



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava
Tel.: 02 502 17 102, sekretariat@sppk.sk, www.sppk.sk

JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

PRE ŠKOLSKÝ ROK 2024/2025

Učebný odbor 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby



**MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

Financované z dotácie
Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) a Slovenská lesnícka komora („SLsK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadania pre záverečné skúšky v učebnom odbore 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Odboru OVP, SPPK	vrablova@sppk.sk

1. Praktická časť záverečnej skúšky

- (1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.
- (2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a sfinalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.
- (3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:
 - Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na odborné práce v lesníctve.
 - Skúška trvá minimálne 2 hodiny (1 hod. = 60 min.). Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.
 - Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
 - Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.
 - Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
 - Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.

- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20%,
 - realizácia pracovnej činnosti – 60%,
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- pracovnú úlohu analyzovať, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a v prípade zadania zdokumentovať výsledky práce.

(5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.

(6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii praktickej časti záverečnej skúšky ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre praktickú časť záverečnej skúšky, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností a pod.

(7) V rámci praktickej časti záverečnej skúšky musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:

- odborné porozumenie danej témy,
- zvolenie správnych pracovných postupov,
- zvolenie správnych pomôcok,
- realizácia činnosti zo zadania témy.

(8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,
- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce a nasledovné kritériá:
 - príprava náradia a pomôcok,
 - voľba a dodržiavanie stanoveného pracovného postupu,
 - rozmerová presnosť výrobku,
 - dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Téma č. 1	Ťažba dreva ručnou reťazovou motorovou pílou (RMRP)
Téma č. 2	Sústredžovanie dreva špeciálnym lesným kolesovým traktorom (ŠLKT)
Téma č. 3	Sústredžovanie dreva univerzálnym lesným kolesovým traktorom (UKT)
Téma č. 4	Manipulácia surových kmeňov na odvoznom mieste
Téma č. 5	Údržba lesných ciest, práca s krovinorezom
Téma č. 6	Údržba ručnej motorovej reťazovej píly (RMRP)
Téma č. 7	Práca s hydromanipulátorom (HRM)
Téma č. 8	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prečistka v mladine
Téma č. 9	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prestrihávk v prirodzenom zmladení
Téma č. 10	Údržba a prevádzkové opravy lesnej približovacej techniky

