



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava  
Tel.: 02 502 17 102, [sekretariat@sppk.sk](mailto:sekretariat@sppk.sk), [www.sppk.sk](http://www.sppk.sk)

---

## **JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY**

**PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026**

**Učebný odbor 4571 H záhradník / záhradníčka**



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4571 H záhradník / záhradníčka**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

**Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:**

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Oboru OVP, SPPK	<a href="mailto:vrablova@sppk.sk">vrablova@sppk.sk</a>

## 1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
- Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na ovocinárstvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo, sadovníctvo, ochranu rastlín, záhradnícke stroje a zariadenia.
  - Skúška trvá najmenej 4 hodiny a najviac 6 hodín (1 hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
  - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
  - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
  - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.

- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Škola pri výbere konkrétnych skúšobných úloh prihliada na prírodné podmienky, regionálne požiadavky, vegetačné obdobie rastlín a priebeh počasia v termíne konania záverečnej skúšky.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
  - príprava a plánovanie – 20 %,
  - realizácia pracovnej činnosti – 60 %,
  - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- skúšobnú úlohu analyzovať, zaobstaráť si informácie, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- naplánovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.



- (5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy, vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii skúšobnej úlohy ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre skúšobnú prácu, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.
- (7) V rámci skúšobnej práce musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- vegetatívny spôsob rozmnožovania odrezkami a delením,
  - vegetatívny spôsob rozmnožovania vrúbľovaním - spojkovanie,
  - výsadba a ošetrovanie zeleniny,
  - zakladanie trávnik a jeho údržba,
  - výsadba úžitkových a okrasných rastlín na trvalé stanovište,
  - ošetrovanie sadovníckej úpravy,
  - rez ovocných rastlín,
  - zhotovenie príležitostných aranžérskych dekorácií,
  - generatívne rozmnožovanie zeleniny a kvetín,
  - ošetrovanie záhradných rastlín v krytých priestoroch.
- (8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
- pochopenie úlohy,
  - analýza úlohy,
  - voľba postupu,
  - správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
  - organizácia práce na pracovisku,
  - dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
  - ochrana životného prostredia,



- výsledok práce, ako aj:
  - kvalita prevedenia rozmnožovacích úkonov,
  - kvalita výsadby rastlinného materiálu, najmä hĺbka, kvalita výsadbového lôžka, úprava rastlín pred výsadbou, ošetrovanie rastlín po výsadbe,
  - kvalita ošetrovania sadovníckej úpravy,
  - kvalita ošetrovania rastlín počas vegetácie, napríklad odburinenie, závlaha, kyprenie,
  - zručnosť pri jednotlivých úkonoch,
  - voľba vhodného náradia, pomôcok, materiálov, prípadne mechanizmov,
  - voľba vhodnej organizácie práce,
  - efektívnosť (rýchlosť) vykonania predmetných operácií.



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Téma č. 1</b>	Ošetrovanie sadovnickej úpravy
<b>Téma č. 2</b>	Výsadba a ošetrovanie predpestovanej zeleniny na trvalom stanovišti
<b>Téma č. 3</b>	Zhotovenie príležitostných aranžérskych dekorácií
<b>Téma č. 4</b>	Priame vegetatívne rozmnožovanie interiérových a exteriérových kvetín
<b>Téma č. 5</b>	Rez ovocných rastlín
<b>Téma č. 6</b>	Výsadba vonkajších mobilných nádob
<b>Téma č. 7</b>	Ošetrovanie a údržba trávnik
<b>Téma č. 8</b>	Nepriame vegetatívne rozmnožovanie ovocných a okrasných drevín
<b>Téma č. 9</b>	Generatívne rozmnožovanie zeleniny a kvetín
<b>Téma č. 10</b>	Ošetrovanie záhradných rastlín v krytých priestoroch



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ošetrovanie sadovnickej úpravy
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zhodnoťte súčasný stav sadovnickej úpravy,</li><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- u drevín, ktoré to vyžadujú, urobte vhodný rez,</li><li>- odstráňte náletové dreviny a iné nežiadúce rastliny,</li><li>- vhodne ošetríte kvetiny,</li><li>- ošetrované rastliny prihnojte a podľa potreby zavlažte,</li><li>- očistite zodpovedajúcu časť príľahlej komunikácie,</li><li>- odstránené rastlinné časti odveďte na určené miesto,</li><li>- použité náradie očistite a odveďte do skladu,</li><li>- správne a celými názvami pomenujte rastliny nachádzajúce sa na ošetrovanej ploche a charakterizujte ich,</li><li>- zdôvodnite použitú technológiu ošetrovania.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie, potrebný materiál, prípadne mechanizačné prostriedky,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, prípadne mechanizmy a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, nepoužitý materiál vráťte na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: rýľ, motyka, hrable, záhradnícke nožnice, pákové nožnice, sekerka, píla,</li><li>- ostatné: fúrik, metla, lopata, polievacia krhla.</li></ul>



	<p><b>Materiál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- štepársky vosk na zatieranie rán, hnojivo.</li></ul> <p><b>Ostatné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	<p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka</p>
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

## JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výsadba a ošetrovanie predpestovanej zeleniny na trvalom stanovišti
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- pripravte si potrebné náradie,</li><li>- povrch pôdy na určenej ploche odburiňte a povrchovo upravte,</li><li>- pre daný druh zeleniny stanovte správny spon výsadby,</li><li>- rozmerajte výsadbovú plochu, vyznačte rady a miesta výsadby,</li><li>- pripravte si rastliny na výsadbu,</li><li>- vysadte rastliny a po výsadbe ich adekvátne ošetríte,</li><li>- vysádzaný a ošetrovaný druh zeleniny správne pomenujte odborným názvom a charakterizujte túto zeleninu,</li><li>- vysadený zeleninový porast odburiňte, prekyprite a podľa potreby navrhните ďalšie ošetrovanie počas vegetácie,</li><li>- pri konkrétnom druhu ošetrovanej zeleniny vysvetlite špecifiká pri jej ošetrovaní,</li><li>- zdôvodnite použitú technológiu výsadby a ošetrovania.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie, potrebný materiál, prípadne mechanizačné prostriedky,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, prípadne mechanizmy a vráťte ich do skladu, odvezte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, nepoužitý materiál, prípadne nevysadené priesady, vráťte na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>



