoznávanie manipulatívnych prvkov, ukážky reklamného letáku/spotu



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Črepníkové rastliny okrasné listom (ČROL)
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozdeľte ČROL podľa nárokov na teplotu</li><li>- Charakterizujte pestovateľské nároky ČROL na prostredie</li><li>- Vymenujte najznámejšie druhy ČROL podľa predchádzajúceho rozdelenia</li><li>- Popíšte, podľa ktorých znakov rozlišujeme najčastejšie pestované druhy fikusov a ich rozmnožovanie</li><li>- Vymenujte najčastejšie choroby a škodcov ČROL</li><li>- Vyberte vhodné rastliny pre použitie vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Popíšte hydroponiu a výhody vyplývajúce z pestovania kvetín v hydroponii</li><li>- Vysvetlite, ako môže príroda ako výrobný faktor ovplyvniť ponuku, dopyt a cenu pestovaných rastlín</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg črepníkových kvetín



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Črepníkové rastliny okrasné kvetom (ČROK)
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte najznámejšie druhy ČROK z predajného hľadiska</li><li>- Popíšte, podľa ktorých znakov rozlišujeme najčastejšie pestované druhy muškátov</li><li>- Uveďte spôsoby rozmnožovania muškátov s prihliadnutím na výhody a nevýhody týchto spôsobov rozmnožovania</li><li>- Popíšte starostlivosť o muškáty v exteriérových úpravách</li><li>- Vysvetlite nároky senpólie na pestovateľské prostredie</li><li>- Objasnite pojem tvarovanie kvetín a jeho význam</li><li>- Vysvetlite fotoperiodickú citlivosť vianočnej ruže</li><li>- Vysvetlite, prečo rastie význam bezhotovostných peňazí a uveďte príklady využívania najčastejších foriem platobného styku pri poskytovaní služieb v záhradníckej oblasti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Skleníkové kvety pestované na rez
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte najznámejšie druhy rezaných kvetín z trhového hľadiska</li><li>- Popíšte spôsoby rozmnožovania rezaných kvetín</li><li>- Porovnajte rezané klinčeky a chryzantémy z hľadiska fotoperiodizmu</li><li>- Objasnite pojem vegetačný pokoj u ruží</li><li>- Popíšte ošetrovanie rezaných kvetín pri preberaní v predajni</li><li>- Vymenujte cibuľové kvetiny pestované na rez rýchlím</li><li>- Vysvetlite v danej súvislosti pojmy náklady, výnosy a výsledok hospodárenia podniku zameraného na pestovanie kvetín</li><li>- Zhodnoťte faktory ovplyvňujúce cenu rezaných kvetín</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín, cenníky rezaných kvetín, ponukové listy



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Letničky a dvojročné kvetiny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte letničky a dvojročné kvetiny</li><li>- Rozdeľte letničky podľa pestovania s uvedením príkladov</li><li>- Vymenujte najznámejšie druhy dvojročných kvetín</li><li>- Popíšte technológiu pestovania letničiek a dvojročných kvetín</li><li>- Porovnajte vegetačný cyklus letničiek a dvojročných kvetín</li><li>- Vysvetlite možnosti využitia letničiek vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Uveďte dôvody, pre ktoré dvojročné kvetiny najčastejšie kombinujeme s cibuľovými kvetmi v záhonoch</li><li>- Popíšte starostlivosť o letničkový záhon počas vegetácie</li><li>- Vysvetlite význam štruktúrovaného životopisu pri uchádzaní sa o prácu v záhradníckom podniku</li><li>- Vymenujte práva a povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca vo vašom odbore</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúci materiál, katalóg kvetín, Zákonník práce, vzory životopisov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Jarné aranžérske dekorácie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte a popíšte druhy jarných dekorácií</li><li>- Uveďte, ktoré farby, materiály, doplnky sa používajú v jarných prácach</li><li>- Vyberte rastlinný materiál vhodný na jarné dekorácie, zdôvodnite svoj výber</li><li>- Popíšte spôsob jednoduchého rýchlenu vetvičiek, napr. zlatovky, mandle</li><li>- Popíšte techniku zhotovenia jednoduchej jarnej dekorácie (môžete použiť vlastnú fotodokumentáciu jarných prác)</li><li>- Vysvetlite ekonomické pojmy hrubá a čistá mzda</li><li>- Uveďte najčastejšie používané základné a doplnkové mzdové formy odmeňovania pracovníkov vo floristike</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúcí materiál, katalóg kvetín, vzorky doplnkových materiálov príklady výkazov z podnikania, zoznam dávok a príklady pracovných príležitostí