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Ťažba dreva ručnou reťazovou motorovou pílou (RMRP)
Zadanie úlohy:	- pripravte pracovné náradie a pomôcky, - pripravte pracovisko a ústupovú trasu, určte smer pádu stromu, - vykonajte vypílenie smerového zárezu, vedenie hlavného rezu, - vykonajte zarovnanie čela, odvetvovanie, odobratie surového kmeňa, - zistite hmotu surového kmeňa podľa objemových tabuliek.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- ručná motorová reťazová píla, pohonné hmoty a mazivá, klin, sekera, kálačka, pretláčacia lopatka, sťahovák zavesených stromov, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesný porast respektíve trenažér ťažby dreva Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sústredovanie dreva špeciálnym lesným kolesovým traktorom (ŠLKT)
Zadanie úlohy:	- skontrolujte a pripravte ŠLKT na prácu, - pripravte pomocné náradie, - vykonajte zostavenie nákladu metódou zberného lana, - zabezpečte dopravu na odvoznú miesto a uloženie dreva na odvoznom mieste, - zmerajte a označte sústredenú hmotu.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav ŠLKT, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- ŠLKT, pohonné hmoty a mazivá, úväzky, podvliekací hák, sekera, ručná motorová reťazová píla, meracie pásma, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesný porast prípadne trenažér sústredovania dreva Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sústreďovanie dreva univerzálnym lesným kolesovým traktorom (UKT)
Zadanie úlohy:	- skontrolujte a pripravte UKT na prácu, - pripravte pomocné náradie, - zostavte náklad metódou zberného lana, - dopravte na odvozné miesto a uložte drevo na odvoznom mieste, - zmerajte a označte sústredenú hmotu.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav UKT, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- UKT, pohonné hmoty a mazivá, úväzky, podvliekací hák, sekera, ručná motorová reťazová píla, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesný porast prípadne trenažér sústreďovania dreva Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Manipulácia surových kmeňov na odvoznom mieste
Zadanie úlohy:	- pripravte pracovisko, pracovné náradie, - vykonajte meranie, sortimentáciu surového dreva, - vykonajte priečny rozrez surových kmeňov, - zmerajte objem výrezov a rovní, - určte objem sortimentov dreva výpočtom pomocou tabuliek.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- ručná motorová reťazová píla, obracák, sapína, štipák, sekera, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Odvozné miesto prípadne trenažér manipulácie dreva Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Údržba lesných ciest, práca s krovínorezom
Zadanie úlohy:	- vykonajte údržbu lesnej cesty - odrážky, rigoly, - vykonajte údržbu lesnej cesty - krajnice, - vyčistite krajnice lesnej cesty motorovým krovínorezom, - vykonajte dennú údržbu krovínorezu, - odskúšajte funkčnosť krovínorezu po údržbe.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav krovínorezu, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- krovínorez, PHM, motyka, sekera, náradie pre údržbu krovínorezu, ochranné pracovné pomôcky. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesná cesta Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Údržba ručnej motorovej reťazovej pily (RMRP)
Zadanie úlohy:	- pripravte pracovisko, - vykonajte dennú údržbu RMRP, - vykonajte týždennú údržbu RMRP, - vykonajte mesačnú údržbu RMRP, - odskúšajte funkčnosť RMRP po údržbe.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav RMRP, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- RMRP, PHM, náradie na údržbu RMRP. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Dielňa na údržbu mechanizácie Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Práca s hydromanipulátorom (HRM)
Zadanie úlohy:	- vykonajte dennú kontrolu HRM, - rozložte HRM do pracovnej polohy, - predvedzte nakladanie a skladanie (prekladanie) kmeňov, - zložte HRM do prepravnej polohy, - zmerajte a označte sústredenú hmotu.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav HRM, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- HRM, meracie pásmo, priemerka, číselník, pero, tabuľky objemu dreva. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Odvozná miestnosť prípadne trenažér HRM Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prečistka v mladine
Zadanie úlohy:	- prakticky realizujte a predvedzte komplexnú úlohu - výchovný zásah v mladine, - vyznačte skusnú plochu 10x10 metrov, zistíte počet jedincov na jednotku plochy a počet vyznačených stromov na ťažbu, - vykonajte kontrolu a prípravu mechanizačných prostriedkov na prácu, - určte výkonovú normu na prevedenie prečistky, - vykonajte výchovný zásah v mladine.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce prekontrolujte stav pracovných pomôcok, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- meracie pásmo, výtyčky, pásy na vyznačenie stromov na ťažbu, ručná motorová reťazová píla, zborník výkonových noriem na prečistky. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesný porast s vhodným porastom na prečistku Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Mechanizované práce v pestovaní lesa – prestrihávk v prirodzenom zmladení
Zadanie úlohy:	- prakticky realizujte a predvedzte komplexnú úlohu - výchovný zásah v prirodzenom zmladení, - vykonajte kontrolu a prípravu mechanizačných prostriedkov na prácu, - pripravte si pomocné náradie, - vykonajte výchovný zásah v prirodzenom zmladení.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce prekontrolujte stav pracovných pomôcok, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- ručná motorová reťazová píla, krovinorez, PHM, pomocné náradie. Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Lesný porast s vhodným prirodzeným zmladením Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Údržba a prevádzkové opravy lesnej približovacej techniky
Zadanie úlohy:	- vykonajte kontrolu stavu prostriedku, vykonajte predpísanú údržbu, odstráňte zistené nedostatky, - vykonajte predpísanú údržbu stroja, - vykonajte nálezovú kontrolu, - vykonajte prípadné odstránenie poruchy, - vykonajte spätnú montáž, nastavenie.
Pokyny:	- pozorne si prečítajte zadanie témy, - pred začatím práce pozorne prekontrolujte stav mechanizačného prostriedku, - dbajte na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, - pracujte samostatne.
Učebné pomôcky:	- mechanizačný prostriedok, PHM, náradie na údržbu a opravu, Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky	Dielňa na údržbu mechanizácie Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



PRÍLOHA č. 1 – NÁVRH PRACOVNÉHO POSTUPU

Meno a priezvisko skúšaného žiaka:		
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	
Školský rok: 2024/2025	Téma č.:	
Názov / Popis pracovnej činnosti – Pracovný postup		
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:



