



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava
Tel.: 02 502 17 102, sekretariat@sppk.sk, www.sppk.sk

JEDNOTNÉ ZADANIE ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

PRE ŠKOLSKÝ ROK 2025/2026

**Učebný odbor 4529 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby /
pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby**



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora (ďalej len „SPPK“) ako stavovská organizácia podľa § 28 ods. 2. písm. c) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov **vydáva jednotné zadanie pre záverečné skúšky v učebnom odbore -4529 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby**, ktoré sú spracované v súlade s § 18 a § 19 Vyhlášky č. 224/2022 Z. z. o strednej škole.

Jednotné zadanie záverečnej skúšky obsahuje:

- Jednotnú formu zadania pre praktickú časť záverečnej skúšky
- Jednotnú formu zadania pre teoretickú časť záverečnej skúšky

Kontaktná osoba v SPPK		
Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Kontakt
Ing. Henrieta Vrábľová	riaditeľka Oboru OVP, SPPK	vrablova@sppk.sk

1. Praktická časť záverečnej skúšky

(1) V praktickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň osvojených zručností a spôsobilostí žiaka a jeho schopnosť využiť získané teoretické poznatky a vedomosti pri riešení konkrétnych praktických úloh komplexného charakteru vo vyžrebovanej téme.

(2) Žiak v praktickej časti skúšky preukazuje, že je spôsobilý pracovnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a aplikovať vhodný postup spracovania úloh. Určuje si čiastkové úlohy a zostavuje podklady k spracovaniu úlohy. Žiak preukazuje schopnosť plánovať a koordinovať svoju prácu a môže zdokumentovať postup pracovných úkonov (činností), skontrolovať a finalizovať výsledok práce. Žiak počas celého procesu dodržiava technické normy a pravidlá BOZP a PO. Poslednou fázou je odovzdanie výsledkov práce, poskytovanie odborných informácií, môže zostavovať preberací protokol, zhodnotenie a zdokumentovanie výsledkov práce.

(3) Organizácia praktickej časti záverečnej skúšky:

- Téma praktickej časti záverečnej skúšky je komplexného charakteru so zameraním na ovocinárstvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo, sadovníctvo, ochranu rastlín, záhradnícke stroje a zariadenia.
- Praktická časť záverečnej skúšky trvá najviac 24 hodín (1 hod. = 60 min.). V odboroch vzdelávania, v ktorých si to charakter záverečnej skúšky vyžaduje, môže praktická časť záverečnej skúšky trvať najviac 4 týždne.

Na začiatku skúšky je čas určený na prípravu pracoviska, v polovici skúšky je prestávka v rozsahu do 30 minút. Rozsah času na prípravu a rozsah prestávky určí škola v organizačných pokynoch záverečnej skúšky, v systéme duálneho vzdelávania po dohode so zamestnávateľom. Rozsah prípravy a prestávky sa nezapočítava do celkovej dĺžky skúšky.

- Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa vykonáva ako individuálna alebo ako skupinová.

- Pred začiatkom záverečnej skúšky sa žiaci tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňujú na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiakov na skúšku.
- Na praktickej časti záverečnej skúšky možno používať len učebné pomôcky uvedené v zadaní.
- Praktická časť záverečnej skúšky sa môže konať v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania.
- Priebeh praktickej časti záverečnej skúšky je verejný. Ak sa praktická časť záverečnej skúšky koná na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, priebeh záverečnej skúšky môže byť na žiadosť zamestnávateľa neverejný.
- Škola pri výbere konkrétnych úloh prihliada na prírodné podmienky, regionálne požiadavky, vegetačné obdobie rastlín a priebeh počasia v termíne konania záverečnej skúšky.
- Hodnotenie praktickej časti skúšky sa rozdeľuje na 3 časti:
 - príprava a plánovanie – 20 %,
 - realizácia pracovnej činnosti – 60 %,
 - riadenie kvality, dodržiavanie BOZP – 20 %.

(4) Žiak v praktickej časti záverečnej skúšky preukazuje, že je spôsobilý:

- skúšobnú úlohu analyzovať, zaobstarať si informácie, vyhodnotiť a vybrať postup spracovania úloh z technologického, hospodárneho, bezpečnostného a ekologického pohľadu,
- napláňovať fázy realizácie úlohy, určiť čiastkové úlohy, zostaviť podklady k plánovaniu spracovania úlohy,
- zohľadniť danosti zariadení a miesta realizácie úloh,
- zdokumentovať a otestovať funkčnosť a bezpečnosť produktu,
- dodržiavať technické a iné normy a štandardy kvality a bezpečnosti systému, ako aj systematicky vyhľadávať chyby v procesoch a tieto odstraňovať,
- odovzdať výsledok práce, poskytnúť odborné informácie, zhodnotiť a zdokumentovať výsledky práce.



- (5) Skúšobná úloha sa má rozložiť na pracovné úlohy, vrátane pracovného plánu, bezpečnostných opatrení na ochranu bezpečnosti a zdravia pri práci, na opatrenia na ochranu životného prostredia a na kontrolu a riadenie kvality.
- (6) Jednotlivé pracovné úlohy musia byť pri realizácii skúšobnej úlohy ručne alebo počítačovo zaznamenané. Skúšobná komisia môže dať skúšanému pri zadaní úlohy k dispozícii príslušné podklady pre skúšobnú prácu, ako aj pre evidenciu jednotlivých činností, meraní a pod.
- (7) V rámci skúšobnej práce musia byť preukázané predovšetkým nasledovné zručnosti:
- rozoznať jednotlivé druhy hnojív, dávkovať ich, pripravovať komposty, záhradnicke zeminy, substráty,
 - vykonať základnú prípravu pôdy pred sejbou a kultivačné práce pri použití ručného náradia a malej záhradnej mechanizácie,
 - zhodnotiť výber vhodného stanovišťa pre kvalitný rast a vývoj rastlín,
 - vykonať posúdenie osív, sadív, základných druhov záhradníckych rastlín v rôznych štádiách rastu a vývinu, upraviť ich pred výsevom a vysádzaním,
 - poznať spôsoby výsevu a výsadby rastlín,
 - rozmnožovať rastliny rôznymi spôsobmi, ovládať techniku štepenia v plodných viničiach, pripravovať odrezky ušľachtileho a podpníkového viniča vrátane vypestovania viničových sadeníc, vykonávať ich triedenie a expedíciu, vysadzovať štepy, triediť a spracovávať hrozno,
 - ošetrovať rastliny po výsadbe a počas vegetácie, zavlažovať rastliny, vykonať chemickú ochranu, ošetrovať rastliny vyštipovaním a zaštipovaním,
 - poznať vegetatívny a generatívny spôsob rozmnožovania rastlín,
 - ovládať zakladanie trávnik a jeho údržbu,
 - ovládať výsadbu úžitkových a okrasných rastlín na trvalé stanovište,
 - ovládať jednotlivé spôsoby rezu ovocných rastlín,
 - zhotovovať príležitostné aranžérske dekorácie.