<b>Učebné pomôcky</b>	<p>Pracovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: rýľ, motyka, hrable, vysadzovací kolík, lopatka,</li><li>- ostatné: nádoba na burinu, kolíky, špagát, meter, polievacia krhla, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> <p>Materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- priesady zeleniny, voda, hnojivo a doplnkové látky (napríklad hydrogél).</li></ul> <p>Ostatné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	<p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka</p>
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zhotovenie príležitostných aranžérskych dekorácií
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- premyslite si postup prác, zhotovte náčrt kompozície a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov k zadanej aranžérskej kompozícii,</li><li>- pripravte si potrebné náradie,</li><li>- vyberte a pripravte si vhodný rastlinný materiál, ako je zeleň, kvetiny, prípadne suché rastliny,</li><li>- vyberte a pripravte si vhodný doplnkový a pomocný aranžérsky materiál,</li><li>- v kompozícii použite 2 rôzne techniky spracovania,</li><li>- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala danú tému,</li><li>- zvolte vhodné farebné riešenie kompozície,</li><li>- dbajte na technické spracovanie (začistenie, spôsob zrezávania, pevnosť a stabilitu, stálosť - tvarovú aj farebnú, bezpečnosť doplnkových materiálov, čistotu, primeranosť),</li><li>- správne pomenujte použité materiály a pomôcky,</li><li>- popíšte použité techniky,</li><li>- objasnite svoje kritériá výberu materiálu.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, nepoužitý materiál vráťte do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>



<b>Učebné pomôcky</b>	<p>Pracovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: nožnice, nôž, žabka,</li><li>- prístroje: tavná pištoľ, silikónové náplne,</li><li>- ostatné: nádoba na rastlinný odpad, debnička na zeleň a kvetiny, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> <p>Materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rastlinný materiál, pomocný a doplnkový aranžérsky materiál.</li></ul> <p>Ostatné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	<p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka</p>
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Priame vegetatívne rozmnožovanie interiérových a exteriérových kvetín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li> <li>- pripravte si potrebné náradie a pomôcky,</li> <li>- pripravte si zakoreňovače vhodných rozmerov a množiarenský stôl,</li> <li>- vyberte a pripravte si vhodný substrát,</li> <li>- správne pomenujte a charakterizujte rastliny na rozmnožovanie,</li> <li>- vykonajte, predvedte a popíšte spôsoby priameho vegetatívneho rozmnožovania,</li> <li>- vysvetlite princípy technologických postupov, ktoré ste použili pri rozmnožovaní,</li> <li>- splňte stanovenú normu (počet odrezkov, počet rastlín rozmnožených delením a pod. v zmysle interných pokynov),</li> <li>- navrhnite optimálne podmienky pre zakorenenie rozmnožovaných rastlín.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li> <li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li> <li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li> <li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li> <li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,</li> <li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li> <li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li> <li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ručné náradie: záhradnícke náradie ako nožnice, nôž, žabka,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostatné: nádoba na rastlinný odpad, zakoreňovače, lopatka na substrát, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> Materiál: <ul style="list-style-type: none"><li>- množiarenský substrát, stimulátor, materské rastliny na rozmnožovanie.</li></ul> Ostatné: <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rez ovocných rastlín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zhodnoťte stav ovocných rastlín,</li><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- pripravte si potrebné náradie,</li><li>- vykonajte a zrealizujte rez a tvarovanie vyznačených ovocných rastlín,</li><li>- zdôvodnite použitý technologický postup a použité spôsoby rezu,</li><li>- vysvetlite postup a zrealizujte ošetrovanie príkmenných pásov,</li><li>- zhodnoťte výskyt chorôb a škodcov u daných ovocných druhov a navrhnete spôsoby ochrany.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko a pracovné náradie,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ho do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: záhradnícke nožnice, nôž, žabka, píla, motyka, hrable, rýľ,</li><li>- ostatné: fúrik, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> Materiál: <ul style="list-style-type: none"><li>- štepársky vosk.</li></ul> Ostatné:



	- písacie potreby, Atlas chorôb a škodcov ovocných rastlín, prípadne mobil s vhodnou aplikáciou.
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výsadba vonkajších mobilných nádob
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li> <li>- pripravte si potrebné náradie,</li> <li>- pripravte a očistite mobilné nádoby,</li> <li>- vyberte z pripravených rastlín najvhodnejšie druhy okrasných a ovocných rastlín podľa ich biologických vlastností a možnosti vzájomnej kombinácie,</li> <li>- pri výbere kvetín prihliadajte na vhodnú kombináciu ich výšky a farieb,</li> <li>- pripravte si rastliny na výsadbu,</li> <li>- vysadte rastliny a po výsadbe ich adekvátne ošetríte,</li> <li>- vysádzané druhy rastlín správne pomenujte slovenským aj latinským názvom a charakterizujte ich,</li> <li>- zdôvodnite voľbu výberu rastlín, použitú technológiu výsadby a dôvody ich ošetrovania po výsadbe.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li> <li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li> <li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li> <li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li> <li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,</li> <li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li> <li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li> <li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ho do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, nepoužitý materiál, prípadne nevysadené rastliny, vráťte na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ručné náradie: motyka, hrable, vysadzovací kolík, lopatka,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostatné: fúrik, polievacia krhla, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> Materiál: <ul style="list-style-type: none"><li>- rastliny na vysádzanie, zemina, netkaná textília, mulčovacia kôra, drvina, hnojivo.</li></ul> Ostatné: <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ošetrovanie a údržba trávnik
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zhodnoťte stav ošetrovaného trávnik,</li><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- pripravte si potrebné náradie a mechanizmy,</li><li>- zvolte najvhodnejšiu postupnosť jednotlivých úkonov,</li><li>- navrhnete potrebné konkrétne opatrenie pre údržbu danej plochy trávnik,</li><li>- pripravte a nastavte si potrebný mechanizmus na vykonanie úkonu,</li><li>- prakticky vykonajte navrhnuté opatrenie,</li><li>- vykonajte údržbu a očistenie mechanizmov po vykonaní práce,</li><li>- odvezte odstránený rastlinný materiál na určené miesto,</li><li>- trávnik podľa potreby prihnojte a podsejte,</li><li>- poupratujte príľahlé priestory,</li><li>- vypracujte harmonogram následných opatrení na údržbu trávnik a zdôvodnite ho,</li><li>- navrhnete spôsoby odstraňovania trávnikových burín.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a mechanizmy,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiujte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a mechanizmy a vráťte ich do skladu, odvezte odpadové rastlinné zvyšky a nepoužitý materiál na určené miesto, poupratujte pracovný priestor a príľahlé priestory.</li></ul>