PRÍLOHA č. 2 – VYHODNOCOVACIA TABUĽKA

Meno a priezvisko skúšaného žiaka:		
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	
Školský rok: 2024/2025	Téma č.:	
Kontrola zadaných úloh vykonanej práce		
Meno a priezvisko hodnotiteľov:	Hodnotenie:	Podpis:



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby		
Školský rok:	2024/2025		
Meno a priezvisko žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:			
Odpočet bodov	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
Celkové hodnotenie	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 90	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	89 – 80	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	79 – 70	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	69 – 60	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	59 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		

2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém. Nosná téma je z mechanizačných prostriedkov v lesnom hospodárstve, doplňujúce témy sú z lesníctva, dendrológie, ekonomiky a sveta práce.
- (4) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (5) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (6) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (7) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakmi, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory podopieral argumentami a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.
- (8) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:
 - porozumenie téme,
 - správne používanie odbornej terminológie,
 - vecnosť a správnosť odpovede,



- komplexnosť odpovede,
- samostatnosť prejavu,
- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém	
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	1. Zber semien a plodov lesných drevín 2. Mechanizačné prostriedky v lesných škôlkach 3. Umelá obnova lesa a starostlivosť o mladý lesný porast 4. Výchova lesných porastov prečistkami 5. Výchova lesných porastov prebierkami 6. Technologický postup stínky normálne rastúceho stromu 7. Uvoľňovanie zavesených stromov 8. Ťažba stromov v kalamitách 9. Ťažba stromov v osobitných prípadoch 10. Odvetvovanie stromov 11. Sortimentácia surových kmeňov 12. Chyby dreva a sortimenty surového dreva 13. Technologická príprava pracovísk v lesných porastoch 14. Sústreďovanie dreva traktormi 15. Traktorové navijaky a ťažné laná 16. Sústreďovanie dreva lesnými lanovkami 17. Sústreďovanie dreva koňmi 18. Odvoz dreva 19. Hydromanipulátor 20. Sklady dreva 21. Ručné motorové reťazové pily 22. Krovinorezy 23. Viacoperačné stroje v lesníctve 24. Mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov 25. Údržba a opravy strojov a zariadení v lesníctve



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Zber semien a plodov lesných drevín
Zadanie:	- Popíšte spôsoby zberu lesných semien a plodov, vysvetlite hlavné zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri zbere semien - Vymenujte hlavné úlohy lesného semenárstva, charakterizujte výberové stromy, uznané porasty kategórie A a B, semenné sady, uveďte dobu zberu semien a plodov lesných drevín - Drevina smrek obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Vysvetlite základné ekonomické pojmy potreba a spotreba, uspokojovanie potrieb, statky a služby, výroba a výrobné faktory
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Mechanizačné prostriedky v lesných škôlkach
Zadanie:	- Vymenujte mechanizačné prostriedky používané v lesných škôlkach, popíšte technológiu výroby voľnokorenných sadeníc, výroby krytokorenných sadeníc, uveďte výhody a nevýhody krytokorenných sadeníc - Vymenujte najznámejších škodcov v lesných škôlkach a spôsoby ochrany proti škodlivému hmyzu - Drevina dub zimný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Vysvetlite pojem trhové hospodárstvo, trhový mechanizmus, charakterizujte trh, formy trhov a trhové subjekty
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky zakoreňovačov krytokorenných sadeníc



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Umelá obnova lesa a starostlivosť o mladý lesný porast
Zadanie:	- Uveďte spôsoby prípravy pôdy na zalesňovanie, popíšte spôsoby ručnej a mechanizovanej umelej obnovy - Popíšte starostlivosť o nálet, nárast, kultúru do doby zabezpečenia - Drevina dub letný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Charakterizujte pracovné podmienky v lesnej výrobe a pracovné zadelenia mechanizátora lesnej výroby
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky zakoreňovačov krytokorenných sadeníc