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výzdoba kostolov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uvedte, pri akých príležitostiach sa robí špeciálna výzdoba kostolov (využite ilustračné fotografie)</li><li>- Popíšte všeobecne platné zásady pre chrámovú výzdobu z hľadiska veľkosti, farebnosti, trvanlivosti dekorácií, výberu materiálu (využite ilustračné fotografie, prípadne môžete použiť fotodokumentáciu vlastných prác)</li><li>- Popíšte svadobnú výzdobu kostola (využite ilustračné fotografie)</li><li>- Vyberte vhodný rastlinný a doplnkový materiál</li><li>- Uvedte, aké zásady sa musia pri výzdobe dodržiavať, ak berieme do úvahy, že interiér kostola je historickou pamiatkou</li><li>- Vysvetlite postupy uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy v pracovnoprávných vzťahoch vo vašej profesii</li><li>- Uvedte dokumenty potrebné pri uchádzaní sa o prácu vo vašom odbore s charakterizujte náležitosti pracovnej zmluvy pracovníka v záhradníckej firme</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúcí materiál, katalóg kvetín, ilustračné fotografie, vzorové pracovné zmluvy, výpovede, prehľad právnych predpisov (Zákoník práce - výťah), simulačné úlohy/príklady situácií



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	202/2025
<b>Názov témy:</b>	Smútočné viazanie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rozdeľte smútočné viazanie podľa príležitosti</li><li>- Popíšte postup zhotovenia pohrebných vencov podľa techniky zhotovenia</li><li>- Vyberte vhodný rastlinný a doplnkový materiál</li><li>- Porovnajte pohrebné práce s prácami k Pamiatke zosnulých</li><li>- Navrhňte spôsoby výzdoby truhly a urny</li><li>- Vysvetlite pojem cena produktu</li><li>- Urobte kalkuláciu ceny, napr. pohrebného venca</li><li>- Definujte význam podnikania vo vašom odbore a uveďte príklady podnikateľských subjektov (živnosť, s. r. o., a. s.)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný kvitnúcí materiál, katalóg kvetín, cenník rastlinného materiálu, pomocného a doplnkového materiálu, schémy typov podnikania (živnosť, s. r. o., a. s.), výňatky zo Živnostenského a Obchodného zákonníka, príklady vizitiek firiem v odbore



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Adventné a vianočné dekorácie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte adventnú a vianočnú väzbu</li><li>- Popíšte postup zhotovenia klasického a alternatívneho adventného venca</li><li>- Špecifikujte kvalitatívne a bezpečnostné kritéria adventného venca</li><li>- Popíšte základné rozdiely medzi adventným vencom na položenie a na zavesenie</li><li>- Navrhňte zhotovenie vianočného stromčeka v interiéri a exteriéri</li><li>- Popíšte vianočné dekorácie (napr. svietnik, kytica, vypichované dekorácie)</li><li>- Vysvetlite pojem cena produktu a urobte kalkuláciu ceny navrhnutého vianočného stromčeka</li><li>- Navrhňte jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku vo vašom odbore</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg kvetín, pomocného a doplnkového materiálu, cenník rastlinného materiálu, pomocného a doplnkového materiálu, vzory podnikateľského plánu (zjednodušené), kalkulačka nákladov a výnosov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Význam zelene pre človeka
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte pojem zeleň</li><li>- Popíšte funkcie zelene</li><li>- Vysvetlite význam zelene pre človeka</li><li>- Charakterizujte, akú úlohu má sadovníctvo v starostlivosti o životné prostredie</li><li>- Charakterizujte verejnú a súkromnú zeleň</li><li>- Popíšte daňovú sústavu na Slovensku - priame a nepriame dane</li><li>- Uveďte základné sadzby DPH (dane z pridanej hodnoty) a zhodnoťte, ako ovplyvnili výdavky domácnosti zmeny DPH v SR</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Infografiky rozpočtu verejných financií, pracovné listy s konkrétnymi príkladmi



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Živé ploty
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite, čo je živý plot</li><li>- Rozdeľte živé ploty podľa údržby</li><li>- Vyberte vhodné dreviny na živé ploty</li><li>- Určte spony výsadby drevín na živé ploty</li><li>- Charakterizujte vybrané druhy drevín pre živé ploty</li><li>- Opíšte technológiu zakladania živých plotov</li><li>- Navrhňte živý plot, ktorý počas vegetácie vyniká svojou pestrofarebnosťou</li><li>- Charakterizujte bankovú sústavu SR - Národná banka Slovenska (NBS), komerčné (obchodné) banky</li><li>- Vysvetlite, kedy je vhodné šetriť a kedy si požičať peniaze pre potreby vášho odboru (napr. na vybavenie, náradie)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg drevín, príručka finančnej gramotnosti (NBS, banky), príklady úverov a sporení z praxe, simulačné situácie na rozhodovanie



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Popínavé dreviny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam popínavých drevín v sadovníckych výsadbách</li><li>- Rozdeľte popínavé dreviny podľa spôsobu uchytenia na oporu</li><li>- Popíšte najbežnejšie používané druhy popínavých drevín (popis a podmienky prostredia)</li><li>- Navrhnite najvhodnejšie typy opory pre jednotlivé druhy popínavých drevín</li><li>- Vysvetlite spôsob ošetrovania popínavých drevín</li><li>- Vysvetlite význam a dôvody potreby poistenia v súvislosti s podnikaním v odbore</li><li>- Charakterizujte základné druhy poistenia vhodné pre vaše pracovné prostredie</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Ilustrovaný prehľad poistení (úrazové, zodpovednostné...), výňatky zo zmlúv, vzorové poistné podmienky, príklady poistných udalostí