<b>Učebné pomôcky</b>	<p>Pracovné prostriedky:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie a mechanizmy: motyka, hrable, rýľ, nôž, špachtľa, kosačka, vertikutátor,</li><li>- ostatné: fúrik, vedro, metla, lopata, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> <p>Materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- trávnikové hnojivo, trávnikové osivo.</li></ul> <p>Ostatné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	<p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka</p>
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Nepriame vegetatívne rozmnožovanie ovocných a okrasných drevín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li> <li>- pripravte a skontrolujte si potrebné náradie a pomôcky,</li> <li>- pripravte si potrebný rastlinný materiál na rozmnožovanie,</li> <li>- zvolte najvhodnejšiu postupnosť jednotlivých úkonov,</li> <li>- vyberte najvhodnejší spôsob štepenia pre dané dreviny v danom termíne,</li> <li>- vysvetlite, predvedte a zdôvodnite zvolený spôsob štepenia,</li> <li>- v stanovenom termíne splňte normu (počet štepencov za stanovený čas),</li> <li>- navrhnite najvhodnejšie podmienky pre uateľnosť štepencov,</li> <li>- vykonajte údržbu a očistenie náradia po vykonaní práce,</li> <li>- odvezte prebytočný rastlinný materiál na určené miesto,</li> <li>- štepence založte do množiarne podľa pokynov,</li> <li>- poupratujte pracovný priestor.</li> </ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li> <li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li> <li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li> <li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li> <li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a mechanizmy,</li> <li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li> <li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li> <li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, odvezte odpadové rastlinné zvyšky a nepoužitý rastlinný materiál na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li> </ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ručné náradie: nožnice, štepársky nôž, žabka,</li> <li>- ostatné: fúrik, debnička na rastlinný materiál, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li> </ul>



	<p><b>Materiál:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- podpníky a vrúbky na rozmnožovanie, PVC páska, štepársky vosk.</li></ul> <p><b>Ostatné:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	<p>Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka</p>
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:</b>	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

<b>JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Generatívne rozmnožovanie zeleniny a kvetín
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- pripravte si potrebné náradie a pomôcky na výsev dvoch výsevných debničiek a na priamy výsev na určenom pozemku,</li><li>- najskôr si pripravte výsevné debničky,</li><li>- zvolte vhodný výsevný substrát a správne naplňte debničky,</li><li>- v jednej výsevnej debničke urobte výsev semien do riadkov pomocou vhodného riadkovača,</li><li>- v druhej debničke vykonajte výsev semien naširoko,</li><li>- vysiate debničky ošetríte a preneste do skleníka,</li><li>- pripravte určený pozemok na priamu sejbu,</li><li>- určte vhodnú medziriadkovú vzdialenosť a hĺbku priamej sejby vysievanej rastliny,</li><li>- po vysiatí semien plochu vhodne ošetríte,</li><li>- charakterizujte vysievané rastliny,</li><li>- navrhnete následné ošetrovanie rastlín po vzídení.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ho do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky : <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: rýľ, motyka, hrable, lopatka na zeminu, sitá, utláčadlo,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostatné: nádoba na burinu, kolíky, špagát, meter, riadkovač, rozprašovač na rosenie, polievacia krhla, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> <p>Materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- osivá zeleniny a kvetín, voda.</li></ul> <p>Ostatné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

### JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ošetrovanie záhradných rastlín v krytých priestoroch
<b>Zadanie úlohy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- premyslite si postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,</li><li>- pripravte si potrebné náradie a pomôcky na ošetrovanie rastlín v zakrytom priestore,</li><li>- zvolte vhodný spôsob ošetrovania určených črepníkových rastlín,</li><li>- zvolte vhodný spôsob ošetrovania určených rastlín v záhonovej výsadbe,</li><li>- správne pomenujte ošetrované rastliny, uveďte ich nároky na pestovateľské prostredie a spôsob pestovania,</li><li>- popíšte a zdôvodnite vami zvolené spôsoby ošetrovania s dôrazom na špecifiká ošetrovaných rastlín,</li><li>- charakterizujte zakrytý priestor, v ktorom ste rastliny ošetrovali,</li><li>- uveďte možnosti úpravy prostredia pre rastliny v danom priestore.</li></ul>
<b>Pokyny:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pozorne si prečítajte zadanie,</li><li>- presuňte sa na pridelené pracovisko,</li><li>- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky v (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),</li><li>- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,</li><li>- pripravte si pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,</li><li>- pri práci dodržiavajte technologický postup,</li><li>- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,</li><li>- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ho do skladu,</li><li>- odvezte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Pracovné prostriedky: <ul style="list-style-type: none"><li>- ručné náradie: motyka, hrable, záhradnícke nožnice, kolík na jemné prevzdušnenie substrátu v črepníkoch, lopatka,</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- ostatné: nádoba na burinu a rastlinný odpad, rozprašovač na rosenie, polievacia krhla, postrekovač, osobné ochranné prostriedky BOZP.</li></ul> Materiál: <ul style="list-style-type: none"><li>- hnojivá, zemina, voda.</li></ul> Ostatné: <ul style="list-style-type: none"><li>- písacie potreby.</li></ul>
<b>Prílohy:</b>	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
<b>Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:</b>	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.







## PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka		
<b>Školský rok:</b>	2025/2026		
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>			
<b>Názov témy:</b>			
<b>Predvedenie zadanej úlohy:</b>			
<b>Odpočet bodov</b>	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutý počet bodov</b>	<b>Známka</b>	<b>Slovné zhodnotenie</b>
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
<b>Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



## 2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4571 H záhradník / záhradníčka.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém. Škola môže na návrh predmetovej komisie, v zmysle regionálnych špecifik školského vzdelávacieho programu a požiadaviek regiónu, 4 témy zmeniť.
- (4) Témy sú vypracované v zmysle profilu absolventa a zahŕňajú učivo z povinných odborných predmetov ovocinárstvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo, sadovníctvo, ochrana rastlín, záhradnícke stroje a zariadenia, ekonomika. Alternatívne témy zahŕňajú učivo povinne voliteľných odborných predmetov, ktoré škola vyučuje a preferuje v zmysle jej školského vzdelávacieho programu.
- (5) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (6) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (7) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (8) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.



(9) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá

hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- porozumenie téme,
- správne používanie odbornej terminológie,
- vecnosť a správnosť odpovede,
- komplexnosť odpovede,
- samostatnosť prejavu,
- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



## JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Letničky a dvojročné kvetiny v exteriérových výsadbách</li><li>2. Výživa a hnojenie rastlín v záhradníctve</li><li>3. Cibuľové a hlúznaté kvetiny</li><li>4. Črepníkové rastliny okrasné listom (ČROL)</li><li>5. Črepníkové rastliny okrasné kvetom (ČROK)</li><li>6. Trvalky v exteriérových úpravách</li><li>7. Skleníkové kvetiny pestované na rez</li><li>8. Význam vegetačných činiteľov pri pestovaní kvetín</li><li>9. Priama sejba a predpestovanie priesad zeleniny</li><li>10. Ovocinárstvo - pojem a význam</li><li>11. Význam zelene pre človeka</li><li>12. Živé ploty</li><li>13. Popínavé dreviny</li><li>14. Technológia zakladania trávnikov</li><li>15. Ihličnany</li><li>16. Opadavé listnaté stromy</li><li>17. Ovocinárske a sadovnícke škôlkarstvo</li><li>18. Vegetatívne rozmnožovanie ovocných rastlín</li><li>19. Rez a tvarovanie ovocných drevín</li><li>20. Spôsoby pestovania ovocia</li><li>21. Pestovanie cibuľovej zeleniny</li><li>22. Pestovanie plodovej zeleniny</li><li>23. Pestovanie koreňovej zeleniny</li><li>24. Pestovanie hlúbovej zeleniny</li><li>25. Zber, triedenie, úprava a skladovanie záhradníckych produktov</li></ol> <p>Alternatíva 1: Morfológia viniča Alternatíva 2: Cyklické práce vo vinohrade Alternatíva 3: Včelársky rok Alternatíva 4: Zdravie včiel</p>



<b>Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- katalógy kvetín,</li><li>- katalógy okrasných drevín,</li><li>- katalógy zeleniny,</li><li>- katalógy ovocných rastlín,</li><li>- vzorkovnica semien zeleniny,</li><li>- vzorkovnica priemyselných hnojív,</li><li>- STN ovocných rastlín, škôlkarských výpestkov, ovocia, zeleniny,</li><li>- obrazový materiál - kvetinárstvo, štepenie,</li><li>- Atlas chorôb a škodcov,</li><li>- plány výsadby letničkových záhonov, trvalkových záhonov, ovocného sadu, sadovníckej výsadby,</li><li>- fotografie,</li><li>- odborné časopisy,</li><li>- živé rastliny pestované v škole,</li><li>- ostatné dostupné rastliny, výpestky, priesady,</li><li>- herbáre, autorské práce žiakov.</li><li>- schematické prehľadové obrázky a ukážky vysvetľujúce základné pojmy,</li><li>- vzor pracovnej zmluvy, vzor výpovede,</li><li>- vzory životopisov,</li><li>- letáky, katalógy, ponukové listy, cenníky,</li><li>- ukážky propagácie na web. stránkach a sociálnych sieťach,</li><li>- porovnávací tabuľka živnosti a obchodných spoločností,</li><li>- Živnostenský zákon, Obchodný zákonník, Občiansky zákonník, Zákonník práce,</li><li>- štatistiky a analýzy trhu práce,</li><li>- odborné profily povolání,</li><li>- sebahodnotiaci dotazník,</li><li>- vzory podnikateľských plánov,</li><li>- finančná kalkulačka,</li><li>- vzory platobných kariet, mince, bankovky,</li><li>- vzorové poisťné zmluvy,</li><li>- príklady poisťných udalostí,</li><li>- zaradenie majetku do odpisových skupín,</li><li>- cenníky doplnkového dekoračného materiálu.</li></ul>
--	---



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Letničky a dvojročné kvetiny v exteriérových výsadbách
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte letničky a dvojročné kvetiny</li><li>- Uveďte rozdelenie letničiek podľa termínu výsevu s uvedením príkladu</li><li>- Popíšte technológiu pestovania letničiek</li><li>- Popíšte technológiu pestovania dvojročných kvetín</li><li>- Porovnajte vegetačný cyklus letničiek a dvojročných rastlín</li><li>- Navrhňte možnosti použitia letničiek a dvojročných kvetín v spoločných záhonoch s inými skupinami kvetín</li><li>- Popíšte ošetrovanie letničkových záhonov počas vegetácie</li><li>- Navrhňte možnosti využitia letničiek vo floristike</li><li>- Definujte pojmy práca, povolanie, zamestnanie, zamestnávateľ, zamestnanec a pracovné miesto</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalógy kvetín, dostupné živé kvetiny, fotografie, odborné časopisy



## JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Výživa a hnojenie rastlín v záhradníctve
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte hospodárske a priemyselné hnojivá</li><li>- Vysvetlite základné zloženie, význam a využitie jednotlivých druhov hospodárskych hnojív</li><li>- Popíšte priemyselné hnojivá, ich význam a využitie</li><li>- Vysvetlite rozdiel medzi zásobným hnojením a prihnojovaním</li><li>- Vysvetlite pojem mimokoreňová výživa a jej využitie v záhradníctve s dôrazom na ovocinárstvo a zásady používania chemických látok s ohľadom na život včiel a užitočného hmyzu</li><li>- Uvedte, v čom spočíva význam zeleného hnojenia, vysvetlite, ako by ste pripravili kompost</li><li>- Analyzujte vplyv hnojenia na kvalitu úrody a životného prostredia, vysvetlite, v čom spočíva nenahraditeľnosť hospodárskych hnojív</li><li>- Vymenujte aspoň 3 ekologické hnojivá bežne dostupné na trhu</li><li>- Vymenujte hlavné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca pri vzniku pracovného pomeru vo vašej profesii</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorkovnica používaných hnojív, Zákonník práce, vzory pracovných zmlúv