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Výchova lesných porastov prečistkami
Zadanie:	- Uveďte význam prerezávok a čistiek vykonávaných v lesných porastoch, popíšte technologickú prípravu pracoviska a spôsob prevedenia - Charakterizujte výchovné zásahy v mladinách, popíšte spôsob ich vykonávania - Drevina hrab obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Vysvetlite, ako vzniká pracovný pomer a čím sa zakladá, vymenujte povinné náležitosti pracovnej zmluvy a ďalšie náležitosti, vysvetlite, čo znamená pracovný pomer dojednaný na dobu určitú a pracovný pomer dojednaný na dobu neurčitú
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Výchova lesných porastov prebierkami
Zadanie:	- Uveďte význam prebierok vykonávaných v lesných porastoch, popíšte technologickú prípravu pracoviska a spôsob prevedenia - Charakterizujte výchovné zásahy v žrdovinách a kmeňovinách, popíšte spôsob ich vykonávania - Drevina agát biely - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Popíšte práva a povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca v pracovno-právnom vzťahu
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Technologický postup stínky normálne rastúceho stromu
Zadanie:	- Popíšte technologický postup stínky normálne rastúceho stromu vrátane základných pojmov stínky (ohrozený priestor, smerový zárez, hlavný rez, nedorez, úniková cesta, ...) - Vymenujte biotické a abiotické zložky lesného prostredia s posúdením ich významu pre rast a vývoj drevín v lesnom prostredí - Dreviny rodu javor - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Charakterizujte skúšobnú dobu (koľko trvá, kto môže ukončiť pracovný pomer v skúšobnej dobe a za akých podmienok), popíšte spôsoby ukončenia pracovného pomeru
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazové pomôcky k ťažbe dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Uvoľňovanie zavesených stromov
Zadanie:	- Charakterizujte druhy závesov, vymenujte dovolené a zakázané spôsoby uvoľňovania závesov, uveďte význam traumatologického plánu - Vymenujte príklady mimoprodukčných ekologických funkcií lesa - Dreviny rodu jaseň - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Vymenujte zdroje možných príjmov a obvyklých výdavkov priemernej rodiny lesného robotníka
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Ťažba stromov v kalamitách
Zadanie:	- Popíšte zásady ťažby stromov v kalamite, vymenujte špecifiká bezpečnosti ťažby v kalamite - Rozdeľte škodlivé činitele, ktoré spôsobujú škody na lesných porastoch, vrátane krátkeho popisu jednotlivých skupín škodlivých činiteľov - Dreviny rodu lipa - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Charakterizujte bankovú sústavu na Slovensku, uveďte, aké bankové služby poznáte, uveďte rozdiel medzi hotovostným a bezhotovostným platobným stykom
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9	
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Ťažba stromov v osobitných prípadoch
Zadanie:	- Popíšte zásady ťažby dreva na strmých svahoch a v zimnom období, dvojakov, naklonených stromov, stromov v blízkosti ciest, železníc, energovodov a vodných tokov - Uveďte prehľad lesných vegetačných stupňov v súvislosti s vertikálnym rozšírením hlavných hospodárskych druhov drevín - Dreviny rodu jelša - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Uveďte, aké podmienky a riziká je potrebné zvážiť pri získavaní pôžičky alebo úveru, vysvetlite pojem hypotekárny úver, na čo by ste ho mohli využiť
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Odvetvovanie stromov
Zadanie:	- Charakterizujte spôsoby odvetvovania vyťažených stromov, popíšte základné odvetvovacie metódy, uveďte zásady bezpečnosti práce pri odvetvovaní stromov - Vysvetlite pojmy druhové a vekové zloženie lesných porastov vrátane zostavenia prehľadu vekových štádií lesných porastov - Dreviny rodu brest - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Objasnite, prečo je dôležité poistenie majetku a osôb, aké práva a povinnosti vyplývajú z poistnej zmluvy
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazová schéma metód odvetvovania stromov



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sortimentácia surových kmeňov
Zadanie:	- Charakterizujte význam rozmeriavania a skracovania kmeňov na sortimenty, popíšte postup pri určovaní objemu dreva, meranie dĺžok, hrúbok, pomôcky - Charakterizujte rozdelenie lesov podľa ich funkčného zamerania - kategórie lesov, charakterizujte hospodársky tvar lesa - Dreviny rodu jarabina - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Uvedte členenie podnikov podľa právnych foriem, uvedte, kde sú zapísané právnické osoby, ktoré podnikajú
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, tabuľky objemu dreva, priemerka