(8) Na hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné všeobecné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- pochopenie úlohy,
- analýza úlohy,
- voľba postupu,
- správny výber náradia, materiálov, surovín a pod., prístrojov a zariadení,
- organizácia práce na pracovisku,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti práce,
- ochrana životného prostredia,
- výsledok práce, ako aj:
 - kvalita prevedenia rozmnožovacích úkonov,
 - kvalita výsadby rastlinného materiálu, najmä hĺbka, kvalita výsadbového lôžka, úprava rastlín pred výsadbou, ošetrovanie rastlín po výsadbe,
 - kvalita ošetrovania sadovníckej úpravy,
 - kvalita ošetrovania rastlín počas vegetácie, napríklad odburinenie, závlaha, kyprenie,
 - zručnosť pri jednotlivých úkonoch,
 - voľba vhodného náradia, pomôcok, materiálov, prípadne mechanizmov,
 - voľba vhodnej organizácie práce.
 - efektívnosť (rýchlosť) vykonanie predmetných operácií.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Téma č. 1	Pestovanie rastlín podľa regiónu
Téma č. 2	Ošetrovanie zeleninového záhonu počas vegetácie
Téma č. 3	Priame vegetatívne rozmnožovanie interiérových a exteriérových kvetín
Téma č. 4	Ošetrovanie a údržba trávnik
Téma č. 5	Zhotovenie príležitostných aranžérskych dekorácií
Téma č. 6	Rez ovocných drevín
Téma č. 7	Výsadba kontajnerových ovocných stromov
Téma č. 8	Návrh sadovníckej úpravy pri rodinnom dome
Téma č. 9	Ošetrovanie rastlín v sadovníctve
Téma č. 10	Údržba a ošetrovanie mechanizačných prostriedkov

Alternatíva:	Zelené práce vo vinohrade
---------------------	---------------------------



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie rastlín podľa regiónu
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- vyberte vhodné sadivo, osivo,- zvolte potrebné náradie a mechanizmy,- pripravte pôdu na výsadbu, výsev plodín,- rozmerajte záhon na výsadbu, výsev plodín - šírka riadkov, vzdialenosť,- vykonajte výsadbu, výsev danej plodiny na pripravený záhon,- upravte záhon po výsadbe, výseve plodín,- zdôvodnite použitú technológiu výsadby, výsevu.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko,- pri práci používajte pracovné oblečenie a ochranné pomôcky,- pripravte potrebné pomôcky, náradie a materiál,- pracujte podľa vypracovaného pracovného postupu,- dodržiavajte predpisy BOZP a PO, dbajte na hygienu práce a čistotu na pracovisku,- po ukončení úlohy urobte na pracovisku poriadok s dôrazom na separáciu odpadu, očistite pracovné pomôcky a náradie.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- osivo, sadivo, rýľ, motyka, hrable, lopata, fúrik, polievacia krhla, špagát, vysadzovací kolík, písacie potreby, osobné ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ošetrovanie zeleninového záhonu počas vegetácie
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- posúďte porast na záhone vizuálne - určte druh pestovanej zeleniny a rastovú fázu,- navrhните potrebné ošetrenia v aktuálnom čase,- vykonajte odstránenie burín zo záhonu tak, aby nedošlo k poškodeniu pestovanej plodiny,- posúďte potrebu prihnojenia alebo zavlažovania,- navrhните a realizujte vhodnú formu prihnojenia alebo zavlažovania,- vykonajte vizuálnu kontrolu záhonu na výskyt škodcov a chorôb, navrhните spôsob chemickej, resp. biologickej ochrany rastlín.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie úlohy,- premyslite si pracovný postup a zapíšte si ho do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- presuňte sa na pridelené pracovisko a pracujte samostatne,- pri práci používajte pracovné oblečenie a ochranné pomôcky,- pripravte si potrebné pomôcky, náradie a materiál,- pracujte podľa vypracovaného pracovného postupu,- v rastlinnej výrobe pred použitím hnojiva si podrobne preštudujte návod a bezpečnostné predpisy,- dodržiavajte predpisy BOZP a PO, dbajte na hygienu práce a čistotu na pracovisku,- po ukončení úlohy urobte na pracovisku poriadok s dôrazom na separáciu odpadu, očistite pracovné pomôcky a náradie.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- predpísané osobné ochranné prostriedky, záhradné náradie, pracovný odev a obuv.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka



Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
--	--

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Priame vegetatívne rozmnožovanie interiérových a exteriérových kvetín
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizujte rastliny na rozmnožovanie, - vytvorte plán priameho vegetatívneho rozmnožovania kvetín, - pripravte potrebné náradie a pomôcky, - zvolte zakoreňovače vhodných rozmerov a množiarenský stôl, - pripravte vhodný substrát, - vykonajte priame vegetatívne rozmnožovanie odrezkami a delením kvetín, - vysvetlite princípy technologických postupov, ktoré ste použili pri rozmnožovaní, - splňte stanovenú normu (počet odrezkov, počet rastlín rozmnožených delením a pod. v zmysle interných pokynov), - navrhnite optimálne podmienky pre zakorenenie rozmnožovaných rastlín.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> - pozorne si prečítajte zadanie, - presuňte sa na pridelené pracovisko, - vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu), - dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska, - pripravte pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál, - pri práci dodržiavajte technologický postup, - dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiajte poriadok na pracovisku, - vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	<p>Pracovné prostriedky a materiál:</p> <ul style="list-style-type: none"> - záhradnícke náradie ako nožnice, nôž, žabka, nádoba na rastlinný odpad, zakoreňovače, lopatka na substrát, množiarenský substrát, stimulátor, materské rastliny na



	rozmnožovanie, písacie potreby, osobné ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ošetrovanie a údržba trávnik
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- zhodnoťte stav ošetrovaného trávnik,- vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov na ošetrovanie a údržbu trávnik,- navrhnete spôsoby odstraňovania trávnikových burín,- pripravte potrebné náradie a mechanizačne prostriedky,- nastavte mechanizačne prostriedky na ošetrovanie a údržbu trávnik,- vykonajte navrhnuté opatrenia,- trávnik podľa potreby prihnojte a podsejte,- vykonajte údržbu a čistenie naradia a mechanizačných prostriedkov po vykonaní práce.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie,- presuňte sa na pridelené pracovisko,- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- pripravte pracovisko, pracovné náradie a mechanizmy,- pri práci dodržiavajte technologický postup,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiujte poriadok na pracovisku,- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a mechanizmy a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky a nepoužitý materiál na určené miesto, poupratujte pracovný priestor a príslušné priestory.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- ručné náradie a mechanizmy - motyka, hrable, rýľ, nôž, špachtľa, kosačka, vertikutátor, fúrik, vedro, metla, lopata, trávnikové hnojivo, trávnikové osivo, osobné ochranné prostriedky BOZP, písacie potreby.



Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zhotovenie príležitostných aranžérskych dekorácií
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- zhotovte náčrt kompozície a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov k zadanej aranžérskej kompozícii,- pripravte potrebné náradie,- vyberte vhodný materiál na aranžovanie,- v kompozícii použite 2 rôzne techniky spracovania,- zvolte taký typ a formu kompozície, aby svojím charakterom čo najlepšie vystihovala danú tému,- zvolte vhodné farebné riešenie kompozície,- zhotovte príležitostnú aranžérsku dekoráciu,- pomenujte použité materiály a pomôcky,- popíšte použité techniky,- objasnite svoje kritériá výberu materiálu.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie,- presuňte sa na pridelené pracovisko,- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- pripravte pracovisko, pracovné náradie a potrebný materiál,- pri práci dodržiavajte technologický postup,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, nepoužitý materiál vráťte do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- nožnice, nôž, žabka, tavná pištoľ, silikónové náplne, nádoba na rastlinný odpad, debnička na zeleň a kvetiny, rastlinný materiál, pomocný a doplnkový aranžérsky materiál, písacie potreby, osobné ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu



	Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Rez ovocných drevín
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnoťte stav ovocných drevín, - zostavte plán vykonania jednotlivých úkonov, - pripravte potrebné náradie, - zrealizujte rez a tvarovanie vyznačených ovocných drevín, - zdôvodnite použitý technologický postup a použité spôsoby rezu, - zhodnoťte výskyt chorôb a škodcov u daných ovocných drevín a navrhnete možnosti ich ochrany.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> - pozorne si prečítajte zadanie, - presuňte sa na pridelené pracovisko, - vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu), - dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska, - pripravte pracovisko a pracovné náradie, - pri práci dodržiavajte technologický postup, - dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku, - vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie a vráťte ho do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none"> - záhradnícke nožnice, nôž, žabka, pílka, motyka, hrable, rýľ, fúrik, štepársky vosk, písacie potreby, Atlas chorôb a škodcov ovocných rastlín, prípadne mobil s vhodnou aplikáciou, osobné ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.



Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Záhradnícka 21, 811 07 Bratislava
Tel.: 02 502 17 102, sekretariat@sppk.sk, www.sppk.sk

zabezpečenie skúšky:	Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.
-----------------------------	---

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výsadba kontajnerových ovocných stromov
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- opíšte technologický postup prác pri výsadbe ovocných stromov,- zvolte vhodné pracovné náradie,- pripravte vhodnú veľkosť jamy pre výsadbu,- vykonajte úpravu koreňovej sústavy,- vysadte ovocný strom,- ošetríte ovocný strom po výsadbe,- vysvetlite špecifiká ošetrovania ovocného stromu počas vegetácie,- zdôvodnite použitú technológiu výsadby a ošetrovania.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie,- presuňte sa na pridelené pracovisko- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- pripravte pracovisko, pracovné náradie, potrebný materiál, prípadne mechanizačné prostriedky,- pri práci dodržiavajte technologický postup,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, prípadne mechanizmy a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, nepoužitý materiál, prípadne nevysadené priesady, vráťte na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- rýľ, motyka, hrable, lopata, nožnice, fúrik, polievacia krhla, špagát, oporný kolík, voda, hnojivo, písacie potreby, osobné ochranné prostriedky BOZP.



Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Návrh sadovnickej úpravy pri rodinnom dome
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- charakterizujte funkcie rodinnej záhrady,- umiestnite dom na hranicu pozemku,- vymedzte plochu záhrady na úžitkovú a oddychovú časť,- navrhňte atrakcie a zariadenia pre detský kútik,- zostavte rozpočet realizačných nákladov detského kútika,- odôvodnite výber zariadení detského kútika.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie,- presuňte sa na pridelené pracovisko,- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- pripravte si pracovisko,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiujte poriadok na pracovisku.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- počítač, geodetické podklady, fotodokumentácia, legálny softvér.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.

JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ošetrovanie rastlín v sadovníctve
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnoťte súčasný stav rastlín v sadovníctve, - vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov, - urobte vhodný rez u drevín, ktoré to vyžadujú, - odstráňte náletové dreviny a iné nežiaduce rastliny, - vhodne ošetríte kvetiny, - ošetrované rastliny prihnojte a podľa potreby zavlažte, - odstránené rastlinné časti odveďte na určené miesto, - pomenujte rastliny nachádzajúce sa na ošetrovanej ploche a charakterizujte ich, - zdôvodnite použitú technológiu ošetrovania.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none"> - pozorne si prečítajte zadanie, - presuňte sa na pridelené pracovisko, - vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu), - dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska, - pripravte pracovisko, pracovné náradie, potrebný materiál, prípadne mechanizačné prostriedky, - pri práci dodržiavajte technologický postup, - dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku, - vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, prípadne mechanizmy a vráťte ich do skladu, odveďte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, nepoužitý materiál vráťte na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none"> - rýľ, motyka, hrable, záhradnícke nožnice, pákové nožnice, sekerka, píłka, fúrik, metla, lopata, polievacia krhla, štepársky vosk na zatieranie rán, hnojivo, písacie potreby, osobné ochranné prostriedky BOZP
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu



	Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	<p>Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa.</p> <p>Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.</p>



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Údržba a ošetrovanie mechanizačných prostriedkov
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- popíšte najbežnejšie poruchy benzínových kosačiek,- uveďte bežné dôvody, prečo kosačka neštartuje,- vykonajte vyčistenie vzduchového filtra,- skontrolujte napnutie klinového remeňa,- vykonajte kontrolu podvozku kosačky,- navrhnete plán údržby mechanizačných prostriedkov.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne si prečítajte zadanie,- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- vykonajte pracovné úkony podľa zadania,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- pracovné náradie, kompresor, čistiace prostriedky, brúska, olej, nádoba na olej, mazací lis, náhradné poškodené súčiastky, osobné ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