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Cibuľové a hlúznaté kvetiny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte rozmnožovacie orgány - cibuľu, hlúzu, cibuľovú hlúzu</li><li>- Vymenujte pestované druhy cibuľových a hlúznatých kvetín, minimálne 3 zástupcov v skupine</li><li>- Popíšte vývojový cyklus tulipánu a mečíka od výsadby po zber</li><li>- Opíšte spôsoby rozmnožovania georgín</li><li>- Vysvetlite, čo je morenie cibúl a prečo toto ošetrovanie vykonávame</li><li>- Analyzujte možnosti využitia cibuľových a hlúznatých kvetín vo floristike a v sadovníckych úpravách</li><li>- Vysvetlite vhodnosť kombinácie cibuľových kvetín s dvojročnými kvetinami na záhonoch a popíšte technológiu rýchlenu tulipánov</li><li>- Definujte životopis (CV), uveďte jeho základnú štruktúru a pravidlá správneho vypracovania, vysvetlite, čo je motivačný list, aký je jeho účel a aké informácie má obsahovať</li><li>- Charakterizujte sprievodný list, jeho funkciu pri žiadosti o zamestnanie a rozdiel oproti motivačnému listu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg hlúznatých a cibuľových kvetín, obrazový materiál - schéma vývojového cyklu tulipánu a mečíka, dostupný živý materiál



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Črepníkové rastliny okrasné listom (ČROL)
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte črepníkové rastliny okrasné listom</li><li>- Rozdeľte ČROL podľa nárokov na teplotu</li><li>- Vymenujte sortiment minimálne 6 základných druhov ČROL</li><li>- Popíšte rozmnožovanie figovníkov (<i>Ficus</i>) a ich ďalšie ošetrovanie</li><li>- Porovnajzte charakteristické znaky zelenolistých a pestrolistých druhov ČROL</li><li>- Vysvetlite, v čom spočíva princíp hydroponického pestovania ČROL</li><li>- Zvoľte 2 skupiny špeciálnych kultúr, ktoré využívame ako ČROL, charakterizujte možnosti ich rozmnožovania</li><li>- Popíšte daňovú sústavu SR</li><li>- Charakterizujte priame a nepriame dane a uveďte praktické príklady vo vašom odbore</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupné ukážky živých kvetín, katalóg kvetín, obrazový materiál ČROL



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Črepníkové rastliny ozdobné kvetom (ČROK)
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uveďte sortiment ČROK využívaných na trhu v jednotlivých ročných obdobiach</li><li>- Charakterizujte 3 základné druhy muškátov</li><li>- Navrhните a porovnajte spôsoby rozmnožovania muškátov</li><li>- Vysvetlite pojmy zaštipovanie a vyštipovanie kvetín</li><li>- Odporučte vhodné podmienky na pestovateľské prostredie senpólie fialkovej (<i>Saintpaulia ionantha</i>)</li><li>- Vysvetlite fotoperiodickú citlivosť pri pestovaní „vianočnej ruže“ prýštec najkrajší (<i>Euphorbia pulcherrima</i>),</li><li>- Definujte pojem výroba a uveďte, aký je jej cieľ</li><li>- Vysvetlite pojmy výrobok a tovar a popíšte rozdiel medzi nimi</li><li>- Charakterizujte pojem služba a vysvetlite, čím sa služba líši od výrobku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupné živé ukážky kvetín, katalóg kvetín, obrazový materiál ČROK



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Trvalky v exteriérových úpravách
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte trvalky</li><li>- Rozdeľte trvalky podľa termínu kvitnutia a vhodného stanovišťa</li><li>- Pomenujte a popíšte vzhľad minimálne 6 trvaliek</li><li>- Uveďte spôsoby rozmnožovania trvaliek</li><li>- Určte hlavné zásady, ktoré je nutné dodržiavať pri navrhovaní trvalkového záhonu</li><li>- Navrhnite aj iné možnosti využitia trvaliek, napríklad vo floristike, ako liečivé rastliny a podobne</li><li>- Rozlíšte výhody a nevýhody trvaliek, letničiek a dvojročných kvetín pri ich používaní na exteriérové úpravy</li><li>- Vysvetlite základné mzdové formy (časová mzda, úkolová mzda, podielová mzda)</li><li>- Uveďte ich výhody a nevýhody</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupné živé rastliny, katalóg trvaliek



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Skleníkové kvetiny pestované na rez
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte najznámejšie skleníkové kvetiny na rez</li><li>- Porovnajte nároky na pestovateľské prostredie karafiátov a chryzantém</li><li>- Popíšte technológiu pestovania karafiátov od výsadby po zber kvetov</li><li>- Popíšte rozmnožovanie skleníkových ruží</li><li>- Vymenujte faktory vplývajúce na trvácnosť rezaných kvetín a popíšte spôsob ošetrovania rezaných kvetín pri preberaní v predajni</li><li>- Vymenujte minimálne 3 najznámejšie choroby a škodcov rezaných kvetín a možnosti prevencie a ochrany</li><li>- Vysvetlite z ekonomického hľadiska postupný útlm pestovania rezaných kvetín u nás</li><li>- Navrhňte využitie rezaných kvetín v svadobnej floristike</li><li>- Charakterizujte pojmy minimálna mzda, hrubá mzda a čistá mzda a vysvetlite vzťahy medzi nimi</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný živý rastlinný materiál, Atlas chorôb a škodcov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Význam vegetačných činiteľov pri pestovaní kvetín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam svetla, tepla, vody a vzduchu pri pestovaní kvetín</li><li>- Rozdeľte kvetiny podľa nárokov na svetlo a vodu s použitím príkladov</li><li>- Objasnite význam pojmu fotoperiodizmu</li><li>- Vysvetlite pojmy teplotné optimum, teplotné minimum a teplotné maximum</li><li>- Navrhните možnosti regulácie klimatických faktorov v kvetinárskej výrobe</li><li>- Popíšte, od akých faktorov závisí množstvo vody pri závlaha</li><li>- Uveďte príklady, ako sa môže prejaviť nedostatok alebo nadbytok vody u rastlín</li><li>- Uveďte príklady, ako sa môže prejaviť nedostatok alebo nadbytok svetla u rastlín</li><li>- Popíšte osobnú prípravu na prijímací pohovor so zameraním na požadované odborné znalosti a zručnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál, schéma fotosyntézy