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Chyby dreva a sortimenty surového dreva
Zadanie:	- Vymenujte chyby dreva v zmysle platnej klasifikácie s ich krátkym popisom, uveďte, podľa akých kritérií sa zatriedujú sortimenty surového dreva do akostných tried - Vymenujte ciele a druhy výchovných zásahov v lesných porastoch v závislosti od ich veku - Dreviny rodu breza - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Popíšte výrobné podmienky v lesnom hospodárstve - zvláštnosti lesnej výroby, vhodné formy podnikania v lesnom hospodárstve
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazy chýb dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13	
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Technologická príprava pracovísk v lesných porastoch
Zadanie:	- Popíšte význam technologickej prípravy pracovísk, jej časovú postupnosť - Popíšte obnovu lesných porastov podľa hospodárskych spôsobov a ich foriem - Dreviny rodu topoľ - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Objasnite pojem daň, priama a nepriama daň
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14	
Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sústredovanie dreva traktormi
Zadanie:	- Popíšte technologický postup sústredovania dreva traktormi (UKT, ŠLKT), vymenujte hlavné zásady BOZP pri sústredovaní dreva, popíšte škody v poraste, ktoré spôsobuje sústredovanie dreva traktormi a uveďte možnosti predchádzania týmto škodám - Popíšte význam obnovy lesa, definujte pojmy prirodzená a umelá obnova lesa, ich výhody a nevýhody - Dreviny rodu vrb - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semená a dreva - Uveďte, ako a prečo by ste mali dbať o životné prostredie doma a pri výkone vašej profesie, uveďte konkrétne príklady
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Traktorové navijaky a ťažné laná
Zadanie:	- Popíšte význam a využitie traktorových navijakov, popíšte ich konštrukciu, popíšte použitie úväzkov a kladiek pri sústreďovaní dreva a použitie oceľových lán, ich konštrukciu a údržbu - Charakterizujte úlohy a ciele ochrany lesov - Drevina čerešňa vtáčia - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Charakterizujte pojmy podnik, podnikanie a znaky podnikania, charakterizujte majetok podniku a jeho členenie, popíšte jednotlivé spôsoby obstarávania majetku podniku
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, vzorky oceľových lán



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sústredžovanie dreva lesnými lanovkami
Zadanie:	- Uveďte, v akých terénnych podmienkach sa používajú lesné lanové systémy, vymenujte ich časti, popíšte technologický postup, ich výhody a nevýhody, zásady BOZP - Popíšte škody na lesných porastoch spôsobené klimatickými činiteľmi - vetrom, snehom, suchom, mrazom - Drevina jabloň planá, hruška obyčajná - popíšte dreviny, stanovištné nároky, hospodársky význam drevín, určte dreviny podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Objasnite pojem marketing a popíšte jednotlivé časti marketingového mixu
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sústredžovanie dreva koňmi
Zadanie:	- Popíšte sústredžovanie dreva ľudskou silou a koňmi a porovnajte s mechanizovanými spôsobmi sústredžovania dreva z hľadiska škôd v lesoch - Vymenujte, aké škody spôsobuje človek v lesoch, prevenciu pred týmito škodami - Popíšte vegetatívne orgány našich drevín (koreň, kmeň, listy) - Popíšte postup určovania normočasu v sústredžovaní dreva traktormi - Vysvetlite rozdiel medzi hrubou a čistou mzdou
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, zborník výkonových noriem na sústredžovanie dreva traktormi



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Odvoz dreva
Zadanie:	- Popíšte rozdelenie prostriedkov na odvoz dreva a ich vybavenie, technologický postup pri nakladaní dreva na odvozný prostriedok, vymenujte hlavné zásady BOZP pri odvoze dreva - Vymenujte najdôležitejších hmyzích škodcov lesa, popíšte ochranu proti nim - Popíšte spôsoby výživy rastlín, vysvetlite fotosyntetickú asimiláciu - Uveďte možné poškodenia zdravia a základy správnej životosprávy mechanizátora
Učebné pomôcky	Zbierka významných škodcov lesa



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Hydromanipulátor
Zadanie:	- Vymenujte hlavné časti hydromanipulátora, popíšte technologický postup práce s hydromanipulátorom a hlavné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s ním - Popíšte lesné požiare, ich príčiny, rozdelenie, prevenciu pred požiarom, likvidáciu požiarov - Drevina buk lesný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Definujte význam výrazov podnikanie, živnosť, vrátane rozdelenia živností a podmienok prevádzkovania živností
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazová schéma hydromanipulátora