JEDNOTNÉ ZADANIE PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma	
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zelené práce vo vinohrade
Zadanie úlohy:	<ul style="list-style-type: none">- zhodnoťte súčasný stav viniča,- vysvetlite postup prác a vytvorte plán vykonania jednotlivých úkonov,- vykonajte čistenie kmienka,- vylomte vyrastajúce letorasty z hlavy,- odstráňte z pazúch listov mladé výhonky a zálistky,- upravte letorasty do drôtov,- ošetríte povrch pôdy na určenej ploche a povrchovo upravte,- aplikujte postrek na ochranu viniča,- vysvetlite špecifiká ošetrovania viniča počas vegetácie.
Pokyny:	<ul style="list-style-type: none">- pozorne prečítajte zadanie,- presuňte sa na pridelené pracovisko,- vytvorte návrh pracovného postupu a popis pracovných činností zapíšte do tabuľky (Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu),- dodržiavajte pracovný a prevádzkový poriadok pracoviska,- pripravte pracovisko, pracovné náradie, potrebný materiál, prípadne mechanizačné prostriedky,- pri práci dodržiavajte technologický postup,- dbajte na dodržiavanie predpisov BOZP a PO, dodržiavajte hygienu práce a udržiavajte poriadok na pracovisku,- vykonajte práce po skončení úlohy, očistite náradie, prípadne mechanizmy a vráťte ich do skladu, odvezte odpadové rastlinné zvyšky na určené miesto, poupratujte pracovný priestor.
Učebné pomôcky:	Pracovné prostriedky a materiál: <ul style="list-style-type: none">- záhradnícke nožnice, nôž, motyka, hrable, fúrik, postrekovač, ochranný postrek, voda, písacie potreby, Atlas chorôb a škodcov ovocných rastlín prípadne mobil s vhodnou aplikáciou, osobne ochranné prostriedky BOZP.
Prílohy:	Príloha č. 1 – Návrh pracovného postupu



	Príloha č. 2 – Vyhodnocovacia tabuľka
Materiálno-technické a priestorové zabezpečenie skúšky:	Skúška sa realizuje v priestoroch dielne školy, pracoviska zamestnávateľa alebo pracoviska praktického vyučovania u zamestnávateľa. Za zabezpečenie materiálno-technických a priestorových podmienok na skúšku zodpovedá škola, na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ.



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST PRAKTICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY			
Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby		
Školský rok:	2025/2026		
Meno a priezvisko žiaka:			
Názov témy:			
Predvedenie zadanej úlohy:			
Odpočet bodov	Za prekročenie časového limitu sa body odpočítavajú nasledovne: - za každú začatú hodinu – odpočítať 5 bodov. Za BOZP sa body odpočítavajú nasledovne: - za drobné porušenie predpisov (napr. nevhodná obuv...) – odpočítať 5 bodov, - za závažnejšie porušenie predpisov (napr. poškodenie zákazníka, znehodnotenie tovaru, nepoužívanie ochranných OPP, ...) – odpočítať 10 bodov.		
Celkové hodnotenie	Dosiahnutý počet bodov	Známka	Slovné zhodnotenie
	100 – 81	1 - výborný	Výkon nadštandardne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	80 – 61	2 - chválitebný	Výkon spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	60 – 41	3 - dobrý	Výkon všeobecne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	40 – 21	4 - dostatočný	Výkon vykazuje nedostatky. Ako celok dostatočne spĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti.
	20 – 0	5 - nedostatočný	Výkon nespĺňa požiadavky odbornej spôsobilosti a absentujú základné vedomosti a zručnosti.
Hodnotenie praktickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:		
	Výsledná známka:		
	Podpis hodnotiteľa:		



2. Teoretická časť záverečnej skúšky

- (1) V teoretickej časti záverečnej skúšky sa overuje úroveň vedomostí žiaka vo vyžrebovanej téme.
- (2) Témy na teoretickú časť záverečnej skúšky sú záväzné pre všetky školy v učebnom odbore 4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby.
- (3) Na teoretickú časť záverečnej skúšky je určených 25 tém. Škola môže na návrh predmetovej komisie v zmysle regionálnych špecifík školského vzdelávacieho programu a požiadaviek regiónu najviac 4 témy zmeniť. Alternatívne témy sa týkajú odborných vyučovacích predmetov, ktoré škola vyučuje a preferuje v zmysle jej školského vzdelávacieho programu.
- (4) Témy sú vypracované v zmysle profilu absolventa a zahŕňajú učivo z odborných predmetov základy záhradníckej výroby, ovocinárstvo, zeleninárstvo, kvetinárstvo, sadovníctvo, sadovnícka tvorba, stroje a zariadenia, motorové vozidlá, viazanie a aranžovanie kvetín, ekonomika. Alternatívne témy zahŕňajú učivo povinne voliteľných odborných predmetov, ktoré škola vyučuje a preferuje v zmysle jej školského vzdelávacieho programu.
- (5) Teoretická časť záverečnej skúšky trvá najviac 15 minút. Príprava žiaka na teoretickú časť záverečnej skúšky trvá 15 minút až 30 minút.
- (6) Čas trvania záverečnej skúšky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením možno so súhlasom predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku primerane predĺžiť.
- (7) Priebeh teoretickej časti záverečnej skúšky je verejný.
- (8) Skúšajúci citlivo riadi rozhovor so žiakom, kladie pomocné a stimulačné otázky, vyjadruje súhlas alebo nesúhlas s tvrdeniami žiaka, pričom ho vedie k tomu, aby svoje názory



podopieral argumentmi a využíval pri tom písomnú prípravu a tiež vlastné poznatky získané počas prípravy na záverečnú skúšku.

(9) Na hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky sú smerodajné nasledovné kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov:

- porozumenie téme,
- správne používanie odbornej terminológie,
- vecnosť a správnosť odpovede,
- komplexnosť odpovede,
- samostatnosť prejavu,
- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov.