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Priama sejba a predpestovanie priesad zeleniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte pojem osivo a sadivo a popíšte predsejbovú prípravu semien a vysvetlite jej význam</li><li>- Vymenujte druhy zeleniny pestované z priamej sejby a z predpestovaných priesad</li><li>- Popíšte spôsoby sejby</li><li>- Vysvetlite postup pri predpestovaní priesad plodovej zeleniny</li><li>- Charakterizujte kvalitnú priesadu hlúbovej zeleniny</li><li>- Zdôvodnite výhody balíčkovanej priesady a význam otužovania priesad</li><li>- Vysvetlite význam ošetrovania zeleniny po vysadení a v období vegetácie s ohľadom na ekológiu a chov včiel</li><li>- Vymenujte a charakterizujte záhradnícke stavby a ich zariadenie</li><li>- Vysvetlite, čo je skúšobná doba, uveďte, pri akých pracovných pomeroch sa uplatňuje a aké výhody prináša zamestnancovi aj zamestnávateľovi</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg zelenín, vzorkovnica semien, živá zeleninová priesada



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ovocinárstvo - pojem a význam
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite pojem ovocinárstvo</li><li>- Analyzujte význam pestovania ovocia pre život človeka a prírodu</li><li>- Rozdeľte a vymenujte jednotlivé skupiny ovocných druhov</li><li>- Charakterizujte a popíšte minimálne 3 druhy ovocných rastlín z jednotlivých skupín</li><li>- Vysvetlite postup uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy vo vašej profesii</li><li>- Charakterizujte pracovnú zmluvu, uveďte jej povinné náležitosti a význam pre zamestnanca a zamestnávateľa</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg ovocných rastlín, pomologická kniha



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Význam zelene pre človeka
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte, čo je zeleň v záhradníckom a ekologickom význame</li><li>- Vysvetlite funkcie zelene a jej význam pre človeka a prírodu</li><li>- Charakterizujte, akú úlohu má sadovníctvo v starostlivosti o životné prostredie</li><li>- Vysvetlite, akými kompetenciami a zručnosťami disponuje sadovník</li><li>- Opíšte pravidelné a nepravidelné záhradné slohy s uvedením príkladov</li><li>- Navrhňte postup výberu záhradníckeho slohu pred projektovaním a výsadbou</li><li>- Popíšte dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Plán sadovníckej výsadby, fotografie a obrazový materiál výsadiieb



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy</b>	Živé ploty
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite pojem živý plot</li><li>- Rozdeľte živé ploty podľa údržby a podľa použitých drevín</li><li>- Vyberte vhodné dreviny pre živé ploty</li><li>- Popíšte technológiu zakladania živých plotov</li><li>- Vysvetlite ošetrovanie živých plotov a používané náradie a zariadenia</li><li>- Navrhňte živý plot, ktorý by počas celého vegetačného obdobia skrášľoval prostredie svojou farebnosťou</li><li>- Vysvetlite pojmy náklady, výnosy a hospodársky výsledok a opíšte ich vzájomný vzťah</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg drevín, dostupný živý materiál, obrazový materiál v odborných časopisoch a na fotografiách



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Popínavé dreviny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam popínavých drevín v sadovníckych výsadbách</li><li>- Rozdeľte popínavé dreviny podľa spôsobu prichytávania na oporu</li><li>- Vymenujte a popíšte 3 najbežnejšie používané druhy popínavých drevín (popis a podmienky prostredia)</li><li>- Navrhните najvhodnejšie typy opory pre jednotlivé druhy popínavých drevín</li><li>- Vysvetlite spôsob ošetrovania popínavých drevín</li><li>- Navrhните letničkovú alternatívu popínavých drevín</li><li>- Definujte pojmy podnikanie a podnik a uveďte, v čom spočíva ich význam pre ekonomiku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný živý rastlinný materiál, katalóg okrasných drevín, obrazový materiál fotografií a odborných časopisov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Technológia zakladania trávnikov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte trávnik</li><li>- Rozdeľte trávniky podľa údržby</li><li>- Vysvetlite, čo je trávna zmes a aké druhy tráv tvoria trávnu zmes</li><li>- Popíšte spôsoby zakladania trávnikov</li><li>- Charakterizujte náhrady za trávnik s uvedením príkladov rastlín</li><li>- Navrhňte plán celoročnej údržby trávnikov a uveďte stroje a zariadenia využívané pri ich údržbe</li><li>- Vysvetlite triedenie podnikov podľa veľkosti a podľa predmetu činnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Fotografie, katalógy produktov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ihličnany
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam ihličnatých drevín v sadovníckych výsadbách</li><li>- Popíšte nároky na stanovište pre ihličnaté dreviny</li><li>- Vymenujte a popíšte aspoň 3 najznámejšie druhy ihličnanov</li><li>- Vymenujte odlišnosti rodu smrek (<i>Picea</i>) a jedľa (<i>Abies</i>)</li><li>- Navrhnite možnosti využitia ihličnatých drevín v sadovníckej úprave a vo floristike</li><li>- Vysvetlite, čo je živnosť, aké podmienky musí spĺňať živnostník a aké druhy živností poznáme</li><li>- Charakterizujte samostatne hospodáriaceho roľníka</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Dostupný rastlinný materiál, katalóg ihličnanov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Opadavé listnaté stromy
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite význam opadavých listnatých stromov pre človeka, životné prostredie a včely</li><li>- Vymenujte a popíšte minimálne 3 rody a druhy opadavých listnatých stromov</li><li>- Popíšte spôsoby rozmnožovania opadavých stromov</li><li>- Navrhnite spôsoby ošetrovania starých listnatých stromov</li><li>- Vyberte druhy, ktoré už dnes považujeme za vzácne</li><li>- Charakterizujte podnikanie obchodných spoločností a družstiev a vysvetlite ich základné znaky a rozdiely</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg drevín, dostupný rastlinný materiál