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technológia zakladania trávnikov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte trávnik</li><li>- Vysvetlite, čo je trávna zmes a aké druhy tráv tvoria trávnu zmes</li><li>- Rozdeľte trávniky podľa údržby</li><li>- Popíšte jednotlivé spôsoby zakladania trávnikov</li><li>- Vypočítajte, koľko osiva trávy budete potrebovať na výsev plochy, ktorej rozmery sú 15 x 50 m</li><li>- Navrhnite náhrady za trávniky na miestach nevhodných pre trávniky</li><li>- Popíšte postup ošetrovania trávnikov počas celého vegetačného obdobia</li><li>- Vymenujte obchodné spoločnosti a bližšie charakterizujte spoločnosť s ručením obmedzeným (s. r. o.)</li><li>- Uveďte príklady obchodných spoločností podnikajúcich v oblasti floristiky vo vašom okolí</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Fotografie, vzorky osiva tráv, Obchodný zákonník, porovnávací tabuľka obchodných spoločností



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Využitie črepníkových kvetín v interiérových dekoráciách
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Špecifikujte kritériá využitia črepníkových interiérových kvetín podľa nárokov, podľa typu a spôsobu využívania interiéru</li><li>- Špecifikujte výber nádob interiérových dekorácií s využitím črepníkových kvetín</li><li>- Popíšte zhotovenie kuchynskej dekorácie s využitím koreninových alebo liečivých rastlín v črepníku</li><li>- Navrhňte netradičné spôsoby uplatnenia črepníkových kvetín v interiéri</li><li>- Navrhňte jarne dekorácie s použitím rýchlených cibuľovín</li><li>- Popíšte spôsoby propagácie služieb alebo produktov vo vašom odbore (napr. online, letáky, katalógy, prospekty, inzeráty)</li><li>- Navrhňte vlastnú reklamu/prezentáciu vášho produktu (služby)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg kvetín a liečivých rastlín, ukážky letákov, online reklamy, prospektov, inzerátov z odboru



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Príležitostné exteriérové dekorácie
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte základné druhy exteriérových dekorácií</li><li>- Uveďte, pri akých príležitostiach sa exteriérové dekorácie využívajú</li><li>- Špecifikujte požiadavky na exteriérové dekorácie z hľadiska stability, pevnosti, pôsobenia poveternostných vplyvov, bezpečnosti</li><li>- Popíšte technologický postup zhotovenia vianočnej girlandy</li><li>- Navrhňte výber rastlinného a pomocného materiálu pre vianočnú girlandu</li><li>- Popíšte úpravu hrobov trvalú a s krátkodobou trvanlivosťou</li><li>- Vysvetlite pracovný postup pri vysádzaní hrobov</li><li>- Uveďte dokumenty potrebné pri uchádzaní sa o prácu vo vašom odbore</li><li>- Porovnajte možnosti profesijného uplatnenia vo vašom odbore na Slovensku a v EÚ a navrhňte, ako reagovať na zmeny na pracovnom trhu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg kvetín a drevín, ilustračné fotografie, vzorový životopis, sprievodný list, referencie, certifikáty, návody na tvorbu profesijných dokumentov, postupové schémy kariérneho rastu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pomocný, doplnkový a viazací materiál vo viazaní a aranžovaní kvetín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte pojmy pomocný a doplnkový materiál</li><li>- Vyberte zo vzoriek materiály a pomenujte ich</li><li>- Uveďte možnosti a spôsob využitia vybraných materiálov v aranžérskych prácach</li><li>- Charakterizujte viazací materiál</li><li>- Špecifikujte materiály, ktoré používame pri technike vypichovania</li><li>- Popíšte, aké nádoby používame vo viazaní a aranžovaní kvetín</li><li>- Uveďte význam bánk</li><li>- Vysvetlite pojmy príjmy a výdavky, náklady a výnosy</li><li>- Popíšte dôležité kroky na zlepšenie finančnej gramotnosti, na tvorbu osobného finančného plánu a stratégie sporenia vo vašej profesii</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg pomocný a doplnkový materiál, vzorky materiálov, plagát so zásadami finančnej gramotnosti, nástroje pre vizualizáciu príjmov a výdavkov



### PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4569 H viazač – aranžér kvetín / viazačka – aranžérka kvetín	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>		
<b>Názov témy:</b>		
<b>Záznam o výkone</b>	<b>Zoznam výkonových kritérií</b>	<b>Slovné hodnotenie:</b> zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutá úspešnosť (áno)</b>	<b>Známka</b>
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chváľitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
<b>Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	