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Zoznam tém

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Zoznam tém teoretickej časti záverečnej skúšky:	<ol style="list-style-type: none">1. Výživa a hnojenie zeleniny2. Pestovanie koreňovej zeleniny3. Priama sejba a predpestovanie priesad zeleniny4. Vegetatívne rozmnožovanie ovocných rastlín5. Ovocinárske a sadovnícke škôlkarstvo6. Rez a tvarovanie ovocných drevín7. Zakladanie ovocných sádov8. Zber, triedenie a spracovanie ovocia9. Význam zelene pre človeka10. Pestovanie popínavých drevín11. Pestovanie ihličnatých drevín12. Pestovanie opadavých listnatých stromov13. Význam a pestovanie okrasných drevín14. Vypracovanie návrhu sadovníckej úpravy pri rodinnom dome15. Sadovnícke úpravy v krajine - školská záhrada, park16. Zásady pestovania trvaliek a letničiek17. Zásady pestovania črepníkových kvetín18. Zásady pestovania a použitia skleníkových kvetín na rez19. Návrh zmiešaného kvetinového záhonu20. Traktory a ich použitie v záhradníckej výrobe21. Údržba strojov a zariadení v záhradníckej výrobe22. Malotraktory a ich prídavné zariadenia23. Zber a sušenie rastlinného materiálu počas roka24. Viazanie jednostrannej kytice25. Úprava kvetín do váz

Alternatíva 1: Morfológia viniča

Alternatíva 2: Cyklické práce vo vinohrade

Alternatíva 3: Včelársky rok

Alternatíva 4: Zdravie včiel

Alternatíva 5: Darčekový kvetinový kôš zo živých kvetín

Alternatíva 6: Hydroponické pestovanie črepníkových kvetín



Zoznam učebných pomôcok, ktoré zabezpečí škola k teoretickej časti záverečnej skúšky:	<ul style="list-style-type: none">- katalógy kvetín,- katalógy okrasných drevín,- katalógy zeleniny,- katalógy ovocných rastlín,- vzorkovnica semien zeleniny,- vzorkovnica priemyselných hnojív,- STN ovocných rastlín, škôlkarských výpestkov, ovocia, zeleniny,- obrazový materiál - kvetinárstvo, štepenie,- Atlas chorôb a škodcov,- plány výsadby letničkových záhonov, trvalkových záhonov, ovocného sadu, sadovníckej výsadby,- fotografie,- odborné časopisy,- živé rastliny pestované v škole,- ostatné dostupné rastliny, výpestky, priesady,- herbáre, autorské práce žiakov,- schematické prehľadové obrázky a ukážky vysvetľujúce základné pojmy,- vzor pracovnej zmluvy, vzor výpovede,- vzory životopisov,- letáky, katalógy, ponukové listy, cenníky,- ukážky propagácie na web. stránkach a sociálnych sieťach,- porovnávací tabuľka živnosti a obchodných spoločností,- Živnostenský zákon, Obchodný zákonník, Občiansky zákonník, Zákonník práce,- štatistiky a analýzy trhu práce,- odborné profily povolání,- sebahodnotiaci dotazník,- vzory podnikateľských plánov,- finančná kalkulačka,- vzory platobných kariet, mince, bankovky,- vzorové poisťné zmluvy,- príklady poisťných udalostí,- zaradenie majetku do odpisových skupín,- ukážky z obchodného registra.
--	--



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 1

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Výživa a hnojenie zeleniny
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte hospodárske a priemyselné hnojivá- Vysvetlite význam a využitie jednotlivých druhov hospodárskych hnojív- Popíšte priemyselné hnojivá, ich význam a využitie- Vysvetlite rozdiel medzi zásobným hnojením a prihnojovaním- Definujte pojem mimokoreňová výživa a jej využitie- Uvedte, v čom spočíva význam zeleného hnojenia- Analyzujte vplyv hnojenia na kvalitu úrody a životného prostredia- Vysvetlite pojmy potreba a spotreba, statky a služby vo vašej profesii
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, vzorkovnica hnojív, schematické prehľadové obrázky a ukážky vysvetľujúce základné pojmy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 2

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie koreňovej zeleniny
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vymenujte koreňovú zeleninu- Vysvetlite význam koreňovej zeleniny vo výžive človeka vzhľadom na obsah výživných látok- Zdôvodnite, ktoré druhy koreňovej zeleniny sú vhodné na rýchlenie- Uveďte najbežnejšie choroby a škodcov koreňovej zeleniny- Charakterizujte ošetrovanie koreňovej zeleniny počas vegetácie- Navrhňte možnosti spracovania a uskladnenia koreňovej zeleniny- Popíšte náležitosti pracovnej zmluvy pracovníka uchádzajúceho sa o zamestnanie v záhradníckom podniku
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg zeleniny, živé rastliny, semená koreňovej zeleniny, vzor pracovnej zmluvy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 3

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Priama sejba a predpestovanie priesad zeleniny
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Definujte pojem osivo a sadivo- Vymenujte druhy zeleniny pestované z priamej sejby a z predpestovaných priesad- Popíšte predsejbovú prípravu semien a vysvetlite jej význam- Opíšte spôsoby sejby- Vysvetlite postup pri predpestovaní priesad plodovej zeleniny- Charakterizujte kvalitnú priesadu hlúbovej zeleniny- Navrhňte záhradnícke stavby na predpestovanie priesad- Definujte pojmy zamestnanec, zamestnávateľ, fyzická a právnická osoba pri zamestnávaní v poľnohospodárstve
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg zelenín, vzorkovnica semien, priesada zeleniny



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 4

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Vegetatívne rozmnožovanie ovocných drevín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte vegetatívne rozmnožovanie- Popíšte výhody a nevýhody vegetatívneho rozmnožovania- Uvedte, aké spôsoby priameho vegetatívneho rozmnožovania by ste použili pre kôstkoviny- Nakreslite jednotlivé spôsoby priameho vegetatívneho množenia ovocných drevín- Popíšte spôsoby a termíny nepriameho vegetatívneho rozmnožovania ovocných rastlín- Vysvetlite pojmy výroba a výrobné faktory a uvedte, aký je ich význam vo vašej profesii
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg ovocných rastlín, obrazový materiál - štepenie



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 5

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Ovocinárske a sadovnícke škôlkarstvo
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite pojem škôlkarstvo- Vymenujte a charakterizujte typy škôlok- Charakterizujte pojem podpník a jeho význam pre rastlinu- Uveďte základné typy ovocných podpníkov a ich rozdelenie- Uveďte označovanie, triedenie a balenie podpníkov- Vysvetlite agrotechnické zásahy v škôlke- Vysvetlite podstatu dopytu a ponuky pri realizácii predaja a kúpy výrobkov z ovocnej škôlky na trhu
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál, STN škôlkarských výpestkov, letáky, katalógy rastlinných výpestkov



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 6

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Rez a tvarovanie ovocných drevín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte význam rezu ovocných drevín- Vymenujte typy korún ovocných drevín- Zdôvodnite, prečo sú pre pestovanie ovocných drevín výhodnejšie nízke tvary ako vysoké tvary- Rozdeľte spôsoby rezu podľa dĺžky ponechaného výhonu- Uveďte cieľ a význam rezu podľa ročného a vývinového obdobia- Charakterizujte princíp výchovného rezu, udržiavacieho rezu a zmladzovacieho rezu ovocných drevín- Uveďte, odkiaľ môže čerpať poľnohospodársky podnik svoje finančné zdroje z hľadiska vlastníctva
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 7