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Sklady dreva
Zadanie:	- Charakterizujte lesné sklady a manipulačno-expedičné sklady - miesto, účel, vybavenie, vymenujte používané mechanizmy na skladoch dreva a zásady BOZP - Popíšte, čo je program starostlivosti o les, vysvetlite, na čo sa vyhotovuje a aké sú jeho súčasti - Drevina tis obyčajný - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Uvedte, ktorým inštitúciám je živnostník po zaregistrovaní a vydaní živnostenského listu povinný oznámiť vznik živnosti
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, program starostlivosti o lesy - opis porastov



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Ručné motorové reťazové pily
Zadanie:	- Popíšte význam a rozdelenie ručných motorových reťazových píl, ich jednotlivé časti, vymenujte zásady BOZP pri práci s motorovou pilou a bezpečnostné prvky, popíšte dennú, týždennú a mesačnú údržbu píl, zásady doplňovania paliva v lesnom poraste a podmienky uskladňovania ropných produktov - Vysvetlite význam lesníckych máp, vymenujte, aké údaje vieme vyčítať z porastovej mapy - Drevina smrekovec opadavý - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semená a dreva - Uvedte, či živnostník za záväzky ručí celým svojím majetkom, aj osobným, alebo ručí len majetkom, ktorý používa pri podnikaní, uvedte, či je živnostník povinný viesť o svojom hospodárení účtovníctvo
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, ručná motorová reťazová píla, porastová mapa



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Krovinorezy
Zadanie:	- Popíšte jednotlivé časti a nadstavce krovinorezu a hlavné zásady bezpečnosti práce, uveďte jeho použitie v lesnom hospodárstve - Popíšte rozdiely medzi všeobecnou a osobitnou ochranou prírody - Drevina borovica čierna a borovica hladká (vejmutovka) - popíšte dreviny, stanovištné nároky, hospodársky význam drevín, určte dreviny podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Uveďte, v akých prípadoch zdravotná poisťovňa finančne zabezpečuje zamestnanca, uveďte, či sociálne poistenie platí len zamestnanec alebo aj zamestnávateľ
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, krovinorez



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Viacoperačné stroje v lesníctve
Zadanie:	- Charakterizujte viacoperačné stroje v lesníctve a uveďte možnosti ich nasadenia, popíšte konštrukciu harvesterov a procesorov, popíšte použitie a vybavenie vyvážacích kolesových strojov (VKS) - Charakterizujte zásady tvorby a ochrany životného prostredia - Drevina borovica limbová - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Uveďte, aká je základná výmera dovolenky, po odpracovaní koľkých dní nepretržite u jedného zamestnávateľa má na ňu zamestnanec nárok, uveďte, kedy má zamestnanec nárok na päť týždňov dovolenky
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva, obrazy viacoperačných strojov v lesníctve



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov
Zadanie:	- Vymenujte mechanické a technologické vlastnosti technických materiálov, popíšte mechanické spracovanie kovov tvárnením za tepla a tvárnením za studena - Popíšte stavbu a vlastnosti dreva ako suroviny, a zároveň ako konštrukčného materiálu - Drevina borovica lesná - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam dreviny, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Popíšte rozdiely medzi časovou, úkolovou a podielovou mzdou, uveďte, či je stanovená minimálna mzda za prácu
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby
Školský rok:	2024/2025
Názov témy:	Údržba a opravy strojov a zariadení v lesníctve
Zadanie:	- Vymenujte pracovné činnosti súvisiace s obsluhou, údržbou a nastavovaním lesných strojov a zariadení, popíšte zásady bezpečnosť práce pri opravách a údržbách strojov a zariadení - Objasnite kolobeh vody v prírode - Drevina jedľa biela - popíšte drevinu, stanovištné nároky, hospodársky význam drevinu, určte drevinu podľa vyvinutých asimilačných orgánov, semena a dreva - Popíšte výpočet časovej a úkolovej mzdy, uveďte príklad, kedy môže zamestnanec dostať k základnej mzde príplatky, prémie, odmeny
Učebné pomôcky	Vzorky asimilačných orgánov, plodov, semien, dreva



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Učebný odbor:	4575 H mechanizátor lesnej výroby / mechanizátorka lesnej výroby	
Školský rok:	2024/2025	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone	Zoznam výkonových kritérií	Slovné hodnotenie: zvládol žiak kritérium? áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	Známka
	12 – 10	1 - výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 - dobrý
	5 – 4	4 - dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	