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Ovocinárske a sadovnícke škôľkarstvo
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite pojem škôľkarstvo</li><li>- Vymenujte a charakterizujte typy škôlok</li><li>- Charakterizujte pojem podpník a jeho význam pre rastlinu</li><li>- Uvedte základné typy ovocných podpníkov a ich rozdelenie</li><li>- Popíšte proces výroby ovocného sadiva - mladých ovocných výpestkov (pestovanie podpníkov, štepenie, dopestovanie kmeňa a korunky, vyorávka, označovanie a triedenie sadiva, balenie, expedícia a zakladanie sadiva)</li><li>- Vysvetlite agrotechnické zásahy v škôlke a využívanie mechanizačných prostriedkov</li><li>- Opíšte jednoduchý podnikateľský zámer podniku vo vašom odbore a vysvetlite, aký je jeho význam pri zakladaní a riadení podniku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Vegetatívne rozmnožovanie ovocných rastlín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte vegetatívne rozmnožovanie</li><li>- Vymenujte spôsoby priameho vegetatívneho rozmnožovania a uveďte príklady, pri rozmnožovaní ktorých ovocných druhov sa používajú</li><li>- Popíšte výhody a nevýhody vegetatívneho rozmnožovania</li><li>- Definujte nepriame vegetatívne rozmnožovanie ovocných rastlín</li><li>- Popíšte spôsoby a termíny nepriameho vegetatívneho rozmnožovania ovocných rastlín</li><li>- Charakterizujte rozdiel medzi bankovými a nebankovými finančnými subjektami a uveďte ich typické činnosti</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál - štepenie



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Rez a tvarovanie ovocných drevín
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte význam rezu ovocných drevín</li><li>- Vymenujte základné typy korún</li><li>- Rozdeľte spôsoby rezu podľa dĺžky ponechaného výhonu, podľa spôsobu, podľa ročného obdobia a podľa vývinového obdobia</li><li>- Popíšte princíp výchovného rezu, udržiavacieho rezu a zmladzovacieho rezu ovocných rastlín</li><li>- Charakterizujte bezhotovostný platobný styk a opíšte jeho základné formy - internetové bankovníctvo (e-bank), mobilné bankovníctvo (smart bank) a platobné karty</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál, dostupné pomôcky o reze a tvarovaní drevín



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Spôsoby pestovania ovocia
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte pojem intenzívne pestovanie ovocia</li><li>- Vymenujte intenzívne výsadby jadrovín a kôstkovín vo veľkovýrobe</li><li>- Charakterizujte pojem extenzívne pestovanie ovocia s uvedením príkladov</li><li>- Vysvetlite, ako súvisí chov včiel a ošetrovanie ovocinárskych výsadiel</li><li>- Popíšte postup pri zakladaní ovocného sadu</li><li>- Popíšte spôsoby propagácie služieb alebo produktov vo vašom odbore (online, letáky, inzeráty)</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg ovocných rastlín, plán ovocného sadu



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pestovanie cibuľovej zeleniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte minimálne 3 hlavných zástupcov cibuľovej zeleniny a 2 menej známe druhy</li><li>- Popíšte konzumné časti jednotlivých druhov cibuľovej zeleniny</li><li>- Popíšte technológiu pestovania a nároky na prostredie cibule kuchynskej</li><li>- Zdôvodnite vegetatívny spôsob rozmnožovania cesnaku kuchynského v našich klimatických podmienkach</li><li>- Zhodnoťte rýchlenu cibuľovej zeleniny</li><li>- Navrhňte možnosti spracovania a uskladnenia cibuľovej zeleniny</li><li>- Vysvetlite potrebu mechanizácie pri pestovaní cibule kuchynskej</li><li>- Opíšte základné spôsoby financovania podniku z cudzích zdrojov a stručne charakterizujte úver, dotáciu a leasing</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg zeleniny, živé rastliny, semená cibuľovej zeleniny



## JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pestovanie plodovej zeleniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte minimálne 5 hlavných druhov plodovej zeleniny pestovaných v našich klimatických podmienkach</li><li>- Vysvetlite význam plodovej zeleniny vo výžive človeka vzhľadom na obsah výživných látok</li><li>- Uveďte, ktoré druhy plodovej zeleniny sa pestujú z priamej sejby a druhy, ktoré musíme v našich podmienkach predpestovať z priesad, zdôvodnite</li><li>- Popíšte technologický postup pestovania papriky ročne</li><li>- Popíšte spôsoby ošetrovania plodovej zeleniny počas vegetácie</li><li>- Zdôvodnite spôsob zberu jednotlivých druhov plodovej zeleniny pri pestovaní na konzum a na semeno</li><li>- Navrhňte možnosti uskladnenia a spracovania plodovej zeleniny</li><li>- Vysvetlite potrebu strojového vybavenia pri poľnom pestovaní plodovej zeleniny</li><li>- Vysvetlite význam bánk v ekonomike a charakterizujte bankový systém Slovenskej republiky</li><li>- Opíšte postavenie, úlohy a základné funkcie Národnej banky Slovenska</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg zelenín, živé rastliny plodovej zeleniny a semená



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pestovanie koreňovej zeleniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte minimálne 5 hlavných zástupcov koreňovej zeleniny pestovaných v našich klimatických podmienkach</li><li>- Rozdeľte pestované druhy podľa dĺžky životného cyklu s ohľadom na ich pestovanie na konzum a na semená</li><li>- Vysvetlite význam koreňovej zeleniny vo výžive človeka vzhľadom na obsah výživných látok</li><li>- Porovnajte technológiu pestovania a nároky na prostredie zeleru bulľového s mrkvou obyčajnou</li><li>- Zdôvodnite, ktoré druhy koreňovej zeleniny sú vhodné na rýchlenie</li><li>- Uveďte najbežnejšie choroby a škodcov mrkvy obyčajnej</li><li>- Vysvetlite potrebu strojového vybavenia pri poľnom pestovaní koreňovej zeleniny</li><li>- Navrhnite možnosti spracovania a uskladnenia koreňovej zeleniny</li><li>- Vymenujte a charakterizujte hlavné typy životného poistenia</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg zelenín, vzorkovnica semien, Atlas chorôb a škodcov