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zakladanie ovocných sádov
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte prípravné práce pred založením ovocného sadu- Navrhните vhodné druhy ovocných drevín- Popíšte prípravu pôdy pred výsadbou- Určte spon výsadby- Rozhodnite o vhodných rozmeroch veľkosti jám podľa druhu ovocných drevín- Vysvetlite úpravu stromčeka na vysádzanie- Popíšte výsadbu ovocných drevín- Zdôvodnite ošetrovanie ovocných drevín po výsadbe- Vysvetlite všeobecné a osobitné podmienky na prevádzkovanie živnosti v sadovníckej firme
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg ovocných rastlín, vzory živností, porovnávací tabuľka živností a obchodných spoločností, Živnostenský zákon



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 8

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zber, triedenie a spracovanie ovocia
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite zber ovocia a jeho význam- Charakterizujte štyri základné stupne zrelosti ovocia- Popíšte spôsob ručného zberu ovocia, jeho výhody a nevýhody- Vysvetlite význam prebierky plodov- Zdôvodnite, podľa akých kritérií triedime ovocie- Vymenujte spôsoby triedenia ovocia- Uveďte spôsoby spracovania ovocia- Navrhňte spôsoby spracovania drobného ovocia- Definujte pojmy živnosť, živnostník a živnostenský list pri podnikaní v ovocinárskom podniku
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, STN - ovocia, škôlkarských výpestkov, vzory živností, Živnostenský zákon



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 9

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Význam zelene pre človeka
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Definujte, čo je zeleň v záhradníckom a ekologickom význame- Vysvetlite funkcie zelene a jej význam pre človeka a prírodu- Charakterizujte, akú úlohu má sadovníctvo v starostlivosti o životné prostredie- Vysvetlite, akými kompetenciami a zručnosťami disponuje sadovník- Opíšte pravidelné a nepravidelné záhradné slohy s uvedením príkladov- Navrhnite postup výberu záhradníckeho slohu pred projektovaním a výsadbou- Porovnajte možnosti profesijného uplatnenia vo vašom odbore na Slovensku a v EÚ a navrhnite, ako reagovať na zmeny na pracovnom trhu
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál výsadiieb, štatistiky a analýzy trhu práce



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 10

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie popínavých drevín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite význam popínavých drevín v sadovníckych výsadbách- Rozdeľte popínavé dreviny podľa spôsobu prichytávania na oporu- Vymenujte a popíšte 3 najbežnejšie používané druhy popínavých drevín (popis a podmienky prostredia)- Navrhните najvhodnejšie typy opory pre jednotlivé druhy popínavých drevín- Vysvetlite spôsob ošetrovania popínavých drevín- Navrhните letničkovú alternatívu popínavých drevín- Zhodnoťte svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon práce pri poskytovaní záhradníckych služieb
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, rastlinný materiál, katalóg okrasných drevín, a odborných časopisov, odborné profily povolání, sebahodnotiaci dotazník



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 11

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie ihličnatých drevín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite význam ihličnatých drevín v sadovníckych výsadbách- Popíšte nároky na stanovište pre ihličnaté dreviny- Vymenujte a popíšte aspoň 3 najznámejšie druhy ihličnanov- Vymenujte odlišnosti rodu smrek (<i>Picea</i>) a jedľa (<i>Abies</i>)- Navrhnite možnosti využitia ihličnatých drevín v sadovníckej úprave a vo floristike- Navrhnite jednoduchý podnikateľský plán pre pestovanie ihličnatých drevín v sadovníckej firme
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, rastlinný materiál, katalóg ihličnanov, vzory podnikateľských plánov, finančná kalkulačka



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 12

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Pestovanie opadavých listnatých stromov
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite význam opadavých listnatých stromov pre človeka, životné prostredie a včely- Vymenujte a popíšte minimálne 3 rody a druhy opadavých listnatých stromov- Popíšte spôsoby rozmnožovania opadavých listnatých stromov- Navrhните spôsoby ošetrovania starých listnatých stromov- Vyberte druhy, ktoré už dnes považujeme za vzácne- Vysvetlite pojmy podnikanie, podnikateľ a podnik pôsobiaci v záhradníckej oblasti a uveďte príklad z vášho okolia
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg drevín, rastlinný materiál, Občiansky zákonník, Obchodný zákonník



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 13

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Význam a pestovanie okrasných drevín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite význam okrasných drevín pre sadovnícke úpravy- Vymenujte základné rozdelenie okrasných drevín, definujte „Urbanizmus“- Popíšte spôsoby a rozdelenie rozmnožovania okrasných drevín- Navrhnite vhodné spôsoby ošetrovania okrasných drevín- Vyberte druhy, ktoré sa používajú do skalky, parku alebo do sídliskovej zelene- Charakterizujte náležitosti pracovnej zmluvy pracovníka v záhradníckej firme
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg okrasných drevín, vzory pracovnej zmluvy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 14

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Vypracovanie návrhu sadovnickej úpravy pri rodinnom dome
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Klasifikujte zeleň podľa účelu- Charakterizujte typy rodinných záhrad- Vysvetlite kompozičné a sadovnicke riešenie rodinnej záhrady- Vysvetlite funkčný a technický rozbor úpravy- Uveďte, aké tvary a druhy ovocných drevín a iných rastlín by ste navrhli investorovi do menšej záhrady- Opíšte a posúďte vhodnosť použitých kultivarov v projekte- Vymenujte obchodné spoločnosti a bližšie charakterizujte spoločnosť s ručením obmedzeným
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, geodetické podklady, fotodokumentácia, inventarizácia drevín, ceruzky, pravítka a legálny softvér



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 15

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Sadovnícke úpravy v krajine - školská záhrada, park
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte funkcie zelene v krajine, školskej záhrade a parku- Vymenujte druhy sadovníckych úprav v krajine, školskej záhrade a parku- Vyberte vhodné úpravy a dreviny na sadovnícku rekultiváciu školskej záhrady a parku- Posúďte vhodnosť drevín vysadených v okolí vašej školy- Odôvodnite vhodnosť kultivarov a doplňte vhodné dreviny- Posúďte úroveň starostlivosti o dreviny a trávnaté plochy v okolí školy a parku- Vysvetlite postup uzatvárania a ukončenia pracovnej zmluvy v pracovnoprávných vzťahoch v záhradníckom podniku a uveďte dokumenty potrebné pri uchádzaní sa o prácu vo vašom odbore
Učebné pomôcky:	Učebnica - sadovníctvo 2, obrázok vegetačné stupne vodcovských drevín (s.121, obrázok 115, sadovnícka tvorba 1. a 2. ročník), vzory pracovnej zmluvy, vzor výpovede, Zákonník práce