<b>JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24</b>	
<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Pestovanie hlúbavej zeleniny
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vymenujte minimálne 5 hlavných zástupcov hlúbavej zeleniny</li><li>- Rozdeľte hlúbavú zeleninu podľa dĺžky životného cyklu s vysvetlením</li><li>- Zdôvodnite význam hlúbavej zeleniny vo výžive človeka vzhľadom na obsah výživných látok</li><li>- Popíšte spôsob pestovania a nároky na prostredie zvoleného druhu (karfiolu, kapusty hlávkovej, kelu hlávkového a podobne)</li><li>- Uveďte, ktoré druhy hlúbavej zeleniny môžeme pestovať z priamej sejby a prečo</li><li>- Vysvetlite postup a význam dorýchľovania karfiolu</li><li>- Uveďte najvýznamnejšie choroby a škodcov hlúbavej zeleniny</li><li>- Porovnajzte zber prebierkou a jednorazový zber a jeho aplikácie pri hlúbavinách</li><li>- Opíšte hlavné typy neživotného poistenia a uveďte ich význam pre domácnosť a podniky</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Katalóg zeleniny, semená hlúbavín, obrazový materiál sortimentu



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zber, triedenie, úprava a skladovanie záhradníckych produktov
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definujte stupne zrelosti ovocia a zeleniny</li><li>- Vysvetlite spôsoby zberu záhradníckych produktov s uvedením príkladov</li><li>- Popíšte postup pri odhade úrody ovocia</li><li>- Vysvetlite triedenie záhradníckych produktov podľa STN</li><li>- Popíšte zber rezaných kvetín a ich ošetrovanie po zbere</li><li>- Popíšte spôsoby úpravy ovocia a zeleniny po zbere</li><li>- Charakterizujte skladovacie priestory záhradníckych produktov a ich využitie v praxi</li><li>- Charakterizujte zdravotné poistenie, sociálne poistenie a dôchodkové poistenie a vysvetlite ich účel</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	STN - ovocia, zeleniny, škôlkarských výpestkov



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 1

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Morfológia viniča
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Popíšte podzemné orgány viniča</li><li>- Charakterizujte zdrevnatené nadzemné časti viniča</li><li>- Charakterizujte zelené časti viniča a objasnite ich význam pre rastlinu</li><li>- Vysvetlite stavbu, zloženie a rast letorastu viniča</li><li>- Popíšte tvar, veľkosť a stavbu bobúľ viniča</li><li>- Uveďte chemické zloženie bobúľ viniča</li><li>- Navrhnite možnosti využitia rastlinného materiálu po reze viniča</li><li>- Navrhnite dekorácie na obaračkové slávnosti s využitím materiálu z viniča</li><li>- Vysvetlite metódu tvorby ceny dekorácie na obaračkovú slávnosť zo živého a doplnkového rastlinného materiálu</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál viniča, rastlinný materiál - výhon viniča



## JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 2

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Cyklické práce vo vinohrade
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vysvetlite špecifiká rastu viniča</li><li>- Popíšte vplyv rezu viniča na rast a rodivosť</li><li>- Vymenujte spôsoby rezu viniča</li><li>- Odôvodnite termín a techniku rezu</li><li>- Navrhните práce vo vinohrade v období vegetácie a ich význam</li><li>- Navrhните organizáciu zberu hrozna, určenie termínu a spôsobu zberu</li><li>- Vysvetlite potrebu starostlivosti o zdravotný stav viniča</li><li>- Vysvetlite princípy ekologického vinohradníctva</li><li>- Charakterizujte náležitosti pracovnej zmluvy pracovníka vo vinohradníckej firme</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál, rastlinný materiál - výhon viniča



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 3

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Včelársky rok
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Charakterizujte včelstvo ako biologickú jednotku v prírode</li><li>- Vysvetlite funkciu rôznych pohlavných foriem včelstva</li><li>- Rozdeľte obdobia včelárskeho roka</li><li>- Popíšte prejavy správania sa včiel v jeseni a v zime</li><li>- Popíšte životné prejavy včiel na jar</li><li>- Popíšte životné prejavy včiel v produkčnom období</li><li>- Navrhňte aktivitu včelára v jednotlivých obdobiach včelárskeho roka</li><li>- Zvoľte sortiment 5 rastlín, ktoré sú vhodné ako včelia pastva</li><li>- Definujte v danej súvislosti pojem tovar a vysvetlite, prečo sa niektoré výrobky nestanú tovarom</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Obrazový materiál, maketa úľa



### JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 4

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka
<b>Školský rok:</b>	2025/2026
<b>Názov témy:</b>	Zdravie včiel
<b>Zadanie:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roztriedte najčastejšie choroby včiel podľa pôvodu</li><li>- Charakterizujte príznaky a liečenie nozematózy, varroózy a akarínózy včiel</li><li>- Vysvetlite, čo spôsobuje najčastejšie otravy včiel</li><li>- Navrhnite preventívne opatrenia pred otravami včiel</li><li>- Uveďte možné prejavy škodcov vo včelnici (napríklad hlodavce, vtáky, hmyz a medvede)</li><li>- Vysvetlite prírodné zdroje výživy pre včely</li><li>- Navrhnite údržbu úľa ako preventívne opatrenia proti ochoreniam včiel</li><li>- Analyzujte význam včiel pre prírodu a človeka</li><li>- Charakterizujte zdravotné a sociálne poistenie na Slovensku</li></ul>
<b>Učebné pomôcky</b>	Vzorky včelích produktov, fotografie a obrazový materiál súvisiaci s témou



### PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

<b>Učebný odbor:</b>	4571 H záhradník / záhradníčka	
<b>Školský rok:</b>	2025/2026	
<b>Meno a priezvisko žiaka:</b>		
<b>Názov témy:</b>		
<b>Záznam o výkone</b>	<b>Zoznam výkonových kritérií</b>	<b>Slovné hodnotenie:</b> zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
<b>Celkové hodnotenie</b>	<b>Dosiahnutá úspešnosť (áno)</b>	<b>Známka</b>
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
<b>Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky</b>	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	