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 16

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zásady pestovania trvaliek a letničiek
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte trvalky a letničky- Vymenujte druhy trvaliek a letničiek- Určte vhodný termín vysádzania trvaliek a letničiek- Uvedte vhodné miesta na výsadbu trvaliek a letničiek- Navrhňte starostlivosť o trvalky a letničky počas vegetácie- Charakterizujte, ako chránime trvalky a letničky pred škodcami- Vysvetlite, prečo rastie význam bezhotovostných peňazí a uvedte príklady využívania najčastejších foriem platobného styku pri poskytovaní služieb v záhradníctve
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, Atlas kvetín, živé kvety, vzory platobných kariet, mince, bankovky



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 17

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zásady pestovania črepníkových kvetín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte zásady pestovania kvetín v črepníkoch- Vymenujte výhody a nevýhody pestovania črepníkových kvetín- Vymenujte najbežnejšie druhy kvetín v črepníkoch- Uveďte, aké nádoby na pestovanie črepníkových kvetín poznáte- Popíšte ošetrovanie črepníkových kvetín v priebehu roka- Vysvetlite význam prihnojovania kvetín- Vymenujte práva a povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca vo vašom odbore
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál, Atlas kvetov, fotografie, Zákoník práce



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 18

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zásady pestovania a použitia skleníkových kvetín na rez
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vymenujte zásady pestovania kvetín v skleníkoch- Napíšte vhodné druhy kvetín na pestovanie v skleníkoch- Navrhňte vhodné rozmiestnenie kvetín v skleníkoch- Popíšte význam pravidelného zavlažovania a hnojenia kvetín v skleníkoch- Popíšte význam pestovania kvetín na rez- Uveďte druhy kvetín vhodné na rez- Definujte pojmy poistenie, poistné a vymenujte formy poistenia potrebné pri výkone vášho povolania
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, Atlas kvetov, obrazový materiál, vzorové poistné zmluvy a ich podmienky, príklady poistných udalostí



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 19

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Návrh zmiešaného kvetinového záhonu
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte zmiešaný záhon- Vyzdvihnite výhody zmiešaného záhonu- Vyberte vhodnú pôdu do zmiešaného záhonu- Napíšte, aké druhy kvetín sú vhodné do zmiešaného záhonu- Navrhňte jednoduchý zmiešaný záhon- Uveďte, či sú vhodné okrasné trávky a horniny pri zmiešanom záhone spolu s okrasnými kvetinami- Charakterizujte zdravotné a sociálne poistenie na Slovensku
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, plán sadovníckej výsadby, fotografie a obrazový materiál výsadiel



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 20

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Traktory a ich použitie v záhradníckej výrobe
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte hlavnú činnosť traktorov v záhradníckej výrobe- Vymenujte najbežnejšie druhy traktorov- Vysvetlite rozdiel medzi traktormi a malotraktormi- Charakterizujte jednoosové traktory- Charakterizujte dvojosové traktory- Uveďte niektoré výhody a nevýhody využívania traktorov- Rozdeľte majetok podniku a vysvetlite, medzi aký druh majetku patria traktory v záhradníckej firme
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál, zaradenie majetku do odpisových skupín



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 21

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Údržba strojov a zariadení v záhradníckej výrobe
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite, prečo je dôležitá údržba strojov a zariadení- Uveďte, kto vykonáva skúšky strojov a zariadení v záhradníckej výrobe- Charakterizujte, kto vykonáva záručné a pozáručné opravy a čo sa kontroluje pred uplynutím záručnej doby- Popíšte, v čom spočíva údržba motora a kolies- Napíšte, ako často vykonávame údržbu- Vysvetlite, prečo je dôležitá prevencia kontroly strojov a zariadení- Charakterizujte jednotlivé druhy služieb a vysvetlite, medzi aké služby patrí údržba a servis strojov a zariadení v záhradníckej výrobe
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 22

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Malotraktory a ich prídavné zariadenia
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Uveďte výhody používania malotraktorov v záhradníckej výrobe- Napíšte, aké druhy malotraktorov poznáte- Vymenujte prídavné zariadenia používané pri malotraktoroch- Uveďte prídavné zariadenia na hnojenie rastlín- Navrhňte prídavné zariadenia na úpravu pôdy- Vysvetlite význam valcovania pôdy- Popíšte spôsoby propagácie záhradníckych služieb alebo produktov a uveďte efektívne propagačné formy vo vašom odbore
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg záhradníckej techniky, letáky, ukážky propagácie na web. stránkach a sociálnych sieťach



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 23

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zber a sušenie rastlinného materiálu počas roka
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vymenujte rastlinný materiál, ktorý môžeme zbierať vo voľnej prírode- Definujte pojem sušený prírodný materiál- Popíšte, aké spôsoby sušenia poznáte- Vymenujte druhy trvaliek, letničiek a okrasných drevín vhodných na sušenie- Vysvetlite spôsoby úpravy rastlín pred sušením- Vyberte vhodnú rastlinu na sušenie a popíšte pracovný postup jej sušenie- Vysvetlite pojmy náklady, výnosy a hospodársky výsledok v podniku poskytujúcom záhradnícke služby
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, Atlas rastlín, herbár sušených rastlín



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 24

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Viazanie jednostrannej kytice
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte jednostrannú viazanú kyticu- Navrhňte, pri akých príležitostiach by ste použili jednostranné kytice- Aký rastlinný materiál by ste odporučili pre viazanie jednostrannej kytice- Popíšte úpravu rastlinného materiálu pre jednostrannú kyticu- Uveďte postup viazania jednostrannej kytice- Vymenujte kvety, ktoré by ste vybrali pre jednostrannú gratulačnú kyticu, výber kvetov zdôvodnite- Porovnajte význam ceny z hľadiska zákazníka, podniku a trhu a vysvetlite, čo znamená psychologické pôsobenie ceny
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg kvetín, živé kvety, odborné časopisy, cenníky, ponukové listy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Téma č. 25

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Úprava kvetín do váz
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vymenujte najčastejšie používané typy nádob- Definujte základné zásady estetiky pri voľbe vázy- Uveďte, aký je rozdiel medzi symetrickou a asymetrickou úpravou kvetín do váz- Navrhnite, akú úpravu kvetín by ste zvolili pre daný typ vázy (štíhla váza, guľatá váza, historická váza)- Popíšte postup úpravy veľkej dekoračnej vázy a urobte jednoduchý náčrt- Uveďte príklady, ako dosiahneme správne proporcie pri úprave vázy- Definujte v danej súvislosti pojem tovar a vysvetlite, prečo sa niektoré výrobky nestanú tovarom
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál, katalógy produktov



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 1

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Morfológia viniča
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšte podzemné orgány viniča- Charakterizujte zdrevnatené nadzemné časti viniča- Charakterizujte zelené časti viniča a objasnite ich význam pre rastlinu- Vysvetlite stavbu, zloženie a rast letorastu viniča- Popíšte tvar, veľkosť a stavbu bobúľ viniča- Uveďte chemické zloženie bobúľ viniča- Navrhnite možnosti využitia rastlinného materiálu po reze viniča- Navrhnite dekorácie na oberačkové slávnosti s využitím materiálu z viniča- Vysvetlite v danej súvislosti pojem spotrebná daň a vymenujte druhy spotrebných daní na Slovensku
Učebné pomôcky	Odborná literatúra, obrazový materiál viniča, rastlinný materiál - výhon viniča



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 2

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Cyklické práce vo vinohrade
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite špecifiká rastu viniča- Popíšte vplyv rezu viniča na rast a rodivosť- Vymenujte spôsoby rezu viniča- Odôvodnite termín a techniku rezu- Navrhните práce vo vinohrade v období vegetácie a ich význam- Navrhните organizáciu zberu hrozna, určenie termínu a spôsobu zberu- Vysvetlite potrebu starostlivosti o zdravotný stav viniča- Vysvetlite princípy ekologického vinohradníctva- Vysvetlite význam štruktúrovaného životopisu pri uchádzaní sa o prácu a vymenujte práva a povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca
Učebné pomôcky	Odborná literatúra, obrazový materiál, rastlinný materiál - výhon viniča, zákonník práce, vzory životopisov



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 3

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Včelársky rok
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Charakterizujte včelstvo ako biologickú jednotku v prírode- Vysvetlite funkciu rôznych pohlavných foriem včelstva- Rozdeľte obdobia včelárskeho roka- Popíšte prejavy správania sa včiel v jeseni a v zime- Popíšte životné prejavy včiel na jar- Popíšte životné prejavy včiel v produkčnom období- Navrhните aktivitu včelára v jednotlivých obdobiach včelárskeho roka- Zvoľte sortiment 5 rastlín, ktoré sú vhodné ako včelia pastva- Vysvetlite pojem obchodný register a uveďte údaje o podniku, ktoré sú v ňom uvedené
Učebné pomôcky	Odborná literatúra, obrazový materiál, maketa úľa, ukážky z obchodného registra



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 4

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Zdravie včiel
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Roztriedte najčastejšie choroby včiel podľa pôvodu- Charakterizujte príznaky a liečenie nozematózy, varroózy a akarínózy včiel- Vysvetlite, čo spôsobuje najčastejšie otravy včiel- Navrhnite preventívne opatrenia pred otravami včiel- Uveďte možné prejavy škodcov vo včelnici (napríklad hlodavce, vtáky, hmyz a medvede)- Vysvetlite prírodné zdroje výživy pre včely- Navrhnite údržbu úľa ako preventívne opatrenia proti ochoreniam včiel- Analyzujte význam včiel pre prírodu a človeka- Vysvetlite, ako môže príroda ovplyvniť ponuku, dopyt a cenu včelárskych produktov
Učebné pomôcky	Odborná literatúra, vzorky včelích produktov, fotografie a obrazový materiál súvisiaci s témou, cenníky, ponukové listy



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 5

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Darčekový kvetinový kôš zo živých kvetín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vymenujte, k akým príležitostiam je vhodným aranžmánom darčekový kôš- Uveďte, aké zásady dodržiavame pri vypichovaných aranžmánoch v prútenom košíku- Uveďte, ktoré konkrétne prvky doplnia darčekový kôš a zabezpečia darčekový charakter- Popíšte prípravu rastlinného a nerastlinného materiálu, zároveň ho vymenujte- Popíšte postup práce pri príprave nádoby na daný aranžmán- Charakterizujte postup zhotovenia vypichovaného aranžmánu do prúteného košíka a jeho dotvorenie- Vysvetlite metódu tvorby ceny darčekového kvetinového koša zo živého rastlinného materiálu
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, obrazový materiál, odborné časopisy, katalóg kvetín, cenník rezaných kvetín a doplnkového floristického materiálu



JEDNOTNÉ ZADANIE TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY – Alternatívna téma č. 6

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby
Školský rok:	2025/2026
Názov témy:	Hydroponické pestovanie črepníkových kvetín
Zadanie:	<ul style="list-style-type: none">- Vysvetlite, čo je hydroponické pestovanie kvetín- Popíšte výhody hydroponického pestovania kvetín- Uveďte druhy hydroponických nádob- Uveďte makroelementy a mikroelementy živného roztoku- Určte hlavné zložky živného roztoku- Napíšte postup prípravy živného roztoku- Uveďte príklady kvetín vhodných pre hydroponické pestovanie- Uveďte, akým spôsobom môže firma poskytujúca hydroponické pestovanie rastlín pre zákazníkov zabezpečiť zvýšenie svojho zisku
Učebné pomôcky:	Odborná literatúra, katalóg kvetín, živé kvety



PRACOVNÝ HODNOTIACI LIST TEORETICKEJ ČASTI ZÁVEREČNEJ SKÚŠKY

Učebný odbor:	4592 H pracovník pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby / pracovníčka pre záhradnú tvorbu, zeleň a služby	
Školský rok:	2025/2026	
Meno a priezvisko žiaka:		
Názov témy:		
Záznam o výkone	Zoznam výkonových kritérií	Kritérium hodnotenia žiaka: áno = 2 body; čiastočne áno = 1 bod; nie = 0 bodov;
	- porozumenie téme	
	- správne používanie odbornej terminológie	
	- vecnosť a správnosť odpovede	
	- komplexnosť odpovede	
	- samostatnosť prejavu	
	- schopnosť praktickej aplikácie teoretických poznatkov	
	SUMÁR:	
Celkové hodnotenie	Dosiahnutá úspešnosť (áno)	Známka
	12 – 10	1 – výborný
	9 – 8	2 - chválitebný
	7 – 6	3 – dobrý
	5 – 4	4 – dostatočný
	3 – 0	5 - nedostatočný
Hodnotenie teoretickej časti záverečnej skúšky	Celkový počet bodov:	
	Výsledná známka:	
	Podpis hodnotiteľa:	